



Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО ЭБС
Ж.Ш.Мамсурова
Приказ №
от 17.08 2020 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЧХОЙ-МАРТАНОВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»

НА 2020 – 2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 17.08 2020г.

Ачхой-Мартан 2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО «Ачхой-Мартановская ЭБС» на 2020-2021
учебный год**

Районное МБУ ДО «Ачхой-Мартановская ЭБС» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Функции осуществляемые ЭБС: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Учебный план МБУ ДО «ЭБС» составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 гN 41

"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"- Устава МБУ ДО «Ачхой-Мартановская ЭБС»

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного человека и социума, резерв учебного времени и недопустимости перегрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учётом:

- целей МБУ ДО ЭБС
- обеспеченности учреждения учебно-методическими материалами;
- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований.

Учебный план отражает непрерывность экологического образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей двух направлений (естественнонаучное, художественное) четырех возрастных категорий (1 – дошкольники; 3 – 1-4 классы; 4 – 5-9 классы; 3 – 10-11 классы), ориентированных на уровень обученности детей, их наклонности, способности и интересов.

1 возрастная категория – дошкольники – на этой ступени закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается

ценностное отношение к ней. Здесь идет реализация 1 программы с охватом 45 обучающихся.

2 возрастная категория – младшее школьное звено, как правило, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. На этой ступени идет реализация 3 общеобразовательные программы. Эти программы создают для 360 обучающихся младшего школьного возраста условия для самопознания посредством предметно-практической деятельности.

3 возрастная категория – среднее звено, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этой ступени реализуется 6 общеобразовательных программ. Всего 720 детей среднего школьного возраста имеют возможность сформировать базисные умения, самореализовать себя в разных сферах практической деятельности.

4 возрастная категория – старший школьный возраст, на данной ступени формируется допрофессиональное и социальное самоопределение. На этой ступени реализуется – 3 общеобразовательные программы. Всего 345 обучающихся.

Образовательная программа МБУ ДО «ЭБС» построена на модульной основе.

- Модуль естественнонаучный: в образовательном пространстве МБУ ДО «ЭБС» представлен наиболее широко и его состав достаточно разнообразен, распределение по ступеням развития следующее:

- 1 возрастная категория – дошкольники – нет.
- 2 возрастная категория – младший школьный возраст – 2 образовательные программы («В мир растений», «Экология и творчество»)

3 возрастная категория - средний школьный возраст – 5 образовательных программ («Занимательная ботаника», «Юный эколог», «Окно в природу», «Лесовод», «Охрана природы»).

4 возрастная категория- старший школьный возраст – 3 образовательные программы («Юный биолог», «Юный пчеловод», «Декоративные растения»).

- Модуль художественный:

- 1 возрастная категория – дошкольники – 1 образовательная программа («Ромашка»)
- 2 возрастная категория – младший школьный возраст - 1 образовательная программа («Природа и фантазия»).
- 3 возрастная категория - средний школьный возраст – 2 образовательные программы («Волшебный сундучок», «Ландшафтный дизайн»).
- 4 возрастная категория – старший школьный возраст – нет.

- Таким образом, наибольшее количество образовательных программ - 71% наполнено содержательным началом естественнонаучной направленности; 29 % - художественной направленности.
- Педагоги Эколого-биологической станции осуществляют образовательную деятельность, руководствуясь программами (авторские, модифицированные), утвержденными, на заседании педагогического совета учреждения.
- Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования, в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.
- Учебный план обеспечивается:
 - - типовыми программами (0 или 0 %),
 - - экспериментальными (0 или 0%),
 - - модифицированными (11 или 100 %),
 - - авторскими (0 или 0 %) программами.
- Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 2-х лет. Содержание их направлено на:
 - - создание условий для развития личности ребёнка;
 - - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - - обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
 - - приобщение обучающихся к обще человеческим ценностям;
 - - профилактика асоциального поведения.
- Общеобразовательные программы разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:
 - - в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
 - - формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия: конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
 - - методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
 - - средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
 - - формах подведения итогов реализации общеобразовательной программы (выставки, олимпиады, конференции и др.).
- Количество реализуемых общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году – 14, из них:
 - - одного года обучения – 3 (21 %); многолетние – 11 (79 %), из них:
 - - двухлетние – 11 (79%);
 - - трёхлетние – 0 (0 %);
 - - четырёхлетние – 0 (0 %).
- Педагогами дополнительного образования в течение учебного года проводится:
 - - диагностика усвоения обучающимися общеобразовательной программы (на конец 1 полугодия и в конце учебного года);

- - диагностика умений и навыков обучающихся (уровень усвоения предметных знаний на начало, середину и конец учебного года);
- - диагностика экологической культуры обучающихся.
- По итогам диагностики усвоения программного материала обучающимися педагоги дополнительного образования выявляют уровень качества знаний обучающихся.
- По итогам диагностики экологической культуры обучающихся педагоги дополнительного образования определяют уровень экологического образования.
- Оценки усвоения программного материала обучающихся в объединениях проводится в форме выставок, конкурсов, конференций, тестирования, олимпиад, творческих отчетов, защиты проектов. Основанием для перехода на следующий год обучения является успешное усвоение программного материала обучающимися.
- В настоящее время в МБУ ДО «Ачхой-Мартановская ЭБС» работает 27 педагогов дополнительного образования, из них основных педагогов – 22 и 5 совместителей, которыми организовано 24 объединений с общим охватом 1320 обучающихся.

Таблица 1

Распределение образовательных программ

- по направлениям деятельности и ступеням обучения

Направления	Естественнонаучное	Художественное	Всего
Программы для:			
Дошкольного возраста	-	Ромашка	1/7%
Младшего школьного возраста	Мир растений Экология и творчество	Природа и фантазия	3/21%
Среднего школьного возраста	Занимательная ботаника Юный эколог Юный лесовод Окно в природу Охрана природы	Волшебный сундучок Ландшафтный дизайн	7/51%
Старшего школьного возраста	Юный пчеловод Юный биолог Декоративные растения		3/21%
Всего:	10/71 %	4/29%	14/100 %

- Таблица 2

- **Распределение объединений по направлениям**

Направления	Кол-во объединений/в них обучающихся				кол-во объединений/в них обучающихся
	дошкольни ки	младши е	средни е	старши е	
естественнонаучное	0/0	4/210	10/675	6/315	21/1170
художественное	1/45	1/45	3/120	-	4/210
Всего:	1/45	5/255	13/795	6/315	25/1380

- Таким образом, наибольшее количество объединений принадлежит естественнонаучному направлению (21 объединений) – 84%, затем идут объединения художественного направления (4 объединений) – 16 %.
- Для дошкольников организовано 1 объединение (4 % от общего количества объединений), Для младших школьников организовано 5 объединений (20% от общего количества объединений), для школьников среднего звена 13 объединений (52%), для школьников старшего звена 6 объединений (24%).

Объединения по годам обучения

Год обучения	Количество объединений	В них обучающихся	%
Одногодичные	3	225	16%
Многолетние, из них:	22	1185	84%
Первый	12	510	36%
Второй	10	675	48%
Всего:	25	1380	100%

Учебный план МБУ ДО ЭБС на 2020-2021 учебный год

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Категория обучающихся										Педагог. нагрузка
		1 (дошкольники)	2 (1-4 классы)			3 (5-8 классы)			4 (9-11 классы)			
		Год обучения кол-во групп	Год обучения кол-во групп			Год обучения кол-во групп			Год обучения кол-во групп			
		1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Естественнонаучное направление												
Юный биолог	Садулаева Л.С.								3			12
Юный биолог	Джангарова Х.Х.					3						12
Юный биолог	Гачаева М.И.									2		12
Юный биолог	Махаури Э.									2		12
Юный биолог	Махаев Р.Р.			4								24
Юный биолог	Исмаилова П.Р.								3			12
Занимательная ботаника	Канаева Э.Б.						4					24
Занимательная ботаника	Мутузова С.Р.						3					18
Юный эколог	Тамриев А.З.			2				2				24
Юный эколог	Гадаев Х.С.							2				12

Юный эколог	Матаева М.М.			2			2					24
Экология и творчество	Умарова Э.Л.		3									12
Юный эколог	Хатаев Х.Ш.		1			2						12
Юный эколог	Адаев З.Х.						4					24
Декоративное растениеводство	Умарова З.М.					2			2			24
Любители природы	Тумсоева М.Р.		2			1			3			24
Ландшафтный дизайн	Ибрагимов Х.Х.					6						24
Юный лесовод	Ибрагимова А.Х.					2			2			24
Охрана Природы	Ибрагимов Х.А.					6						24
Юный пчеловод	Гайсаев Т.Т.								4			24
Окно в природу	Эстамирова А.С.					4						18
			6	8	-	26	17	-	17	4	-	366
Художественное направление												
Природа и фантазия	Хамурзаева Г.У.					6						24
Ромашка	Макаева Л.Д.	3										12
Волшебный сундучок	Гайсаева А.Т.						2					12
Волшебный сундучок	Мамсурова Ж.Ш.		3									12
Итого:		3	3	-	-	6	2	-	-	-	-	60
Всего:		3	9	8		34	19		17	4		426

Итого педагогических часов – 426, групп - 92.

Таблица 5

Статистические данные по обучающимся МБУ ДО «Ачхой-Мартановская ЭБС»

№	ФИО педагога	Объединение	Кол-во групп	В них детей	Мал .	Дев .	По возрасту				По годам обучения		
							Дошк	Мл.шк	Ср.шк.	Ст.шк.	1	2	3
1	Садулаева Л.С.	Юный биолог	3	45	12	33				45	1		
2	Джангарова Х.Х.	Юный биолог	3	45	21	24			45		1		
3	Гачаева М.И.	Юный биолог	2	30	10	10				30		1	
4	Махаури Э.	Юный биолог	2	30	14	16				30		1	
5	Махаев Р.Р.	Юный биолог	4	60	22	38		60				1	
6	Исмаилова П.И.	Юный биолог	3	45	17	18				30	1		
7	Канаева Э.Б.	Занимательная ботаника	4	60	28	32			60			1	
8	Мутузова С.Р.	Занимательная ботаника	3	45	25	25			45			1	
9	Тамриев А.З.	Юный эколог	4	60	27	33		30	30			1	
10	Гадаев Х.С.	Юный эколог	2	30	16	14			30			1	
11	Матаева М.М.	Юный эколог	4	60	19	41		30	30			1	

12	Умарова Э.Л.	Экология и творчество	3	45	16	29		45			1		
13	Хатаев Х.Ш.	Юный эколог	3	45	21	24		15	30		1		
14	Адаев З.Х.	Юный эколог	4	60	27	33			60			1	
15	Умарова З.М.	Декоративное растениеводство	4	60	25	35			30	30		1	
16	Тумсоева М.Р.	Любители природы	6	90	34	56		30	15	45	1		
17	Ибрагимов Х.Х.	Ландшафтный дизайн	6	90	37	53			90		1		
18	Ибрагимова А.Х.	Юный лесовод	4	60	19	41			30	30		1	
19	Ибрагимов Х.А.	Охрана Природы	6	90	44	46			90		1		
20	Гайсаев Т.Т.	Юный пчеловод	4	60	47	13				60		1	
21	Эстамирова А.С.	Окно в природу	4	60	27	33			60		1		
22	Хамурзаева Г.У.	Природа и фантазия	6	90	25	65			90		1		
23	Макаева Л.Д.	Ромашка	3	45	21	24					1		
24	Гайсаева А.Т.	Волшебный сундучок	2	30	18	12			30			1	
25	Мамсурова Ж.Ш.	Волшебный сундучок	3	45	19	26	45				1		
Итого:			92	1380	591	789	45	225	795	315	12	13	

В 2020-2021 учебном году в ЭБС функционирует 25 объединений с охватом 1380 обучающихся.

План-сетка на 2020-2021 учебный год

Направление	Название детского объединения	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол-во групп	Итого часов в неделю
Естественно-научное	Юный биолог	Групповые	1	4	3	12
	Юный биолог	Групповые	1	4	3	12
	Юный биолог	Групповые	2	6	2	12
	Юный биолог	Групповые	2	6	2	12
	Юный биолог	Групповые	2	6	4	24
	Юный биолог	Групповые	1	4	3	12
	Занимательная ботаника	Групповые	2	6	4	24
	Занимательная ботаника	Групповые	2	6	3	18
	Юный эколог	Групповые	2	6	4	24
	Юный эколог	Групповые	2	6	2	12
	Юный эколог	Групповые	2	6	4	24
	Экология и творчество	Групповые	1	4	3	12
	Юный эколог	Групповые	1	4	3	12
	Юный эколог		2	6	4	24

		Групповы е				
	Декоративное растениеводство	Групповы е	2	6	4	24
	Любители природы	Групповы е	1	4	6	24
	Ландшафтный дизайн	Групповы е	1	4	6	24
	Юный лесовод	Групповы е	2	6	4	24
	Охрана Природы	Групповы е	1	4	6	24
	Юный пчеловод	Групповы е	2	6	4	24
	Окно в природу	Групповы е	1	4	4	18
			21	108	78	366
художес твенное	Природа и фантазия	Групповы е	1	4	6	24
	Ромашка	Групповы е	1	4	3	12
	Волшебный сундучок	Групповы е	2	6	2	12
	Волшебный сундучок	Групповы е	1	4	3	12
				4	18	14
			25	126	92	426

Итого к финансированию: 92 объединений, 426 часа

Таблица 7

Приложение № 1к учебному плану

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Место проведения занятия
1	Садулаева Л.С.	Юный биолог	МБОУ «СОШ № 1 с. Ачхой-Мартан»
2	Джангарова Х.Х.	Юный биолог	МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан»

3	Гачаева М.И.	Юный биолог	МБОУ «СОШ № 3 с. Самашки»
4	Махаури Э.	Юный биолог	МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан»
5	Махаев Р.Р.	Юный биолог	МБОУ «СОШ № 4 с. Самашки»
6	Исмаилова П.И.	Юный биолог	МБОУ «СОШ № 8 с. Ачхой-Мартан»
7	Канаева Э.Б.	Занимательная ботаника	МБОУ «СОШ № 8 с. Ачхой-Мартан»
8	Мутузова С.Р.	Занимательная ботаника	МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки»
9	Тамриев А.З.	Юный эколог	ЭБС
10	Гадаев Х.С.	Юный эколог	МБОУ «СОШ № 4 с. Ачхой-Мартан»
11	Матаева М.М.	Юный эколог	МБОУ «СОШ № 1 с. Ачхой-Мартан»
12	Умарова Э.Л.	Экология и творчество	МБОУ «СОШ № 7 с. Ачхой-Мартан»
13	Хатаев Х.Ш.	Юный эколог	ЭБС
14	Адаев З.Х.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с. Самашки»
15	Умарова З.М.	Декоративное растениеводство	МБОУ «СОШ № 4 с. Ачхой-Мартан»
16	Тумсоева М.Р.	Любители природы	ЭБС
17	Ибрагимов Х.Х.	Ландшафтный дизайн	ЭБС
18	Ибрагимова А.Х.	Юный лесовод	ЭБС
19	Ибрагимов Х.А.	Охрана Природы	ЭБС
20	Гайсаев Т.Т.	Юный пчеловод	ЭБС
21	Эстамирова А.С.	Окно в природу	МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан»
22	Хамурзаева Г.У.	Природа и фантазия	ЭБС
23	Макаева Л.Д.	Ромашка	Ачхой-Мартан ДУ «Родничок»
24	Гайсаева А.Т.	Волшебный сундучок	ЭБС
25	Мамсурова Ж.Ш.	Волшебный сундучок	ЭБС

Таблица 8

Приложение № 2 к учебному плану

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Тип программы
1	Садулаева Л.С.	Юный биолог	Юный биолог	2	Модифицированный
2	Джангарова Х.Х.	Юный биолог	Юный биолог	2	Модифицированный
3	Гачаева М.И.	Юный биолог	Юный биолог	2	Модифицированный
4	Махаури Э.	Юный биолог	Юный биолог	2	Модифицированный
5	Махаев Р.Р.	Юный биолог	Юный биолог	2	Модифицированный
6	Исмаилова П.И.	Юный биолог	Юный биолог	2	Модифицированный
7	Канаева Э.Б.	Занимательная ботаника	Занимательная ботаника	2	Модифицированный
8	Мутузова С.Р.	Занимательная ботаника	Занимательная ботаника	2	Модифицированный
9	Тамриев А.З.	Юный эколог	Юный эколог	2	Модифицированный
10	Гадаев Х.С.	Юный эколог	Юный эколог	2	Модифицированный
11	Матаева М.М.	Юный эколог	Юный эколог	2	Модифицированный
12	Умарова Э.Л.	Экология и творчество	Экология и творчество	2	Модифицированный
13	Хатаев Х.Ш.	Юный эколог	Юный эколог	2	Модифицированный

					ированный
14	Адаев З.Х.	Юный эколог	Юный эколог	2	Модифицированный
15	Умарова З.М.	Декоративное растениеводство	Декоративное растениеводство	2	Модифицированный
16	Тумсоева М.Р.	Любители природы	Любители природы	2	Модифицированный
17	Ибрагимов Х.Х.	Ландшафтный дизайн	Ландшафтный дизайн	2	Модифицированный
18	Ибрагимова А.Х.	Юный лесовод	Юный лесовод	2	Модифицированный
19	Ибрагимов Х.А.	Охрана Природы	Охрана Природы	2	Модифицированный
20	Гайсаев Т.Т.	Юный пчеловод	Юный пчеловод	2	Модифицированный
21	Эстамирова А.С.	Окно в природу	Окно в природу	2	Модифицированный
22	Хамурзаева Г.У.	Природа и фантазия	Природа и фантазия	2	Модифицированный
23	Макаева Л.Д.	Ромашка	Ромашка	2	Модифицированный
24	Гайсаева А.Т.	Волшебный сундучок	Волшебный сундучок	2	Модифицированный
25	Мамсурова Ж.Ш.	Волшебный сундучок	Волшебный сундучок		

Характеристика педагогических кадров

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО ЭБС работает 25 педагогов из них: 1 заместитель директора по УВР, 1- заместитель директора по ИКТ, 1 педагог-организатор, 1-методист, 16 штатных педагога дополнительного образования, 5 педагогов - совместителей. Высшее образование имеют 20-65 % педагогов. Среди преподавателей – 8(27 %) мужчин и 17 (73 %) – женщин.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Таблица 9

Категория	Количество ПДО	%
Без категории	23	92
1	2	8
Высшая	2	8
Всего:	25	100

Рис. 4. Распределение педагогов по квалификационным разрядам

Распределение педагогов по стажу работы

Таблица 10

Стаж работы, лет	Количество ПДО	%
До 2	3	12
3-10	9	36
11-20	8	32
21-30	3	12
31-40	2	8
Всего:	25	100

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 11

Возраст, лет	Количество ПДО	%
До 25	4	16
26-35	9	36
36-45	4	16
46-55	4	16

55 и выше	4	16
Всего:	25	100