

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»

Принята

на заседании педагогического совета

от « 17 » 08 2020г

Протокол № 1

Утверждена

И.о. директора Мамсурова Ж.Ш.

Приказ № 25 - 0

от « 20 » 08 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Экология и творчество»

Направленность программы:
естественнонаучная

Уровень программы: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Умарова Эльза Лечаевна
Педагог дополнительного образования

с.Ачхой-Мартан 2020г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и творчество растений» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей

1.1.Направленность программы – естественнонаучная.

Содержание данной программы разнообразно по видам деятельности и удовлетворяет потребности каждого ребенка в реализации своих творческих желаний и возможностей.

1.2. Уровень освоения программы

Настоящая программа имеет стартовый и базовый уровни.

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа.

Охватывает круг первоначальных знаний экологической культуры и нравственной позиции обучающихся в отношении природной среды.

Базовый уровень – второй год обучения, объем 216 часов.

Основная задача теоретических занятий – объяснить в основных чертах вести наблюдения, сравнивать и обобщать эти наблюдения, выявлять взаимосвязи и взаимоотношения между природой и человеком.

1.3.Актуальность программы

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

В природе всё живое и всё требует бережного отношения. Человек – только частица этого огромного мира, и его благополучие зависит от благополучия всех остальных частиц. Чем раньше наши дети поймут эти истины и научатся

следовать им, тем больше надежды, что наш мир не будет втянут в экологическую катастрофу.

Экология – категория больше нравственная, чем научная: человек, обладающий экологической культурой, не сможет по своим убеждениям совершать поступки, вредящие природе. Поэтому важно воспитать новое поколение жителей Земли, для которого чистый воздух и вода должны стать более ценными, чем сиюминутная коммерческая прибыль в ущерб всей планете.

Придерживаясь в программе намеченных направлений, главным считается духовно-нравственное обогащение обучающихся. Если на уроках биологии, экологии, географии, учащиеся получают основы знаний о родном крае, то во внеурочное время, на занятиях детского объединения «Экология и творчество», они могут углубить и расширить полученные знания и реализовать их.

1.4. Отличительные особенности программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Экология и творчество» составлена на основании программы педагога дополнительного образования ЦДОД г.Отрадный Самарской области Щербининой Н.А. Отличие состоит в том, что настоящая программа ориентирована на местный материал, здесь изучается экологическое состояние республики и творческие возможности учащихся.

1.5. Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей: 1 год обучения 8-10; второй год 11 – 13 лет.

Группа первого года обучения комплектуется из учащихся 2-4 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

В группе второго года обучения деятельность обучающихся имеет определенную направленность, что требует от них некоторых специальных знаний, умений и навыков. Программа рассчитана на учащихся 5 - 7 классов. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 2 года. Объем программы – 360 часов: 1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы. Комплектование групп проводится без предварительного отбора детей.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав-15 человек

Режим занятий: 1 год обучения – 144 часа (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа), 2 год обучения – 216 часов (занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа, или 3 раза в неделю по 2 часа).

Продолжительность 45 минут, занятия спаренные, с перерывом 10 минут.

1.8. Цель программы кружка 1 года обучения

Формирование основ целостного экологического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся посредством различных видов прикладного творчества.

Задачи программы (Предусматривается дистанционная форма обучения, для чего отведён один модуль в рабочей программе)

Воспитательные:

воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
воспитывать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимание неповторимости и красоты природы;
воспитывать уважительное отношения к результатам своего и чужого труда;
воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость, аккуратность;
формировать активную жизненную позицию, толерантность.

Развивающие:

развивать ассоциативное мышление, эстетический и художественный вкус;
развивать внимательность и наблюдательность, инициативу, навыки социальной адаптации;
развивать творческое воображение и фантазию в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;
развитие мелкой моторики рук через разнообразные виды работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств.

Обучающие:

сформировать специальные знания, умения и навыки, необходимых им для бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов;
формировать основы экологической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде, осознание себя как её части;
обучить специальным технологиям при работе с природным, бросовым и полимерным материалом;
расширить экологические представления младших школьников на ярких, доступных, конкретных примерах;
углубить теоретические знания в области экологии, формировать экологические понятия;

Цель программы кружка 2 года обучения

Цель программы усвоение научных знаний о природе, которые должны быть использованы для её охраны, понимание ценности природы для общества и человека, овладение правилами поведения в природной среде.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании первого года обучения, учащиеся будут знать:

- общие понятия об окружающем мире и о связях в нем;
- простейшую классификацию растений и животных;
- особенности растительного и животного мира;
- основы изобразительной грамоты и способы работы с различными материалами в декоративно-прикладном творчестве.

уметь:

- проявлять активную жизненную позицию по охране природы;
- заниматься ручной работой, правильно применяя инструменты и материалы;
- проявлять аккуратность, терпение и трудолюбие при выполнении ручной работы.

По окончании второго года обучения, учащиеся

Будут знать:

знать способы продления жизни растений: плоскостное и объёмное засушивание;

уметь грамотно составлять картины из природного материала;

овладеть знаниями о традициях, атрибутах праздников, умением использовать их в составлении композиций;

уметь составлять композиции из природного материала;

овладеть знаниями способов и методов размещения растений в интерьере.

Будут уметь:

уметь самостоятельно составлять композиции из природного, бросового и полимерного материала, создавая неповторимые работы;

проявлять активную жизненную позицию по охране природы;

заниматься ручной работой, правильно применяя инструменты и материалы.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

-Интерес к культуре и истории своего народа, родной страны, интерес к познанию мира природы.

- Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.).

- Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

- Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Раздел 2. Содержание программы.

Учебный (тематический план)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов:			Форма аттестации/контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	практика	

1	Вводное занятие. Техника безопасности	4	3	1	Словесный
2	Фенология. Сезонные изменения в природе. Экология и мы, мы и творчество.	12	8	4	Наглядный Практический
3	Такие незнакомые знакомые звери. Дикие животные.	36	32	4	Словесный
4	Природные стихии планеты Земля.	10	6	4	Практический
5	Великан на поляне или первые уроки экологической этики.	18	14	4	Наглядный
6	Экология и мы, мы и творчество.	20	6	14	Практический
7	Тайны природы.	6	4	2	Словесный
8	Культура питания	14	10	4	Наглядный
9	Практикум.	22	-	22	Игровой
10	Итог. Домашнее задание на лето.	2	2		Словесный
	Итого:	144	85	59	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Техника безопасности.

Теория: Знакомство с группой, планом работы объединения. Знакомство с правилами внутреннего распорядка в учреждении и техникой безопасности при пожаре, при угрозе террористических актов, при передвижении по дороге на занятия и домой. Введение в экологию. Что такое экология?

Практическая часть:

Как ухаживать за цветами.

Творческий рисунок «Что такое экология?»

Раздел 2. Фенология. Сезонные изменения в природе.

Теория: Осень – золотая пора.

Практическая часть:

Экскурсия на природу.

Тема 2.4. Зимушка – зима. Фенологические признаки зимы.

Теория: Лесные загадки зимушки-зимы.

Практическая часть:

Игра «Фенологический букварь».

Весна – красна.

Теория: Изменения в природе весной.

Красное лето.

Теория: Красное лето – яркая песня природы.

Практическая часть:

Творческий рисунок «Что такое лето?»

Изменение в природе осенью

Правила сбора кленовых листьев.

Практическая часть:

Цветы из листьев клёна.

Презентация «Осенние превращения».

Сбор кленовых листьев.

Составление букета.

Игровая программа «Осенняя карусель».

Экскурсия на природу. Цветы из листьев клена

Самоделки из бумаги.

Теория: Самоделки из бумаги. Цветы из салфеток. Оригинальные цветы. Букет.

Умение дарить цветы.

Практическая часть:

Выполнение цветов из салфеток.

Составление букета.

Ролевая игра «Подари цветы».

Раздел 3. Такие незнакомые знакомые звери. Дикие животные.

Теория: Заяц – «Длинное ухо». Лисица. «Лиса Патрикеевна». Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Куница – охотник на белок. Лесной красавец – лось. Сердитый недотрога – ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное – барсук. Бобр – строитель. Запасливый бурундук.

Кабан – дикий родственник домашней свиньи. Мышка – норушка. Рысь – родственник кошки. Соболь – «дорогой зверёк». Тигр – самая большая кошка на Земле. Косуля – самый маленький европейский олень.

Практическая часть:

Игра «Наши друзья – лесные звери».

Презентация «Дикие животные».

Тема 3.3. Волшебные праздники.

Теория: Волшебный праздник – Новый год. Новогодняя сказка. Подарки к Новому году. Рождество всей семьёй.

Практическая часть:

Презентация «Новогодняя сказка».

Изготовление украшений на ёлку.

Изготовление подарков к Новому году.

Раздел 4. Природные стихии планеты Земля.

Тема 3.1. Природные стихии

Теория: Сказка о природных стихиях.

Практическая часть:

Электронный кроссворд «Природные стихии».

Тема 3.2. Огонь

Теория: Огонь. Огонь на службе человека. Роль солнца в жизни человека.

Легенды и сказки и Солнце.

Практическая часть:

Беседа с элементами викторины «Правила безопасного обращения с огнём»

Тема 3.3. Вода

Теория: Вода и жизнь. Охрана воды.

Практическая часть:

Презентация «Значение воды на Земле».

Тема 3.4. Воздух

Теория: Воздух вокруг нас. Значение воздуха в жизни человека и других живых организмов.

Практическая часть:

Выполнение работ ко Дню Защитника Отечества из различных материалов.

Практическая часть:

Игра «Ветряная мельница»

Раздел 5. Такие незнакомые знакомые звери. Дикие животные.

Теория: Заяц – «Длинное ухо». Лисица. «Лиса Патрикеевна». Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Куница – охотник на белок. Лесной красавец – лось. Сердитый недотрога – ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное – барсук. Бобр – строитель. Запасливый бурундук. Кабан – дикий родственник домашней свиньи. Мышка – норушка. Рысь – родственник кошки. Соболь – «дорогой зверёк». Тигр – самая большая кошка на Земле. Косуля – самый маленький европейский олень.

Практическая часть:

Игра «Наши друзья – лесные звери».

Презентация «Дикие животные».

Раздел 6. Великан на поляне или первые уроки экологической этики.

Теория: Забавная история с бронзовкой золотистой. О чём рассказал майский жук. Случай с жуком-грибником. Гусеница на лесной тропинке. Несчастливая толстушка. Оса на носу и муха в доме. Случай на чердаке. Зачем нужны в реке ракушки. Не обижайте паука. Кто-то там прячется под камнем? Кто-кто в теремочке живёт? О маленькой Наде и лягушке.

Практическая часть:

Технология выполнения работ из различных материалов к празднику 8 Марта.

Практическая часть:

Викторина «Лесные тайны».

Конкурс рисунков «Великан на поляне».

Раздел 7. Экология и мы, мы и творчество.

Тема 7.1. Цветы из листьев

Теория: Технология выполнения работ из листьев.

Практическая часть:

Выполнение работ из листьев.

Тема 7.2. Волшебный праздник

Теория: Технология выполнения работ из природного, бросового и полимерного материала.

Практическая часть:

Выполнение работ из природного материала, бросового и полимерного материала

Тема 7.3. Светлый праздник

Теория: Технология выполнения поделок.

Практическая часть:

Выполнение поделок к празднику.

Раздел 8. Тайны природы.

Теория: Тайны царства насекомых. Лесные тайны. Правила поведения в природе.

Практическая часть:

Викторина «Что это за насекомое?»

Презентация «Береги живое».

Раздел 9. Культура питания.

Теория: Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты. Умеем ли мы правильно питаться? Каша к завтраку нужна, каша каждому важна. Цена ломтика хлеба. В гостях у Молока. Молоко от Матроскина. Чудо Земли – хлеб.

Практическая часть:

Игра «Каша к завтраку нужна, каша каждому важна».

Кроссворд «Молочные продукты».

Раздел 10. Практикум.

Уход за растениями живого уголка. Растения просят о помощи». Проблемная беседа.

Экскурсия «Зелёная аптека может закрыться». Почему лекарственных растений становится все меньше.

Сбор природного материала.

Итоговое занятие.**2.3.Календарный учебный график 1 года обучения**

№ п/п	Число месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Теория	2	Введение. Знакомство с группой, планом работы объединения. Правила Т/Б	МБОУ СОШ №7	Тестирование. Диагностика возможностей и способностей учащихся

2			теория	2	Введение в экологию. Что такое экология?	МБОУ СОШ №7	Опрос.
3.			Практическое занятие.	2	Уход за живым уголком, как ухаживать за цветами.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
4.			Практическое занятие.	2	Творческий рисунок «Что такое экология?»	МБОУ СОШ №7	Объяснение.
5.			Теория	2	Фенология. Сезонные изменения в природе.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
6.			Теория	2	Осень – золотая пора.	МБОУ СОШ №7	Опрос.
7.			Беседа.	2	Изменение в природе осенью	МБОУ СОШ №7	Объяснение, опрос.
8.			Практическая часть.	2	Экскурсия на природу.	МБОУ СОШ №7	наблюдение
9.			Теория	2	Фенологические признаки зимы	МБОУ СОШ №7	Опрос.
10.			Беседа.	2	Лесные загадки зимушки-зимы.	МБОУ СОШ №7	Опрос.
11.			Практическое занятие.	2	Игра «Фенологический букварь».	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
12.			Теория	2	Весна-красна. Изменения в природе весной	МБОУ СОШ №7	Опрос.
13.			Теория	2	Красное лето- яркая песня природы	МБОУ СОШ №7	Опрос.
14.			Практика	2	Творческий рисунок «Что такое лето?»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
15.			Беседа.	2	Изменения в природе осенью.	МБОУ СОШ №7	Опрос.

					Правила сбора кленовых листьев.		Наблюдение.
16.			Практическая часть	2	Цветы из листьев клёна	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
17.			Практическая часть	2	Презентация «Осенние преращения».	МБОУ СОШ №7	Наблюдение, объяснение.
18.			Практическая часть	2	Сбор кленовых листьев, составление букета	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
19.			Практическая часть	2	Игровая программа «Осенняя карусель»	МБОУ СОШ №7	Игра
20.			Практическая часть	2	Экскурсия на природу.	МБОУ СОШ №7	наблюдение
21.			Теория	2	Самodelки из бумаги. Цветы из салфеток.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
22.			Практическая часть	2	Выполнение цветов из салфеток. Составление букета.	МБОУ СОШ №7	объяснение наблюдение
23.			Практическое занятие.	2	Ролевая игра «Подари цветы»	МБОУ СОШ №7	Игра
24.			Теория	2	Лесные загадки.	МБОУ СОШ №7	Опрос.
25.			Беседа.	2	Такие незнакомые, знакомые звери. Дикие животные	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
26.			Теория	2	Заяц-«Длинное ухо». Лисица. Ёж. Красавец - олень	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
27.			Теория	2	Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Тигр.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
28.			Теория	2	Любознательный зверёк – белка.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение

					Куница-охотник на белок.		
29.			Практическая часть	2	Игра «Наши друзья лесные звери».	МБОУ СОШ №7	Игра
30.			Практическая часть	2	Презентация «Дикие животные».	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
31.			Теория	2	Волшебный праздник-Новый год. Изготовление украшений на ёлку.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
32.			Беседа.	2	Изготовление украшений на ёлку	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
33.			Теория	2	Природные стихии планеты Земля.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
34.			Теория	2	Сказка о природных стихиях.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
35.			Практическая часть	2	Электронный кроссворд «Природные стихии»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
36.			Теория	2	Огонь. Огонь на службе человека.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
37.			Теория	2	Роль солнца в жизни человека.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
38.			Беседа.	2	Легенды и сказки о солнце	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
39.			Практическая часть	2	Беседа с элементами викторины «Правила безопасного обращения с огнём.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
40.			Теория.	2	Вода и жизнь. Охрана воды.		Объяснение Опрос.
41.			Практическая часть	2	Презентация «Значение воды на Земле»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение

42.			Теория	2	Воздух вокруг нас. Значение воздуха в жизни человека.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
43.			Практическая работа	2	Выполнение работ ко Дню Защитника Отечества из различных материалов.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
44.			Игра.	2	Игра «Ветряная мельница»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
45.			Теория	2	Великан на поляне или первые уроки экологической этики. О чем рассказал майский жук.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
46.			Беседа.	2	Случай с жуком-грибником	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
47.			Беседа.	2	Гусеница на лесной тропинке.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
48.			Практическая работа	2	Выполнение работ из различного материала к празднику 8-Марта	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
49.			Теория	2	Оса на носу и муха в доме.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
50.			Беседа.	2	Случай на чердаке.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
51.			Теория	2	Зачем нужны в реке ракушки.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
52.			Теретическая работа	2	Не обижайте паука. Кто-то там прячется под камнем.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
53.			Беседа.	2	Кто-кто в теремочке живёт?	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
54.			Экскурсия.	2	О маленькой Наде и лягушке.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
55.			Практическая часть	2	Викторина «Лесные тайны»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.

56.			Практическая часть	2	Конкурс рисунков «Великан на поляне»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
57.			Практическая работа.	2	Экология и мы, мы и творчество.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
58.			Практическая работа.	2	Цветы из различных материалов. Технология выполнения работ.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
59.			Практическая часть	2	Выполнение работ из листьев.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
60.			Практическая часть	2	Технология выполнения работ из природного, бросового материала.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
61.			Беседа.	2	Светлый праздник. «День чеченского языка»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
62.			Практическое занятие.	2	Выполнение поделок к празднику.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
63.			Беседа.	2	Тайны природы. Тайна царства насекомых	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
64.			Беседа.	2	Лесные тайны. Правила поведения в природе.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
65.			Викторина	2	Викторина «Что это за насекомое»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. опрос
66.			Теория	2	Культура питания. Овощи, ягоды, фрукты-	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.

					самые полезные продукты.		
67.			Беседа.	2	Умеем ли мы правильно питаться? Цена ломтика хлеба.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
68.			Беседа.	2	В гостях у молока. Молоко от Матроскина.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
69.			Теория	2	Уход за растениями живого уголка. Растения просят о помощи.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
70.			Теория	2	«Зелёная аптека может закрыться». Почему лекарственных растений становится меньше.	МБОУ СОШ №7	Опрос, наблюдение.
71.			экскурсия.	2	Экскурсия	МБОУ СОШ №7	
72.				2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ №7	Тестирование.

Содержание программы 2 года обучения
Учебный (тематический план)

№	Название разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1.	Введение. Техника безопасности.	9	6	3	Тестирование. Диагностика возможностей и способностей учащихся
2.	Человек в царстве растений.	24	18	6	Наглядный Практический
3.	Экология и мы, мы и творчество.	72	10	62	Практический
3.1.	Художественная флористика.	27	4	23	Практический

4.	Сюрпризы к праздникам.	20	2	18	Наглядный Практический
5	Креативная техника – декупаж.	10	2	12	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
6.	Мир природы.	8	6	2	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
7.	Летнее разноцветье.	11	-	11	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
8.	Работы из природного материала	32	4	28	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
9.	Выставки. Итог.	3		3	
	Итого:	216	55	161	

Содержание программы

Раздел 1. Введение.

Теория: Техника безопасности. Правила поведения в природе. Работа с экологическими плакатами и экологическими рисунками.

Агитационное занятие "Не засоряйте берега водоема"

Практическая часть:

Творческий рисунок «Лето в лесу».

Игра «Моя безопасность».

Раздел 2. Человек в царстве растений.

Теория: Фенология. Когда и кому следует дарить цветы. Искусство вручать и принимать цветы. Природное зеркало души. Растения, которые дарят нам энергию. Деревья родного края. Правила ухода за цветами в зимнее время. Вредители растений. Доктор для растений. Многообразие комнатных растений. Бонсай. Виды бонсай. Влияние бонсай на эмоциональное состояние человека. Ikebana, как вид изобразительного искусства.

Икебана – красивая традиция японского народа.

Дружба цветов и насекомых.

Первые цветы.

Практическая часть:

Презентация «Нет дерева сердцу милей».

Презентация «Комнатные растения», «Первые весенние цветы».

Игровая программа «Осенняя карусель».

Раздел 3. Экология и мы, мы и творчество.

Цветы из листьев.

Теория: Цветы из листьев клёна. Правила сбора кленовых листьев.

Практическая часть:

Презентация «Осенние превращения».

Сбор кленовых листьев.

Составление букета.

Игровая программа «Осенняя карусель».

Самоделки из бумаги.

Теория: Самоделки из бумаги. Цветы из салфеток.

Оригинальные цветы. Букет. Умение дарить цветы.

Практическая часть:

Выполнение цветов из салфеток.

Составление букета.

Ролевая игра «Подари цветы».

Теория:

История возникновения и развития бумагопластики, свойство бумаги, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях.

Знакомство с техникой создания работ с использованием мятой бумаги, геометрических фигур. Способы декоративного оформления готовых работ.

Инструктаж техники безопасности. Техника комкования, обрывная аппликация.

Дидактическая игра «Где чей хвост?», «Чей детеныш?»

Загадки о насекомых. Чтение художественной литературы о насекомых.

Практика: Аппликация из геометрических фигур.

Практическая работа «Белка»;

Практическая работа «Зайчик»

Практическая работа Объемная аппликация «Божья коровка».

Практическая работа Аппликация в технике комкования «Пудель».

Аппликация в технике комкования «Пудель», продолжение темы.

Практическая работа Обрывная аппликация «Пчелка». Обрывная аппликация «Пчелка», продолжение темы.

Практическая работа Закладка для книги

Практическая работа «Карандашница »

Игра «Поле чудес»

Творческий рисунок «Зелёные друзья».

Викторина «Мы и природа».

Художественная флористика.

Теория: Цветы из кленовых листьев. Флористика – творчество. Искусство аранжировки и флористики. Использование флористики в интерьере.

Практическая часть:

Сбор кленовых листьев.

Составление букета.

Оформление букета.

Игровая программа «Цветочный мир».

Рисуем манкой

Теория: Технология выполнения работ в технике «манка». Краски, используемые в работе данной техники.

Практическая часть:

Выполнение эскиза.

Наклеивание манной крупы.

Рисование гуашью по манке.

Оформление работы.

Праздничные сюрпризы.

Теория: Волшебный праздник Новый год. Презентация «Как встречают Новый год». Рождество. День Защитника Отечества. История возникновения праздников.

Презентация . 8 Марта – мамин день.

Практическая часть:

Выполнение новогодних подарков своими руками.

Изготовление «открытки».

Выполнение подарка для любимой мамочки.

Игровая программа «Всё для любимой мамы».

Выполнение работ к празднику. Оформление работ.

Подготовка к выставке.

Креативная техника «декупаж».

Теория: Технология изготовления работ в технике «декупаж».

Практическая часть:

Подготовка основы для оформления.

Подбор сюжета для оформления.

Вырезание фрагментов из салфеток, наклеивание их на основу.

Оформление работы.

Раздел 4. Мир природы.

Теория: Мир природы в мире человека. Как правильно вести себя в лесу, на лугу, в парке. Экология и дом. Человек и природа всё взаимосвязано. Сохраним растения для будущих поколений.

Практическая часть:

Презентация «Правила поведения в природе».

Творческий рисунок «Экологические знаки».

Раздел 5. Летнее разноцветье.

Теория: Как появляется цветок? Как появляется бабочка? Дружба цветов и насекомых. Путешествовать помогает ветер. Цветы – символы.

Практическая часть:

Презентация «Дружба цветов и насекомых».

Работы из природного материала

Теория: Технология изготовления работ из природного материала. Материалы и инструменты, используемые в работе.

Практическая часть:

Выполнение эскиза работы.

Подбор материала.

Наклеивание на эскиз.

Семена используемые в творчестве. «Аппликация». Основные приемы выполнение аппликации из семян.

Практика:

Изготовление композиций из засушенных листьев.

Изготовление животных из шишек.

Составление композиции (коллективная работа).

Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Аппликация ««Ежик» из семян ясеня с использованием дополнительного материала пластилин.

Аппликация «Птицы» с использованием семян и дополнительного материала.

Итоговое занятие по разделу: « Работа с семенами и плодами растений»

Коллективная работа: «Цветочное панно» из семян.

Оформление работы.

Выставка.

2.3.Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Число месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Теория	3	Техника безопасности. Правила поведения в природе. Работа с экологическими плакатами и экологическими рисунками.	МБОУ СОШ №7	Тестирование. Диагностика возможностей и способностей учащихся .
2			Теория/ практика	3	Агитационное занятие "Не засоряйте берега водоема" Творческий рисунок .	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
3.			Практическое занятие.	3	Игра «Моя безопасность».	МБОУ СОШ №7	Игра

4.			Теория	3	Фенология. Когда и кому следует дарить цветы. Искусство вручать и принимать цветы.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
5.			Теория	3	Растения, которые дарят нам энергию.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
6.			Теория	3	Деревья родного края.	МБОУ СОШ №7	Опрос.
7.			Беседа.	3	Вредители растений. Правила ухода за цветами в зимнее время.	МБОУ СОШ №7	Объяснение, опрос.
8.	11.10.	14:00-16:25	Теория	3	Многообразие комнатных растений	МБОУ СОШ №7	Объяснение, опрос.
9.	12.10.	14:00-16:25	Теория	3	Бонсай. Виды бонсай.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
10.	18.10.	14:00-16:25	Беседа.	3	Икебана, как вид изобразительного искусства.	МБОУ СОШ №7	Опрос.
11.	17.10.	14:00-16:25		3	Дружба цветов и насекомых. Первые цветы.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
12.	18.10.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Презентация «комнатные растения». Игровая часть «Осенняя карусель»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий..
13.	19.10.	14:00-16:25	Теория	3	Экология и творчество. Цветы из листьев клёна. Правила сбора.	МБОУ СОШ №7	Опрос.
14.	25.10.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Презентация осенние превращения. Сбор кленовых листьев. Составление	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий..

					букета.		
15.	26.10.	14:00-16:25	Беседа.	3	Игровая программа «Осенняя карусель».	МБОУ СОШ №7	Игра
16.	01.11.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Самodelки из бумаги. Цветы из салфеток.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение, объяснение.
17.	03.11.	14:00-16:25		3	Оригинальные цветы. Букет.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение, объяснение.
18.	08.11.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Выполнение цветов из салфеток. Составление букета.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
19.	09.11.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Ролевая игра «Подари цветы»	МБОУ СОШ №7	Игра
20.	15.11.	14:00-16:25	Беседа	3	История возникновения и развития бумагопластики, свойство бумаги.	МБОУ СОШ №7	наблюдение
21.	16.11.	14:00-16:25	Теория/практика	3	Знакомство с техникой создания работ с использованием мятой бумаги. Способы декоративного оформления работ.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий..
22.	22.11.	14:00-16:25	Теория	3	Техника комкования, обрывная аппликация.	МБОУ СОШ №7	объяснение наблюдение
23.	23.11.	14:00-16:25	Практическое занятие.	3	Дидактическая игра «Где чей хвост?»	МБОУ СОШ №7	Игра
24.	29.11.	14:00-16:25	Теория	3	Загадки о насекомых. Чтение худож. литературы о насекомых.	МБОУ СОШ №7	Опрос.
25.	30.11.	14:00-16:25	практика	3	Аппликация из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение

26.	06.12.	14:00-16:25	Практическая часть	3	«Белка»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
27.	07.12.	14:00-16:25	Практическая часть	3	«Зайчик»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
28.	13.12.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Объёмная аппликация «Божья коровка»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
29.	14.12.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Аппликация в технике комкования «Пудель».	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
30.	20.12.	14:00-16:25	Практическая работа	3	Аппликация в технике комкования «Пудель».	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
31.	21.12.	14:00-16:25	Практическая работа	3	Обрывная аппликация «Пчёлка»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
32.	27.12.	14:00-16:25	Практическая работа	3	Обрывная аппликация «Пчёлка»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
33.	28.02.	14:00-16:25	Практическая работа	3	Закладка для книги. Карандашница.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
34.	10.01.	14:00-16:25	Игра	3	Игра «Поле чудес»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
35.	11.01.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Творческий рисунок «Зелёные друзья»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
36.	17.01.	14:00-16:25	Викторина	3	Викторина «Мы и природа»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
37.	18.01.	14:00-16:25	Теория	3	Флористика. Флористика и творчество.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
38.	24.01.	14:00-16:25	Беседа.	3	Использование флористики в интерьере. Сбор кленовых листьев.	МБОУ СОШ №7	Опрос, наблюдение.
39.	25.01.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Составление и оформление букета.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.

40.	01.02.	14:00-16:25	Игра.	3	Игровая программа «Цветочный мир»		Объяснение Опрос.
41.	07.02.	14:00-16:25	Теория/ практика	3	Рисуем манкой. Технология выполнения работ.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
42.	08.02.	14:00-16:25	Практическая часть.	3	Выполнение эскиза. Наклеивание манной крупы.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
43.	14.02.	14:00-16:25	Беседа.	3	Рисование гуашью по манке. Оформление работы.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
44.	15.02.	14:00-16:25	Теория	3	Презентация о праздниках. История возникновения праздников.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение
45.	21.02.	14:00-16:25	Практическое занятие.	3	Выполнение подарков своим руками.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
46.	22.02.	14:00-16:25	Теория/ практика	3	Изготовление открытки.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
47.	28.02.	14:00-16:25	Теория/ практика	3	Выполнение подарков своим руками	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
48.	29.02.	14:00-16:25	Теория/ практика	3	Выполнение подарка для любимой мамочки.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
49.	06.03.	14:00-16:25	Теория/ практика	3	Выполнение работ к празднику. Оформление работ.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение. Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
50.	07.03.	14:00-16:25	Теория/ практика	3	Подготовка к выставке.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.

51.	13.03.	14:00-16:25	Теория	3	Технология изготовления работ в технике «декупаж».	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
52.	14.03.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Подготовка основы для оформления. Подбор сюжета.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
53.	20.03.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Вырезание фрагментов из салфеток, наклеивание их на основу. Оформление работы.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
54.	21.03.	14:00-16:25	Беседа	3	Мир природы в мире человека. Как правильно вести себя в лесу.	МБОУ СОШ №7	Опрос. Наблюдение.
55.	27.03.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Экология и дом. Человек и природа всё взаимосвязано.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
56.	28.03.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Презентация «Правила поведения в природе»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.
57.	03.04.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Творческий рисунок «Экологические знаки»	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
58.	04.04.	14:00-16:25	Теория	3	Как появляется цветок? Как появляется бабочка?	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение.
59.	10.04.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Презентация «Дружба цветов и насекомых»	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
60.	11.04.	14:00-16:25	Теория	3	Технология выполнения работ из природного, бросового материала.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение
61.	17.04.	14:00-16:25	Практическая часть	3	Выполнение эскиза работы.	МБОУ СОШ №7	объяснение.
62.	18.04.	14:00-	Практическая	3	Подбор	МБОУ СОШ №7	Наблюдение.

		16:25	ая часть.		материала. Наклеивание на эскиз.		Анализ выполнения практических заданий аблюдение.
63.	24.04.	14:00- 16:25	Практическ ая часть	3	Наклеивание на эскиз.	МБОУ СОШ №7	объяснение.
64.	25.04.	14:00- 16:25	Практическ ая часть	3	Семена используемые в творчестве. Основные приемы выполнения аппликации из семян.	МБОУ СОШ №7	Опрос, объяснение. Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
65.	02.05.	14:00- 16:25	Практическ ая часть	3	Изготовление композиций из засушенных листьев.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. опрос
66.	08.05.	14:00- 16:25	Практическ ая часть	3	Изготовление животных из шишек.	МБОУ СОШ №7	объяснение.
67.	15.05.	14:00- 16:25	Практическ ая часть	3	Составление композиции (коллективная работа)	МБОУ СОШ №7	Объяснение. Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
68.	16.05.	14:00- 16:25	Практическ ая часть	3	Мозаика (с использованием семян, камешек и шишек).	МБОУ СОШ №7	Объяснение. Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
69.	22.05.	14:00- 16:25	Теория/ Практическ ая часть	3	Ёжик из семян ясеня с использованием дополнительного материала пластилин.	МБОУ СОШ №7	Объяснение. Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
70.	23.05.	14:00- 16:25	Теория/ Практическ ая часть	3	Аппликация «Птицы» с использованием дополнительного материала.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий

71.	29.05.	14:00-16:25	Практическая часть.	3	Коллективная работа «Цветочное панно» из семян.	МБОУ СОШ №7	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
72.	30.05.	14:00-16:25		3	Итоговое занятие. Выставка.	МБОУ СОШ №7	Выставка.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате прохождения учащимися стартового, промежуточного и итогового тестирования (тестовые задания составляются на основании пройденного материала, 10 вопросов).

Оценочная система ведется по оценочным листам учащихся.

Также могут быть использованы следующие оценочные материалы:

- ведение творческого дневника, обучающегося;
- оформление листов индивидуального образовательного маршрута;
- оформление фотоотчета и т.д.

Формы организации деятельности

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности обучающихся:

- групповые;
- индивидуальные;
- фронтальные.

Занятия дают хороший эффект тогда, когда являются обязательными и проводятся систематически. Поэтому по доминирующим формам организации деятельности детей предполагаются занятия в группах.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- наблюдения в природе при проведении экскурсий;
- оценка продуктов творческой деятельности;
- фиксация результатов.

Формы: открытые занятия, беседы, устный опрос, участие в мероприятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень. Обучающийся практически не владеет теоретическими знаниями по разделам, не знает фенологию, не умеет вести дневник наблюдений за погодой, не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы, а при выполнении практических заданий делает ошибки, влияющие на конечный результат.

Личностные качества учащегося. Обучающийся не умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Нет стремления к

саморазвитию, самопознанию, не коммуникабелен. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки, за помощью обращается только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

Средний уровень. Имеет не большой объем знаний по изучаемым разделам, с помощью педагога ведет дневник наблюдений за погодой, односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся старается самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, достаточно коммуникабелен. Работу выполняет аккуратно, но исправляет ошибки только при вмешательстве педагога.

Высокий уровень. Имеет необходимый запас теоретических знаний и практических навыков. Знает фенологию, без проблем ведет дневник наблюдений. Грамотно и четко отвечает на поставленный вопрос по заданным темам, умеючи применяет свои знания в практической деятельности.

Личностные качества учащегося.

Обучающийся умеет самостоятельно приобретать необходимые знания, творчески мыслить, выдвигать новые идеи, грамотно работать с информационными источниками. Есть стремления к саморазвитию, самопознанию, коммуникабелен. Работу выполняет охотно, сам замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполняемой работе.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, доска, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
- оборудование: компьютер, проектор, экран, природный, бросовый и полимерный материал для выполнения творческих работ, канцелярские товары, ящики для хранения природного материала;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Техника безопасности	Групповая, фронтальная.	Конспекты занятий, иллюстрации, инструкции по технике, лото «живой уголок»,	Рассказ, наглядный, работа с книгой, наблюдение,

		разрезные картинки, компьютерная презентация «Наш дом - природа», компьютер, проектор,	практический, дидактическая игра.
Фенология. Сезонные изменения в природе.	Групповая, экскурсия.	Конспекты занятий, иллюстрации, разработки игр.	Рассказ, беседа, наблюдение, практический, игра.
Природные стихии планеты Земля.	Групповая.	Конспекты занятий, иллюстрации, схемы, кроссворды, компьютерная презентация «Значение воды на Земле», проектор, компьютер.	Беседа, наглядный, работа с книгой, наблюдение, рассказ, дидактическая игра.
Такие незнакомые знакомые звери. Дикие животные.	Групповая, командная.	Конспекты занятий, иллюстрации, разработки игр, разрезные картинки, компьютерная презентация «Дикие животные», проектор, компьютер.	Рассказ, наглядный, работа с книгой, наблюдение, дидактическая игра.
Великан на поляне или первые уроки экологической этики.	Групповая.	Конспекты занятий, иллюстрации.	Рассказ, наглядный, работа с книгой, наблюдение, дидактическая игра.
Экология и мы, мы и творчество.	Групповая, индивидуальная.	Конспекты занятий, иллюстрации, кроссворды.	Рассказ, наглядный, работа с книгой, наблюдение, практический, работа по образцу.
Тайны природы.	Групповая, фронтальная.	Природный материал, клей, ножницы, бумага, картон, готовые работы в различных техниках, шаблоны, технологические карты.	Рассказ, наглядный, работа с книгой, наблюдение, дидактическая игра.
Культура питания.	Групповая, командная.	Иллюстрации, разработки игр «Что перепутал художник?», «Живая природа», компьютерная презентация «Береги живое», проектор, компьютер,	Рассказ, беседа, наглядный, работа с книгой, наблюдение, дидактическая игра.
Практикум	Мини-групповая, индивидуальная.	Иллюстрации, разработки дидактических игр «Где что растёт», «Шифровальщики», «Знатоки», загадки.	Практическая работа, рассказ, беседа.
Итог. Домашнее задание на лето.	Групповая.	Обитатели живого уголка.	Рассказ, наглядный, игра.

Литература для педагога:

Афонькин С.Ю. Цветы. – БКК, Санкт-Петербург, 2007.

Булич О. Н. Соавтор природа. Флористика. Аранжировка.

Бабин Д. Удивительный мир кактусов, 2002.

Блэклок Д. Букеты и композиции. – Москва, 2003.

Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России: научно-популярное издание – Москва, РОСМЭН, 2015 – 96с.

Воронцов В. В. Уход за комнатными растениями. – «Икебана». Москва, 2002.

Вешкина Ольга. Декупаж. – ЭКСМО. Москва, 2010.

Верхола А. Флористическая живопись. Картины из цветов и листьев своими руками. – СПб, Питер, 2014.

Ганичкина О. Любимые домашние цветы. – Москва, Издательство «Оникс», 2010. – 112с.

Гесдерфер М. Комнатное цветоводство. – Издательство ЭКСМО. Москва, 2004.

Дежникова Н. С., Иванова Л. Ю., Клемяшова Е. М., Снитко И. В., Цветкова И. В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. – Педагогическое общество России, Москва, 2000.

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Методическое пособие. Методика, тематическое планирование. Разработки занятий. Разработки внеклассных мероприятий. – М.: Издательство «Глобус», 2010. – 256 с.

Калугин М. А., Новоторцева Н. В. Развивающие игры для младших школьников. – Ярославль «Академия развития», 2001.

Казаринова Н.В., Ткаченко К.Г. Здоровье дарят комнатные растения. – Санкт-Петербург Издательский дом «Нева», 2004.

Козлов Н. Как относиться к себе и людям. – АСТ-ПРЕСС, 2000.

Курбеко И.В. Прогулки и экскурсии в режиме группы продлённого дня. – Волгоград: Учитель, 2011. – 170с.

Литература для обучающихся:

Афонькин С.Ю. Заповедники России. – СПб: «БКК», 2010.

Куликова О.П. Поделки из природных материалов. – Издательство Дом МСП Москва, 2004.

Михайлов В. Морская свинка. – Москва, 2000.

Универсальный справочник для всей семьи «Древо познания». 2002, 2003.

Хаткина М.А. Весёлые уроки кота Этикета. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: издательский центр «Кредо», 2007.

Шухова Соня. Поделки из всякой всячины. – Москва. Айрис Пресс, 2007.

Материалы журналов «Юный натуралист»,

Интернет-ресурсы:

<http://crazy-hand.ru/>

<http://www.mastera-rukodeliya.ru/>

http://nitochka.zx6.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,267/

<http://samodelki.com.ua/>

<http://by-hand.ru/>

<http://stranamasterov.ru/>

Средства контроля

Развивающая игра «Что где растет». Обучающимся раздаются карточки с изображением изученных растений (овощей, фруктов, цветов, деревьев, охраняемых растений). Если ребенок в ходе игры самостоятельно закрыл всю карточку, то уровень усвоения – высокий; если – 4-5 картинок – средний; меньше 5 картинок – низкий. По завершению игры фиксирую результаты. Данную игру я провожу в начале года для выяснения уровня знаний обучающихся, и в конце года как итоговую.

1. Беседа о правилах поведения в природе.

Какие правила поведения в природе вы знаете?

Что нельзя делать находясь на отдыхе в природе (в лесу, на водоеме)?

- Разводить костры.
- Оставлять мусор.
- Ломать ветки, рвать цветы.
- Бросать мусор в водоемы.
- Собирать незнакомые ягоды и грибы.
- Ловить насекомых, ящериц, лягушек.

Средства контроля

1. ВИКТОРИНА

«А бабочка крылышками...»

Цель: расширить знания обучающихся о бабочках;

воспитывать бережное отношение к насекомым;

развивать умение логически мыслить, делать выводы.

Единоличный глава государства, получающий власть в порядке наследования, и бабочка. (Монарх)

1. Античное лесное божество, демон плодородия из свиты Диониса и дневная бабочка. (Сатир)

2. Военское звание в военно-морском флоте и дневная бабочка. (Адмирал)

3. Высший (после папы) католический духовный сан и ночная бабочка. (Кардинал)

4. Обитательница монастыря и ночная бабочка. (Монашенка)

5. Молодая женщина (в старину) и ночная бабочка. (Молодка)

6. Круглое смотровое отверстие в двери и дневная бабочка. (Глазок)

7. Вежливое обращение к даме и ночная бабочка. (Госпожа)
8. Самка крупного хищного млекопитающего с шерстью бурого или белого цвета и бабочка. (Медведица)
9. Банковский билет (во времена застоя) номиналом в 10 рублей и дневная бабочка. (Червонец)
10. Рисунок на птичьем пере и дневная бабочка. (Павлиний глаз)
11. Женское имя (в старину) и самая крупная бабочка. (Агриппина)
12. Цитрусовый плод и название бабочки. (Лимонница)
13. Известное растение, которое больно «жалит» и бабочка. (Крапивница)
14. Греческий бог красоты и название бабочки. (Аполлон)
15. Бабочка, охраняемая в нашей области и занесенная в Красную книгу. (Махаон)
16. Ночная птица и название ночной бабочки. (Совка)
17. Овощное растение, которым питается гусеница этой бабочки и её название. (Капустница)
18. Изображение черепа и название бабочки. (Мёртвая голова)
19. Сорное растение, семена которого цепляются к одежде и бабочка. (Репейница)
20. Чёрная одежда, выражающая скорбь и название бабочки. (Траурница)

По итогам викторины делаю вывод как обучающиеся усвоили материал

2. Итоговое анкетирование, проводится с целью выяснить уровень усвоения программы 1 года обучения.

Вопросы анкетирования:

- Что такое природа?
- Нужно ли охранять природу и почему?
- Какие растения и животные охраняются в нашей области

(назвать 5 видов)

- Как должен вести себя человек в природе?
- Что полезного может сделать человек для природы?

Утвердительный ответ +

Затрудняюсь ответить 0

По результатам анкетирования делаю вывод об усвоении обучающимися программы.

3. Назвать распространенные в нашей области растения, зверей, птиц, насекомых (по 3 вида).