

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от « 30 » августа 2021 г.



Утверждена
И.о. директора Ражар Ражаров А.А.
Приказ № 35
от « 31 » августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Окно в природу»
Естественнонаучной направленности
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Эстамирова Аминат Сулеймановна,
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окно в природу» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы: естественнонаучная.

Программа рассчитана на обучающихся среднего школьного возраста и направлена на воспитание экологической культуры и нравственной позиции обучающихся в отношении природной среды.

1.3. Уровень освоения программа -стартовый

Обучающиеся получают знания об охране и защите животных и растений, а также практические умения по уходу за животными и растениями.

1.4. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей.

Актуальность обусловлена важностью внешкольной природоохранной работы на современном этапе, необходимостью знать и изучать родные места, понимать целесообразность взаимоотношений подрастающего поколения с окружающей средой.

1.5. Отличительные особенности программы является то, что программа направлена, прежде всего, на формирование исследовательских умений и навыков воспитанников на основе краеведения, формирование элементарных профессиональных умений и навыков. Данная программа

интегрирует дисциплины: экологию растений, экологию животных, геоэкологию, краеведение. Отличительным признаком программы является также и нетрадиционность проведения занятий и мероприятий: игры, путешествия, экологические сказки.

В программе предусматривается организация экологических акций, что является частью природоохранной деятельности по улучшению экологической обстановки в районе.

Программа составлена на основе программы педагога дополнительного образования Андреевой Н.Н. «Детский эколого-биологический центр» г. Колпашенво.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - углубленное изучение природы родного края, ее ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение знаний обучающихся об окружающем мире.
- формирование простейших экологических понятий и навыков у обучающихся.
- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по сохранению природы родного края.
- формирование первичных навыков правильного поведения в природе.

Развивающие:

- развитие стремления к получению теоретических знаний в области естественных наук, к способности рассматривать проблему с точки зрения различных наук;
- развитие способности к творческому самовыражению;
- развитие логического мышления;
- развитие эмоционально-образного восприятия природы.

Воспитательные:

- формирование критического мышления, умения предвидеть последствия своего поведения, т.е. экологической рефлексии, готовности к оценке своих действий
- воспитывать ответственность за сохранность живой природы;
- воспитать у ребят любовь к природе.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей 10-12 лет

Формирование учебных групп производится на добровольной основе. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав-15 человек.

Режим занятий: 1-й год обучения – 144 часа (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы

Будут знать:

- смену времен года как смену условий существования организмов;
- значение живых организмов в природе и жизни человека;
- знать правила поведения в природе.
- особенности лекарственных растений своего района;
- разнообразие комнатных растений и особенности их разведения;
- способы борьбы с насекомыми - вредителями;

Будут уметь:

- вести простейшие наблюдения в природе;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- устно описывать объекты природы;
- называть наиболее распространенные объекты растительного мира;
- собирать лекарственные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- оказывать первую помощь при травмах, нанесенных насекомыми
- соблюдать правила поведения в природе.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- развитие самостоятельности и аккуратности;
- умение применять разные приемы ручного труда;
- развитие терпеливости;
- устойчивый познавательный интерес экологическим проблемам по охране окружающей среды;
- воспитание потребности в труде и уважение к людям труда.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- уважительное отношение к труду людей и собственной творческой деятельности;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- осознанный интерес к полученным знаниям о природе;

Раздел 2. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов:			Форма аттестации/контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Что такое "Экология"	2	2	-	Диагностика возможностей и способностей учащихся
2	Растительный мир. Растения родного края.	50	18	32	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
3	Мир насекомых. Насекомые нашего края	44	20	24	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Самостоятельная работа
4	Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках района	46	20	26	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий. Самостоятельная работа
5	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	ИТОГО:	144	60	84	

Учебный (тематический план)

Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	теория	практика	всего	
Вводное занятие: Что такое экология? Правила техники безопасности	2	—	2	Беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности. Диагностика
Растительный мир. Растения родного края			50	
Растительный мир. (Общие понятия. Трав кустарники, деревья: сходство, отличие. Части растений.) Растения Ачхой-Мартановского района.	2	2	4	Текущий контроль, (беседа, пояснения, вопросы-ответы)
Экскурсия «Какие растут у нас деревья?» (виды деревьев, места и ореол их распространения)	2	2	4	Беседа, выполнение практических заданий
Посещение учебно-опытного участка	—	4	4	Беседа, выполнение практических заданий
«Овощная радуга»	2	2	4	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
Разноцветные краски природы (смена окраски листьев, листопад). Сбор и создание гербариев	2	4	6	Текущий контроль, (Беседа, выполнение практических заданий)
Кустарники. Их роль в жизни человека	2	4	6	Текущий контроль

Травы. Какие лекарственные растения произрастают в нашей Республике?	2	4	6	(задания, беседа) Фронтальный контроль. Устные ответы на вопросы
Растения-сорняки и вредители здоровья человека	2	2	4	Текущий контроль (задания, беседа)
Праздник осени «Осенины»	2	2	4	Текущий контроль, (Беседа, выполнение практических заданий)
Растения в твоём доме. Разнообразие. Разведение. Уход за ними	2	4	6	Текущий контроль, (беседа, пояснения, вопросы-ответы)
«Природа и мы» (викторина)	—	2	2	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
Мир насекомых			44	
Насекомые (виды, места обитания)	2	4	6	Фронтальный контроль. Устные ответы на вопросы
Польза и вред насекомых	2	2	4	Текущий контроль (задания, беседа)
Насекомые-вредители	2	2	4	Текущий контроль (задания, беседа)
Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	2	2	4	Текущий контроль, (Беседа, выполнение

				практических заданий)
Зимовка насекомых	2	2	4	Текущий контроль (задания, беседа)
Какие насекомые обитают в нашей Республике	4	2	6	Фронтальный контроль. Устные ответы на вопросы
Экскурсия в краеведческий музей	2	2	4	Беседа, выполнение практических заданий
Как человек борется с вредителями и охраняет полезных насекомых	2	4	6	Фронтальный контроль. Устные ответы на вопросы
Изготовление поделок из природного материала	–	2	2	Практическая работа с элементами викторины
«Поле чудес» (игра «Насекомые вокруг нас»)	2	2	4	Практическое занятие в игровой форме
Выпуск стенгазеты «Удивительные насекомые»	2	4	6	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
Обитатели вод. Рыбы, обитающие в Республике			46	
Рыбы. Общие признаки позвоночных животных	2	2	4	Текущий контроль (задания, беседа)
Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы? Наблюдение за поведением рыб	4	4	8	Фронтальный контроль. Устные ответы на вопросы
Промысловые рыбы. Рациональное их	2	2	4	Текущий

использование				контроль, (беседа, пояснения, вопросы-ответы)
Рыбы, обитающие в реках области	2	4	6	Текущий контроль (задания, беседа)
Экскурсия на р. Фортанга		2	2	Беседа, выполнение практических заданий
Прудовые хозяйства района	2	4	6	Текущий контроль (задания, беседа)
Аквариумное рыбоводство. Разведение рыб в аквариумах	4	4	8	Фронтальный контроль. Устные ответы на вопросы
Охрана рыбных богатств	2	2	4	Текущий контроль, (беседа, пояснения, вопросы-ответы)
Конкурс загадок «Золотая рыбка»	—	2	2	Текущий контроль (творческие задания, беседа)
Итоговая аттестация	2	2	4	Тестирование. Защита проекта
Итого:	69	85	144	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие:

Знакомство с детьми

Организация рабочего места

Рассказ о работе объединения. что такое экология.

2.Растительный мир. Растения родного края

2.1 Растительный мир. (Теория - Общие понятия. Травы, кустарники, деревья: сходство, отличие. Части растений.)

2.2 Растения Ачхой-Мартановского района. (Теория - Травы, кустарники, деревья района.)

2.3 Виды деревьев, места распространений. (Теория - Деревья, места распространений.)

2.4 Экскурсия «Какие растут у нас деревья?» (Практика - экскурсия)

2.5 Посещение учебно-опытного участка. (Практика - экскурсия)

2.6 Сбор цветочных семян. (Практика - экскурсия)

2.7 «Овощная радуга». (Теория - разноцветные овощи)

2.8 Поделки из природного материала "Мои любимые овощи и фрукты". (Практика - изготовление поделок)

2.9 Разноцветные краски природы. (Теория - цветовая гамма времен года)

2.10 Листопад. (Теория - изменения растений осенью)

2.11 Сбор и создание гербариев. (Практика - экскурсия)

2.12 Кустарники. Их роль для человека. (Теория - о кустарниках)

2.13 Разновидности кустарников в нашей Республике (Теория - Виды кустарниковых растений чеченской Республики)

2.14 Экскурсия "Знакомство с кустарниковыми растениями нашего района". (Практика - экскурсия)

2.15 Травы. (Теория - виды травянистых растений)

2.16 Лекарственные растения Республики. (Теория - о лекарственных травах)

2.17 Охрана растений. (Теория - способы охраны растений)

2.18 Растения-сорняки (Теория - о вредных растениях-сорняках)

2.19 Растения-вредители здоровья человека. (Теория - о вредных растениях для человека)

2.20 Праздник осени (Практика - праздник)

2.21 Поделки из природного материала "Золотая осень". (Практика - изготовление поделок)

2.22 Растения в твоём доме. Разнообразие. (Теория - разнообразие комнатных растений)

2.23 Разведение комнатных растений (Практика - методика ухода за комнатными растениями)

2.24 Уход за комнатными растениями. (Практика - методика ухода)

2.25 "Природа и мы" - викторина. (Практика - викторина)

3. Мир насекомых. Насекомые нашего края

3.1 Виды насекомых (Теория - о различных видах насекомых)

3.2 Насекомые нашего края (Теория - о насекомых Кавказа)

3.3 Места обитания насекомых (Практика - об ареалах обитания)

3.4 Польза насекомых (Теория - о пользе насекомых)

3.5 Охрана полезных насекомых (Практика - о полезных насекомых)

3.6 Насекомые-вредители (Теория - о вреде от насекомых)

- 3.7 Ядовитые насекомые (Теория - о ядовитых насекомых)
- 3.8 Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми (Теория - об оказании первой помощи при укусах насекомых)
- 3.9 Поделки из природного материала "Насекомые" (Практика-поделки)
- 3.10 Зимовка насекомых (Теория - о зимовке насекомых)
- 3.11 Места зимовки насекомых (Практика - о местах зимовки)
- 3.12 Какие насекомые обитают в нашей стране (Теория - о насекомых, обитающих в Российской Федерации)
- 3.13 Какие насекомые обитают в нашей республике (Теория - о насекомых, обитающих в Чеченской Республике)
- 3.14 Редкие виды насекомых (Теория - о редких видах)
- 3.15 Экскурсия в краеведческий музей (Практика - экскурсия)
- 3.16 Поделки из природного материала (Практика - поделки)
- 3.17 Как человек борется с вредителями и охраняет полезных насекомых (Теория - о борьбе с вредными насекомыми)
- 3.18 Конкурс рисунков "Насекомые" (Практика - конкурс рисунков)
- 3.19 Изготовление поделок из природного материала (Практика - поделки)
- 3.20 «Поле чудес» - игра «Насекомые вокруг нас» (Практика - игра)
- 3.21 Выпуск стенгазеты «Удивительные насекомые» (практика)
- 3.22 Викторина «Удивительные насекомые» (практика)
- 4. Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках района**
- 4.1 Рыбы (Теория - общий обзор о видах рыб)
- 4.2 Общие признаки позвоночных рыб (Теория - об общих признаках)
- 4.3 Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы? (Теория - жизнь рыб)
- 4.4 Промысловые рыбы. (Теория - о промысловых рыбах)
- 4.5 Рациональное использование рыб (Теория - о рациональности)
- 4.6 Конкурс рисунков "Золотая рыбка" (Практика - конкурс)
- 4.7 Другие обитатели рек и водоемов (Теория - о других видах фауны вод, кроме рыб)
- 4.8 Рыбы, обитающие в реках республики (Теория - о рыбах в ЧР)
- 4.9 Хищные виды рыб (Теория - о хищных рыбах)
- 4.10 Редкие виды рыб (Теория - о редких видах рыб)
- 4.11 Экскурсия на реку "Фортанга" (Практика - экскурсия)
- 4.12 Обитатели морей (Теория - о других обитателях морей)
- 4.13 Интересные факты о морских обитателях (Теория - об интересном)
- 4.14 Редкие виды морских рыб (Теория - о редких рыбах)
- 4.15 Обитатели океанов (Теория - об обитателях океанов)
- 4.16 Крупные обитатели океанов (Теория - о гигантских обитателях)
- 4.17 Редкие виды рыб океанских глубин (Теория - о редких видах рыб)
- 4.18 Хищные рыбы океанов (Теория - о хищных рыбах океанов)
- 4.19 Охрана рыбных богатств (Теория - об охране рыбных ресурсов)
- 4.20 Исчезающие виды рыб (Теория - о рыбах из Красной книги)

4.21 Конкурс загадок «Золотая рыбка» (Практика - конкурс)

4.22 Работа над проектом.

Итоговое занятие. [Защита проекта "Подводный мир."](#)

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

1. Форма входной аттестации и критерии оценивания (диагностика знаний)

2. Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания (в форме тестирования)

3. Форма итоговой аттестации и критерии оценивания в форме тестирования и защиты проектной работы.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

-открытое педагогическое наблюдение;

-оценка продуктов творческой деятельности детей;

Формы:

– тестирование; творческие задания;

– викторины; конкурсы;

– интеллектуальные игры;

– выставки творческих работ учащихся.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, доска, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, мультимедийный проектор, проекционный экран, фотоаппарат, набор для проведения экспериментов, набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса
1. Вводное занятие	Групповая. индивидуальная	Инструкция по технике безопасности	Словесные Наглядные
2. Растительный мир.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, справочник, каталог.	Словесные Наглядные
3. Мир насекомых. Насекомые родного края.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, справочник, каталог.	Словесные Наглядные
4. Обитатели вод – рыбы. Рыбы, обитающие в реках своей области.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, справочник, каталог.	Словесные Наглядные

Рекомендуемая литература для педагога

1. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Жизнь вокруг нас» - Ярославль, Академия развития, 2003г.
2. Большаков А.П. «Биология. Занимательные факты и тесты» - С.Пб, Паритет, 2000г.
3. Брыкина. Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир», 1-4 класс – Москва, Вако, 2004г.
4. Буковская Г.В. «Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников» - Москва, Владос, 2004г.
5. Горькова Л.Г. «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников» - Москва, Вако, 2005г.

6. Зверев А.Т. «Экологические игры» - Москва, Оникс 21 век, 2001г.
7. Иванова. А.И. «Живая экология» - Москва, ТЦ Сфера, 2006г.
8. Методическое пособие по проведению экскурсий «Листок на ладони» - СПб, Детство-пресс, 2005г.
9. «Мы с мамой познаем мир» - Минск, Харвест, 2002г.
- 10- «Окружающий мир» 2-4 классы: олимпиадные задания. – Волгоград, Учитель, 2006г.
11. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. – Москва, Просвещение, 2000г.
12. Руднянская Е.И., Черезова Л.Б. «Экскурсии в природу. Зима. Осень. Весна» - Волгоград, Учитель, 2006г.
13. Черныш И.В. «Удивительные растения» - Москва, Издательство АСТ, 2002г.
14. Черемисина Л.Д. «Основы экологии – младшим школьникам» - Москва, Аркти, 2006г
15. Шорыгина Т.А. «Стихи и сказки о родной природе» - Москва, ТЦ Сфера, 2005г.
16. Шитиков Д.А. «Загадки животных» - Москва, Астрель, 2002г.
17. Пособие для учителей 1-6 классов «Экологические сказки»- Волгоград, Учитель, 2004г.
18. Юрцевич Н.С. «Наша природа» - Минск, нар. Асвета, . 29.
- Экология: энциклопедия «Я познаю мир» - Москва, АСТ Астрель, 2005г.

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Волцит П. М. Бабочки. / П. М. Волцит. – М.: СИМБАТ, 2019. – 48 с.
2. Волцит П. М. Животные Красной книги. / П. М. Волцит. – М.: СИМБАТ, 2019. – 48 с.
3. Волцит П. М. Насекомые. / П. М. Волцит. – М.: СИМБАТ, 2018. – 48 с.
4. Волцит П. М. Пауки, жуки и улитки. / П. М. Волцит. – М.: СИМБАТ, 2019. – 48 с.
5. Волцит, П. М. Птицы. / П. М. Волцит. – М.: СИМБАТ, 2018. – 48 с.
6. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса/ Под ред. Проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. – 224 с.
6. Грехова, Л. И. В союзе с природой. – М.-Ставрополь: Сервис-школа, 2003.
7. Жукова, Т. И. Часы занимательной зоологии. – М.: Просвещение, 2009.
8. Ижевский С.С. Гибель монарха: Рассказы о загадочном мире насекомых. / С.С. Ижевский. – М.: Маска, 2015. – 192 с
9. Ижевский С.С. Жизнь замечательных жуков. / С.С. Ижевский, А.Л. Лобанов, А.Ю. Соснин. – 2-е изд. – М.: Кодекс, 2015. – 368 с.
10. Сладков, Н. И. Азбука леса. – Л.: Детская литература, 2006.

11. Теремов, А.А., Рохлов, В. Занимательная зоология.-М.: «АСТ-пресс», 2000.

Интернет ресурсы:

1. Артамонов В.И. Занимательная физиология растений [Электронный ресурс]. – М.: Агропромиздат. – Добавлено 2017. – Дата обращения: 20.04.2020. Код доступа: <https://sheba.spb.ru/shkola/zanimat-fizrast-1991.htm> - Режим доступа: свободный.
2. Баженова А.К. Экостанция как новый образовательный формат реализации экологического образования» // Юннатский вестник № 2(74). - 2020 г. [Электронный ресурс] URL: <https://юннатский-вестник.рф/>
3. Аналитический ежегодник «Россия в окружающем мире»: <http://www.rus-stat.ru>
4. Всероссийский экологический портал. <http://ecoportal.su/>
5. Гринпис Российское представительство: <http://www.greenpeace.org/russia/ru>
6. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»: <http://www.ecolife.ru>
7. Российский телекоммуникационный проект «Экологическое Содружество»: <http://www.ecocoop.ru/>
8. Центр охраны дикой природы: <http://www.biodiversity.ru/>
9. Центр экологической политики: [www.ecopolicy.](http://www.ecopolicy.ru/)

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Окно в природу»

Календарный учебный график 1 группа

№ п/п	Месяц Факт. План.	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		14:00- 17:20	Беседа.	2	Вводное занятие. Правила ТБ на занятиях.	МБОУ СОШ №5	Опрос. Диагностика знаний. Наблюдение.
2		14:00- 17:20	Теория	2	Растительный мир.(травы, кустарники и т.д.)	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
3.		14:00- 17:20	Теория	2	Растения Ачхой- Мартановского района	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
4.		14:00- 17:20	Теория	2	Виды деревьев, места распространен ия	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
5.		14:00- 17:20	Практика	2	Экскурсия «Какие растут у нас деревья»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
6.		14:00- 17:20	Практика	2	Посещения учебно- опытного участка	МБОУ СОШ №5	Объяснение опрос. Наблюдение.
7.		14:00- 17:20	Практика	2	Сбор цветочных семян	МБОУ СОШ №5	Объяснение, опрос.
8.		14:00- 17:20	Теория	2	«Овощная радуга»	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
9.		14:00- 17:20	Практика	2	Поделки из природного материала « Мои любимые	МБОУ СОШ №5	Творческая работа

					овоци»		
10.		14:00-17:20	Теория.	2	Разноцветные краски природы	МБОУ СОШ №5	Опрос.
11.		14:00-17:20	Теория	2	Листопад	МБОУ СОШ №5	Опрос.
12.		14:00-17:20	Практика	2	Сбор и создание гербариев	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
13.		14:00-17:20	Теория	2	Кустарники. Их роль для человека	МБОУ СОШ №5	Опрос.
14.		14:00-17:20	Теория	2	Разновидности кустарниковых в нашей Республике	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
15.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия «знакомство с кустарниковыми растениями нашего района»	МБОУ СОШ №5	Практическое занятие
16.		14:00-17:20	Теория	2	Травы.	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
17.		14:00-17:20	Теория	2	Лекарственные растения республики	МБОУ СОШ №5	Опрос.
18.		14:00-17:20	Теория	2	Охрана Растений	МБОУ СОШ №5	Опрос.
19.		14:00-17:20	Теория	2	Растения – сорняки	МБОУ СОШ №5	Опрос.
20.		14:00-17:20	Теория	2	Растения-вредители здоровья человека	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
21.		14:00-17:20	Практика	2	Праздник осени «Осенины»	МБОУ СОШ №5	
22.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала «Золотая	МБОУ СОШ №5	Творческая работа

					осень»		
23.		14:00-17:20	Теория	2	Растения в твоём доме. Разнообразие	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
24.		14:00-17:20	Практика	2	Разведение комнатных растений.	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
25.		14:00-17:20	Практика	2	Уход за комнатными растениями	МБОУ СОШ №5	Наблюдение Опрос
26.		14:00-17:20	Практика	2	« Природа и мы» Викторина	МБОУ СОШ №5	Викторина
					Мир насекомых. Насекомые нашего края.		
27.		14:00-17:20	Теория	2	Виды насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос
28.		14:00-17:20	Теория		Насекомые нашего края	МБОУ СОШ №5	Опрос..
29.		14:00-17:20	Практика	2	Места обитания насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
30.		14:00-17:20	Теория	2	Польза насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос
31.		14:00-17:20	Практика	2	Охрана полезных насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
32.		14:00-17:20	Теория	2	Насекомые – вредители	МБОУ СОШ №5	Опрос Наблюдение.
33.		14:00-17:20	Теория	2	Ядовитые насекомые	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
34.		14:00-17:20	Теория	2	Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
35.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа

					« Насекомые»		
36.		14:00-17:20	Теория	2	Зимовка насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
37.		14:00-17:20	Практика	2	Места зимовки насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение Анализ выполненных практических заданий.
38.		14:00-17:20	Теория	2	Какие насекомые обитают в нашей стране	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
39.		14:00-17:20	Теория	2	Какие насекомые обитают в нашей республике	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
40.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды насекомых	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
41.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия в краеведческий музей	МБОУ СОШ №5	экскурсия
42.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
43.		14:00-17:20	Теория	2	Как человек борется с вредителями и охраняет полезных насекомых	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
44.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс рисунков «Насекомые»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
45.		14:00-17:20	Практика	2	Изготовление поделок из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
46.		14:00-17:20	Практика	2	«Поле чудес» игра «Насекомые вокруг нас»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.

47.		14:00-17:20	Теория	2	Выпуск стенгазеты «Удивительные насекомые»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
48.		14:00-17:20	Теория	2	Выпуск стенгазеты «Удивительные насекомые»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
49.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках района	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
50.		14:00-17:20		2	Рыбы	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
51.		14:00-17:20	Теория	2	Общие признаки позвоночных животных	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
52.		14:00-17:20	Теория	2	Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы?	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
53.		14:00-17:20	Теория	2	Промысловые рыбы	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
54.		14:00-17:20	Теория	2	Рациональное использование рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение наблюдение
55.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс рисунков «Золотая Рыбка»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
56.		14:00-17:20	Теория	2	Другие обитатели рек и водоемов	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
57.		14:00-17:20	Теория	2	Рыбы, обитающие в реках республики	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
58.		14:00-17:20	Теория	2	Хищные виды рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
59.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение

60.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия на р.Фортанга	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
61.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели морей	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
62.		14:00-17:20	Теория	2	Интересные факты о морских обитателях	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
63.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды морских рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
64.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели океанов	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
65.		14:00-17:20	Теория	2	Крупные обитатели океанов	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
66.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды морских рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
67.		14:00-17:20	Теория	2	Хищные рыбы океанов	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
68.		14:00-17:20	Теория	2	Охрана рыбных богатств	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
69.		14:00-17:20	Теория	2	Исчезающие виды рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
70.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс загадок «Золотая рыбка»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
71.		14:00-17:20	Практика	2	Игры на свежем воздухе	МБОУ СОШ №5	Отдых на свежем воздухе
72.		14:00-17:20	Самоконтроль.	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ №5	Тестирование Защита проекта

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Окно в природу»

Календарный учебный график 2 группа

№ п/п	Месяц Факт.	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		14:00- 17:20	Беседа.	2	Вводное занятие. Правила ТБ на занятиях.	МБОУ СОШ №5	Опрос. Диагностика знаний. Наблюдение.
2		14:00- 17:20	Теория	2	Растительный мир.(травы, кустарники и т.д.)	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
3.		14:00- 17:20	Теория	2	Растения Ачхой- Мартановского района	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
4.		14:00- 17:20	Теория	2	Виды деревьев, места распространен ия	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
5.		14:00- 17:20	Практика	2	Экскурсия «Какие растут у нас деревья»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
6.		14:00- 17:20	Практика	2	Посещения учебно- опытного участка	МБОУ СОШ №5	Объяснение опрос. Наблюдение.
7.		14:00- 17:20	Практика	2	Сбор цветочных семян	МБОУ СОШ №5	Объяснение, опрос.
8.		14:00- 17:20	Теория	2	«Овощная радуга»	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
9.		14:00- 17:20	Практика	2	Поделки из природного	МБОУ СОШ №5	Творческая работа

					материала « Мои любимые овощи»		
10.		14:00- 17:20	Теория.	2	Разноцветные краски природы	МБОУ СОШ №5	Опрос.
11.		14:00- 17:20	Теория	2	Листопад	МБОУ СОШ №5	Опрос.
12.		14:00- 17:20	Практика	2	Сбор и создание гербариев	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
13.		14:00- 17:20	Теория	2	Кустарники. Их роль для человека	МБОУ СОШ №5	Опрос.
14.		14:00- 17:20	Теория	2	Разновидности кустарниковых в нашей Республике	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
15.		14:00- 17:20	Практика	2	Экскурсия «знакомство с кустарниковы ми растениями нашего района»	МБОУ СОШ №5	Практическое занятие
16.		14:00- 17:20	Теория	2	Травы.	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
17.		14:00- 17:20	Теория	2	Лекарственные растения республики	МБОУ СОШ №5	Опрос.
18.		14:00- 17:20	Теория	2	Охрана Растений	МБОУ СОШ №5	Опрос.
19.		14:00- 17:20	Теория	2	Растения – сорняки	МБОУ СОШ №5	Опрос.
20.		14:00- 17:20	Теория	2	Растения- вредители здоровья человека	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
21.		14:00- 17:20	Практика	2	Праздник осени «Осенины»	МБОУ СОШ №5	

22.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала «Золотая осень»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
23.		14:00-17:20	Теория	2	Растения в твоём доме. Разнообразие	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
24.		14:00-17:20	Практика	2	Разведение комнатных растений.	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
25.		14:00-17:20	Практика	2	Уход за комнатными растениями	МБОУ СОШ №5	Наблюдение Опрос
26.		14:00-17:20	Практика	2	« Природа и мы» Викторина	МБОУ СОШ №5	Викторина
					Мир насекомых. Насекомые нашего края.		
27.		14:00-17:20	Теория	2	Виды насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос
28.		14:00-17:20	Теория		Насекомые нашего края	МБОУ СОШ №5	Опрос..
29.		14:00-17:20	Практика	2	Места обитания насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
30.		14:00-17:20	Теория	2	Польза насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос
31.		14:00-17:20	Практика	2	Охрана полезных насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
32.		14:00-17:20	Теория	2	Насекомые – вредители	МБОУ СОШ №5	Опрос Наблюдение.
33.		14:00-17:20	Теория	2	Ядовитые насекомые	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
34.		14:00-17:20	Теория	2	Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.

35.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала «Насекомые»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
36.		14:00-17:20	Теория	2	Зимовка насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
37.		14:00-17:20	Практика	2	Места зимовки насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение Анализ выполненных практических заданий.
38.		14:00-17:20	Теория	2	Какие насекомые обитают в нашей стране	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
39.		14:00-17:20	Теория	2	Какие насекомые обитают в нашей республике	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
40.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды насекомых	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
41.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия в краеведческий музей	МБОУ СОШ №5	экскурсия
42.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
43.		14:00-17:20	Теория	2	Как человек борется с вредителями и охраняет полезных насекомых	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
44.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс рисунков «Насекомые»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
45.		14:00-17:20	Практика	2	Изготовление поделок из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
46.		14:00-17:20	Практика	2	«Поле чудес» игра «Насекомые	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения

					вокруг нас»		практических заданий.
47.		14:00-17:20	Теория	2	Выпуск стенгазеты «Удивительные насекомые»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
48.		14:00-17:20	Теория	2	Выпуск стенгазеты «Удивительные насекомые»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
49.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках района	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
50.		14:00-17:20		2	Рыбы	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
51.		14:00-17:20	Теория	2	Общие признаки позвоночных животных	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
52.		14:00-17:20	Теория	2	Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы?	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
53.		14:00-17:20	Теория	2	Промысловые рыбы	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
54.		14:00-17:20	Теория	2	Рациональное использование рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение наблюдение
55.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс рисунков «Золотая Рыбка»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
56.		14:00-17:20	Теория	2	Другие обитатели рек и водоемов	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
57.		14:00-17:20	Теория	2	Рыбы, обитающие в реках республики	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
58.		14:00-17:20	Теория	2	Хищные виды рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.

59.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
60.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия на р.Фортанга	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
61.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели морей	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
62.		14:00-17:20	Теория	2	Интересные факты о морских обитателях	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
63.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды морских рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
64.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели океанов	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
65.		14:00-17:20	Теория	2	Крупные обитатели океанов	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
66.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды морских рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
67.		14:00-17:20	Теория	2	Хищные рыбы океанов	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
68.		14:00-17:20	Теория	2	Охрана рыбных богатств	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
69.		14:00-17:20	Теория	2	Исчезающие виды рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
70.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс загадок «Золотая рыбка»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
71.		14:00-17:20	Практика	2	Игры на свежем воздухе	МБОУ СОШ №5	Отдых на свежем воздухе
72.		14:00-17:20	Самоконтроль.	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ №5	Тестирование Защита проекта

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Окно в природу»

Календарный учебный график 3 группа

№ п/п	Месяц Факт.	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		14:00- 17:20	Беседа.	2	Вводное занятие. Правила ТБ на занятиях.	МБОУ СОШ №5	Опрос. Диагностика знаний. Наблюдение.
2		14:00- 17:20	Теория	2	Растительный мир.(травы, кустарники и т.д.)	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
3.		14:00- 17:20	Теория	2	Растения Ачхой- Мартановского района	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
4.		14:00- 17:20	Теория	2	Виды деревьев, места распространен ия	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
5.		14:00- 17:20	Практика	2	Экскурсия «Какие растут у нас деревья»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
6.		14:00- 17:20	Практика	2	Посещения учебно- опытного участка	МБОУ СОШ №5	Объяснение опрос. Наблюдение.
7.		14:00- 17:20	Практика	2	Сбор цветочных семян	МБОУ СОШ №5	Объяснение, опрос.
8.		14:00- 17:20	Теория	2	«Овощная радуга»	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.

9.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала « Мои любимые овощи»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
10.		14:00-17:20	Теория.	2	Разноцветные краски природы	МБОУ СОШ №5	Опрос.
11.		14:00-17:20	Теория	2	Листопад	МБОУ СОШ №5	Опрос.
12.		14:00-17:20	Практика	2	Сбор и создание гербариев	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
13.		14:00-17:20	Теория	2	Кустарники. Их роль для человека	МБОУ СОШ №5	Опрос.
14.		14:00-17:20	Теория	2	Разновидности кустарниковых в нашей Республике	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
15.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия «знакомство с кустарниковыми растениями нашего района»	МБОУ СОШ №5	Практическое занятие
16.		14:00-17:20	Теория	2	Травы.	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
17.		14:00-17:20	Теория	2	Лекарственные растения республики	МБОУ СОШ №5	Опрос.
18.		14:00-17:20	Теория	2	Охрана Растений	МБОУ СОШ №5	Опрос.
19.		14:00-17:20	Теория	2	Растения – сорняки	МБОУ СОШ №5	Опрос.
20.		14:00-17:20	Теория	2	Растения-вредители здоровья человека	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
21.		14:00-17:20	Практика	2	Праздник осени	МБОУ СОШ №5	

					«Осенины»		
22.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала «Золотая осень»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
23.		14:00-17:20	Теория	2	Растения в твоём доме. Разнообразие	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
24.		14:00-17:20	Практика	2	Разведение комнатных растений.	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
25.		14:00-17:20	Практика	2	Уход за комнатными растениями	МБОУ СОШ №5	Наблюдение Опрос
26.		14:00-17:20	Практика	2	« Природа и мы» Викторина	МБОУ СОШ №5	Викторина
					Мир насекомых. Насекомые нашего края.		
27.		14:00-17:20	Теория	2	Виды насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос
28.		14:00-17:20	Теория		Насекомые нашего края	МБОУ СОШ №5	Опрос..
29.		14:00-17:20	Практика	2	Места обитания насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
30.		14:00-17:20	Теория	2	Польза насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос
31.		14:00-17:20	Практика	2	Охрана полезных насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
32.		14:00-17:20	Теория	2	Насекомые – вредители	МБОУ СОШ №5	Опрос Наблюдение.
33.		14:00-17:20	Теория	2	Ядовитые насекомые	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
34.		14:00-17:20	Теория	2	Первая помощь при травмах, нанесенных	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.

					насекомыми		
35.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала «Насекомые»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
36.		14:00-17:20	Теория	2	Зимовка насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
37.		14:00-17:20	Практика	2	Места зимовки насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение Анализ выполненных практических заданий.
38.		14:00-17:20	Теория	2	Какие насекомые обитают в нашей стране	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
39.		14:00-17:20	Теория	2	Какие насекомые обитают в нашей республике	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
40.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды насекомых	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
41.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия в краеведческий музей	МБОУ СОШ №5	экскурсия
42.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
43.		14:00-17:20	Теория	2	Как человек борется с вредителями и охраняет полезных насекомых	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
44.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс рисунков «Насекомые»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
45.		14:00-17:20	Практика	2	Изготовление поделок из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
46.		14:00-	Практика	2	«Поле чудес»	МБОУ	Наблюдение.

		17:20			игра «Насекомые вокруг нас»	СОШ №5	Анализ выполнения практических заданий.
47.		14:00- 17:20	Теория	2	Выпуск стенгазеты «Удивительны е насекомые»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
48.		14:00- 17:20	Теория	2	Выпуск стенгазеты «Удивительны е насекомые»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
49.		14:00- 17:20	Теория	2	Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках района	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
50.		14:00- 17:20		2	Рыбы	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
51.		14:00- 17:20	Теория	2	Общие признаки позвоночных животных	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
52.		14:00- 17:20	Теория	2	Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы?	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
53.		14:00- 17:20	Теория	2	Промысловые рыбы	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
54.		14:00- 17:20	Теория	2	Рациональное использование рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение наблюдение
55.		14:00- 17:20	Практика	2	Конкурс рисунков « Золотая Рыбка»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
56.		14:00- 17:20	Теория	2	Другие обитатели рек и водоемов	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
57.		14:00- 17:20	Теория	2	Рыбы, обитающие в реках республики	МБОУ СОШ №5	Опррос объяснение
58.		14:00-	Теория	2	Хищные виды	МБОУ	Опрос,

		17:20			рыб	СОШ №5	объяснение.
59.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
60.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия на р.Фортанга	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
61.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели морей	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
62.		14:00-17:20	Теория	2	Интересные факты о морских обитателях	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
63.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды морских рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
64.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели океанов	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
65.		14:00-17:20	Теория	2	Крупные обитатели океанов	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
66.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды морских рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
67.		14:00-17:20	Теория	2	Хищные рыбы океанов	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
68.		14:00-17:20	Теория	2	Охрана рыбных богатств	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
69.		14:00-17:20	Теория	2	Исчезающие виды рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
70.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс загадок «Золотая рыбка»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
71.		14:00-17:20	Практика	2	Работа над проектной деятельностью	МБОУ СОШ №5	Отдых на свежем воздухе
72.		14:00-17:20	Самоконтроль.	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ №5	Тестирование Защита проекта

Приложение 1

*к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Окно в природу»*

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц Факт.	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		14:00- 17:20	Беседа.	2	Вводное занятие. Правила ТБ на занятиях.	МБОУ СОШ №5	Опрос. Диагностика знаний. Наблюдение.
2		14:00- 17:20	Теория	2	Растительный мир.(травы, кустарники и т.д.)	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
3.		14:00- 17:20	Теория	2	Растения Ачхой- Мартановского района	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
4.		14:00- 17:20	Теория	2	Виды деревьев, места распространен ия	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
5.		14:00- 17:20	Практика	2	Экскурсия «Какие растут у нас деревья»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
6.		14:00- 17:20	Практика	2	Посещения учебно- опытного участка	МБОУ СОШ №5	Объяснение опрос. Наблюдение.

7.		14:00-17:20	Практика	2	Сбор цветочных семян	МБОУ СОШ №5	Объяснение, опрос.
8.		14:00-17:20	Теория	2	«Овощная радуга»	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
9.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала « Мои любимые овощи»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
10.		14:00-17:20	Теория.	2	Разноцветные краски природы	МБОУ СОШ №5	Опрос.
11.		14:00-17:20	Теория	2	Листопад	МБОУ СОШ №5	Опрос.
12.		14:00-17:20	Практика	2	Сбор и создание гербариев	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
13.		14:00-17:20	Теория	2	Кустарники. Их роль для человека	МБОУ СОШ №5	Опрос.
14.		14:00-17:20	Теория	2	Разновидности кустарниковых в нашей Республике	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
15.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия «знакомство с кустарниковыми растениями нашего района»	МБОУ СОШ №5	Практическое занятие
16.		14:00-17:20	Теория	2	Травы.	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
17.		14:00-17:20	Теория	2	Лекарственные растения республики	МБОУ СОШ №5	Опрос.
18.		14:00-17:20	Теория	2	Охрана Растений	МБОУ СОШ №5	Опрос.
19.		14:00-17:20	Теория	2	Растения – сорняки	МБОУ СОШ №5	Опрос.
20.		14:00-	Теория	2	Растения-вредители	МБОУ	Наблюдение. Анализ

		17:20			здоровья человека	СОШ №5	выполнения практических заданий.
21.		14:00-17:20	Практика	2	Праздник осени «Осенины»	МБОУ СОШ №5	
22.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала «Золотая осень»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
23.		14:00-17:20	Теория	2	Растения в твоём доме. Разнообразие	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
24.		14:00-17:20	Практика	2	Разведение комнатных растений.	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
25.		14:00-17:20	Практика	2	Уход за комнатными растениями	МБОУ СОШ №5	Наблюдение Опрос
26.		14:00-17:20	Практика	2	« Природа и мы» Викторина	МБОУ СОШ №5	Викторина
					Мир насекомых. Насекомые нашего края.		
27.		14:00-17:20	Теория	2	Виды насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос
28.		14:00-17:20	Теория		Насекомые нашего края	МБОУ СОШ №5	Опрос..
29.		14:00-17:20	Практика	2	Места обитания насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
30.		14:00-17:20	Теория	2	Польза насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос
31.		14:00-17:20	Практика	2	Охрана полезных насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
32.		14:00-17:20	Теория	2	Насекомые – вредители	МБОУ СОШ №5	Опрос Наблюдение.

33.		14:00-17:20	Теория	2	Ядовитые насекомые	МБОУ СОШ №5	Опрос. Наблюдение.
34.		14:00-17:20	Теория	2	Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
35.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала «Насекомые»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
36.		14:00-17:20	Теория	2	Зимовка насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
37.		14:00-17:20	Практика	2	Места зимовки насекомых	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение Анализ выполненных практических заданий.
38.		14:00-17:20	Теория	2	Какие насекомые обитают в нашей стране	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
39.		14:00-17:20	Теория	2	Какие насекомые обитают в нашей республике	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
40.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды насекомых	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
41.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия в краеведческий музей	МБОУ СОШ №5	экскурсия
42.		14:00-17:20	Практика	2	Поделки из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
43.		14:00-17:20	Теория	2	Как человек борется с вредителями и охраняет полезных насекомых	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий
44.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс рисунков	МБОУ СОШ №5	Творческая работа

					«Насекомые»		
45.		14:00-17:20	Практика	2	Изготовление поделок из природного материала	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
46.		14:00-17:20	Практика	2	«Поле чудес» игра «Насекомые вокруг нас»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
47.		14:00-17:20	Теория	2	Выпуск стенгазеты «Удивительные насекомые»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
48.		14:00-17:20	Теория	2	Выпуск стенгазеты «Удивительные насекомые»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
49.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реках района	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
50.		14:00-17:20		2	Рыбы	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
51.		14:00-17:20	Теория	2	Общие признаки позвоночных животных	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
52.		14:00-17:20	Теория	2	Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы?	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
53.		14:00-17:20	Теория	2	Промысловые рыбы	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
54.		14:00-17:20	Теория	2	Рациональное использование рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение наблюдение
55.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс рисунков «Золотая Рыбка»	МБОУ СОШ №5	Творческая работа
56.		14:00-17:20	Теория	2	Другие обитатели рек	МБОУ СОШ №5	Наблюдение

					и водоемов		
57.		14:00-17:20	Теория	2	Рыбы, обитающие в реках республики	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
58.		14:00-17:20	Теория	2	Хищные виды рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
59.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
60.		14:00-17:20	Практика	2	Экскурсия на р.Фортанга	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
61.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели морей	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
62.		14:00-17:20	Теория	2	Интересные факты о морских обитателях	МБОУ СОШ №5	Опрос объяснение
63.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды морских рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
64.		14:00-17:20	Теория	2	Обитатели океанов	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
65.		14:00-17:20	Теория	2	Крупные обитатели океанов	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
66.		14:00-17:20	Теория	2	Редкие виды морских рыб	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
67.		14:00-17:20	Теория	2	Хищные рыбы океанов	МБОУ СОШ №5	Наблюдение
68.		14:00-17:20	Теория	2	Охрана рыбных богатств	МБОУ СОШ №5	Опрос, объяснение.
69.		14:00-17:20	Теория	2	Исчезающие виды рыб	МБОУ СОШ №5	Наблюдение.
70.		14:00-17:20	Практика	2	Конкурс загадок «Золотая рыбка»	МБОУ СОШ №5	Наблюдение. Анализ выполнения практических заданий.
71.		14:00-17:20	Практика	2	Игры на свежем	МБОУ СОШ №5	Отдых на свежем

					воздухе		воздухе
72.		14:00-17:20	Самоконтроль.	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ №5	Тестирование Защита проекта

**Приложение № 2 к программе
«Окно в природу».**

Тестовые задания для проверки знаний по дисциплине:

Входной тест для обучающихся 1 года обучения: по изученным темам на середину и конец года

1. Найди ошибочное высказывание:

1. Лес – дом для растений, животных и грибов.
2. Лес – источник древесины.
3. Лес – место захоронения отходов человеческой деятельности.

2. За что лес называют «лёгкими планеты»?

1. за защиту водоёмов
2. за охрану почвы
3. за очистку воздуха

3. Для чего вдоль дорог сажают деревья?

1. чтобы водитель не сбился с пути
2. чтобы на листьях деревьев оседали пыль и копоть
3. чтобы вдоль дорог было удобно собирать грибы

4. Какая птица занесена в Красную книгу?

1. филин
2. кедровка
3. глухарь

5. Какой заповедник находится в лесной полосе?

1. Таймырский
2. Приокско-Террасный
3. Дальневосточный

6. Какой зверь занесён в Красную книгу?

1. бурый медведь
2. лось
3. амурский тигр

7. В каком месте можно разводить костёр в лесу?

1. на сухой траве
2. под деревьями
3. в выкопанном углублении

8. Как называется верхний слой почвы?

1. трава
2. дёрн
3. земля

9. В какую погоду нельзя разводить костёр?

1. в сухую
2. в холодную
3. в сырую

10. Чем нельзя гасить костёр?

1. водой
2. песком
3. сухими веткам

11. Какое дерево является символом России?

12. У какого животного пять чёрных полос на спине?

Итоговый тест для обучающихся 1 года обучения:**1. Какие растения образуют верхний ярус в лесу?**

1. деревья
2. кустарники
3. травы

2. Какие растения образуют нижний ярус в лесу?

1. травы
2. кустарники
3. мхи, лишайники

3. Какая птица не является насекомоядной?

1. поползень
2. дятел
3. сова

4. Какой зверь не является всеядным?

1. медведь
2. олень
3. кабан

5. Что помогает корням деревьев всасывать из почвы воду?

1. травы
2. грибы
3. кустарники

6. Какое животное не питается жёлудями?

1. полёвка
2. кабан
3. иволга

7. Какой лесной зверь считается хищником?

1. лесная мышь
2. лисица
3. заяц

8. Продолжи цепь питания: сосна – короед – ...

1. лесная мышь
2. дятел
3. лось

9. Продолжи цепь питания: жёлудь – полёвка – ...

1. ласка
2. белка
3. дрозд

10. Каким животным в лесу легче найти пищу?

1. растительноядным
2. хищным
3. всеядным

11. Как можно назвать лес?

12. Многолетние растения, у которых от общего корня отходит несколько твёрдых стеблей.