

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «30» августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Охрана природы» (Любители природы)
Естественнонаучной направленности
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 -13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Ибрагимов Хасан Хамидович,
педагог дополнительного образования

с. Закан-Юрт 2021 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Охрана природы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность: естественнонаучная

Программа знакомит детей с явлениями окружающего их мира, животными, растениями и их образом жизни, а также включает вопросы по изучению и охране окружающей среды родного края.

1.3. Настоящая программа имеет стартовый уровень

Обучение содержит элементарные научные знания о природе, позволяющие формировать осознанное отношение к природе, необходимости бережного отношения к ней.

1.4. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей:

Актуальность создания данной программы определяется необходимостью в современное время обратиться к природе как к источнику гармоничного и нравственного устройства общества

1.5. Отличительные особенности программы в том, что программа

знакомит детей с явлениями окружающего их мира, животными, растениями

1.6. Цель и задачи программы

формирование гармонически развитой личности с творческим мышлением и экологическим сознанием.

Задачи:

образовательные:

- расширение накопленных знаний о природе Земли, о взаимосвязи человека с окружающей средой;
- формирование навыков самостоятельных наблюдений и исследований в природе;

воспитательные:

- воспитание активной, всесторонне и гармонически развитой личности;
- воспитание мировоззрения правильного отношения к окружающему миру;
- эстетическое воспитание, с действенным отношением к природе, труду и быту;

развивающие:

- развитие стремления к получению теоретических знаний в области естественных наук, к способности рассматривать проблему с точки зрения различных наук;
- развитие способности к творческому самовыражению;
- развитие логического мышления;
- развитие эмоционально-образного восприятия природы.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей 10-13 лет

Формирование учебных групп производится на добровольной основе. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав-15 человек.

Режим занятий: 1-й год обучения – 144 часа (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа).

Продолжительность 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы

По окончании первого года обучения, обучающиеся:

Будут знать:

Составляющие живой и неживой природы;

Значение растений и животных в природе и жизни человека;

Нормы и правила поведения человека в окружающей природной среде;

Знать охраняемые растения и животных родного края.

Будут уметь:

Проводить простые наблюдения за погодой; устанавливать элементарные связи наблюдаемых явлений.

Правильно вести себя в природе, во время экскурсий.

Изготавливать простейшие кормушки, заготовить корм для зимующих птиц.

Собирать и обрабатывать материал для поделок.

Пропагандировать идеи охраны природы среди сверстников и взрослых.

Метапредметные результаты освоения программы

Будут знать:

основные этапы программы: охрана земель, недр, воздуха, вод,

растительности, млекопитающих и др.; информацию об отдельных объектах или явлениях природы

Будут уметь:

работать с инструментами и материалами; работать с литературными источниками; работать в коллективе и группе.

обладать:

устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей культуры; бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес экологическим проблемам по охране окружающей среды;

- ориентация на достижение успеха;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- любовь и уважение к Отечеству, его истории.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение Вводное занятие	8	6	2	Беседа, объяснение
2.	Осень в природе	44	20	24	Беседа, занимательный практикум, самостоятельная работа.
3.	Зима в природе	30	18	12	Беседа, опрос, занимательный практикум.
4.	Охрана природы. Красная книга	12	10	2	Объяснение,
5.	Весна в природе	34	14	20	Объяснение, беседа занимательный практикум.
6.	Природа и мы	16	12	4	Беседа, тестирование.
	Итого:	144	78	66	

Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	<i>Раздел 1. Вводное занятие 8ч</i>				
1.1	Набор в группу. День экологических знаний.	8	4		Беседа, объяснение
1.2.	Экскурсия в природу.			2	
1.3.	Знакомство с образовательной программой.		2		Педагогическое Наблюдение, диагностика
	<i>Раздел 2 Осень в природе-44ч</i>				
1.1.	Экскурсия в природу «Зеленый наряд школы»	2		2	(Беседа. решение проблемных вопросов)
2.2.	Травянистые растения, подготовка их к зиме. Экскурсия в природу	2		2	(Беседа. решение проблемных вопросов)
2.3.	Наш цветник. Практическая работа, сбор семян.	4	2	2	Занимательный практикум.

2.4.	Дары осени	2	2		Текущий контроль,
2.5.	Экскурсия в природу «Осенние листья». Сбор листьев для гербария	4		4	(беседа. решение проблемных вопросов)
2.6.	Конкурс на лучшего знатока деревьев	2		2	Устные ответы на вопросы.
2.7.	Экскурсия в природу «Приметы золотой осени»	2		2	наблюдение
2.8.	Подготовка растений к зиме	2	2		Текущий контроль,
2.9.	Плоды и семена. «Семена путешественники»	2	2		Текущий контроль,
2.10.	Труд людей осенью	2	2		(беседа. решение проблемных вопросов)
2.11.	Насекомые, значение их в жизни человека. Охрана насекомых	2	2		Текущий контроль,
2.15.	Экскурсия в природу	2		2	Педагогическое наблюдение
2.16.	Домашние животные летом и осенью. Значение в жизни человека	2	2		Беседа
2.17	Животные живого уголка	2	2		Беседа
2.18.	Зеленые друзья наших комнат	2	2		Текущий контроль
2.19.	Практическая работа: уход за комнатными растениями	2		2	Выполнение практических заданий
2.20.	Экскурсия в природу «Поздняя осень»	2		2	наблюдение
2.21.	Практическая работа: изготовление аппликаций из осенних листьев	2		2	наблюдение
2.22.	Итоговое занятие. Игра – путешествие в осенний лес	2		2	наблюдение
Раздел 3. Зима в природе-30ч.					
3.1.	Экскурсия в природу: сезонные явления природы зимой	2		2	Педагогическое наблюдение
3.2.	Экскурсия в природу: распознавание деревьев и кустарников в безлиственном состоянии	2		2	Наблюдение
3.3.	Зимующие птицы	2	2		Устные ответы на вопросы.
3.4.	Зимние гости	2	2		Текущий контроль,

3.5.	Практическая работа. Изготовление простейших кормушек	4		2	2	Текущий контроль,
3.6.	Экскурсия в природу: подкормка зимующих птиц	2			2	(беседа. решение проблемных вопросов)
3.7.	Викторина: «Знаешь ли ты птиц?»	2			2	Текущий контроль
3.8.	Животные родного края, охрана диких животных зимой	2		2		Устные ответы на вопросы.
3.9.	Грызуны: заяц, белка, их образ жизни зимой	2		2		Педагогическое наблюдение
3.10.	Хищники: волк, лиса, медведь, барсук. Значение и охрана хищников	2		2		Педагогическое наблюдение
3.11.	Травоядные: лось, олень, козуля. Зимняя подкормка диких животных	2		2		Педагогическое наблюдение
3.12.	Тайны зимнего леса	2		2		наблюдение
3.13.	Интересное в жизни обитателей водоемов зимой	2		2		наблюдение
	Уход за комнатными растениями зимой	2			2	наблюдение
Раздел 4. Охрана природы. Красная книга-12ч						
4.1.	Что такое Красная книга?	2		2		Текущий контроль,
4.2.	За что белого мишку вписали в Красную книжку?	2		2		Текущий контроль,
4.3.	Птицы из Красной книги	2		2		(беседа. решение проблемных вопросов)
4.4.	Что такое заповедники, заказники, памятники природы.	2		2		Текущий контроль
4.5.	Заповедные места нашего края	2		2		Устные ответы на вопросы.
4.6.	Итоговое занятие по теме. Подкормка птиц. Закрепление и систематизация знаний учащихся по темам «Зима в природе» и «Красная книга».	2		2		Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Весна в природе-34ч						
5.1.	Экскурсия в природу «Признаки ранней весны	2			2	наблюдение
5.2.	Первые перелетные птицы	2		2		Опрос, наблюдение
5.3.	Перелетные птицы нашей местности. Экскурсия	2			2	Наблюдение, опрос

5.3.	Охрана и привлечение птиц	2	2		Текущий контроль
5.4.	Экскурсия в природу	2		2	Наблюдение, опрос
5.5.	Праздник: «День птиц»	2		2	(беседа. решение проблемных вопросов)
5.6.	Лес, его значение и охрана	2	2		Текущий контроль
5.7.	Деревья и кустарники русского леса	2	2		Устные ответы на вопросы.
5.8.	Экскурсия в природу	2		2	Педагогическое наблюдение
5.9.	Весенние первоцветы и их охрана	2	2		Текущий контроль
5.10.	Экскурсия в природу: первоцветы .	2		2	Текущий контроль
5.11.	Охраняемые растения леса	2	2		наблюдение
5.12	Лекарственные растения	4	2	2	наблюдение
5.13	Экскурсия в природу	2		2	наблюдение
5.14	Викторина: «Что ты знаешь о лесе?»	2		2	наблюдение
5.15	Экскурсия	2		2	наблюдение
Раздел 6 Природа и мы-16ч					
66.1.	Роль природы в жизни людей	2	2		Наблюдение, опрос
6.2	Охрана почв. «Раненная земля»	2	2		Текущий контроль
6.3	Экологический десант	4		4	Наблюдение, опрос
6.6	Охрана вод	2	2		(Беседа. решение проблемных вопросов)
6.6.	Охрана воздуха	2	2		Текущий контроль
6.7.	Охрана природы – забота каждого, итоговое занятие	2		2	Контрольное занятие
6.8.	Итоговое занятие	2		2	Тестирование
	Всего:	144	78	66	

Содержание программы первого года обучения.

Раздел 1 Вводные занятия.

Тема 1.1 Набор в группу.

Тема 1.2 День экологических знаний.

Тема 1.3 Экскурсия в природу.

Знакомство с учебно-опытным участком, уголком живой природы и другими учебными объектами. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.4. Знакомство с образовательной программой.

Раздел 2 Осень в природе.

Тема 2.1. Экскурсия в природу. «Зеленый наряд школы».

Знакомство с деревьями и кустарниками пришкольного участка. Практическая работа: сбор листьев для определения деревьев и кустарников, для составления коллекций.

Тема 2.2 Травянистые растения, подготовка их к зиме. Экскурсия в природу.

Знакомство с дикорастущими травянистыми растениями пришкольного участка. Подготовка растений к зиме. Практическая работа: сбор семян цветочно-декоративных растений.

Тема 2.3 Наш цветник. Практическая работа: сбор семян

Разнообразие цветущих растений в цветнике осенью. Наиболее распространенные однолетние цветочно-декоративные растения: ноготки, бархатцы, настурция, астра и др. Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения.

Практическая работа: сбор семян цветочно-декоративных растений

Тема 2.4 Дары осени.

Дары осени: грибы, ягоды, орехи, овощи, фрукты. Значение их для человека. Дидактическая игра «С какой ветки эти детки?».

Тема 2.5 Экскурсия в природу «Осенние листья». Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Сравнение окраски листьев у разных деревьев и кустарников и у одного дерева, но в разных частях кроны. Сбор листьев для гербария.

Тема 2.6 Конкурс на лучшего знатока деревьев.

Закрепление навыков по распознаванию деревьев и кустарников по листьям.

Рисование отпечатков листьев при помощи восковых карандашей.

Тема 2.7 Экскурсия в природу «Приметы золотой осени»

Наблюдения за сезонными изменениями в природе, осенней окраской листьев. Закрепление навыков определения деревьев и кустарников по их листьям. Сбор природного материала.

Тема 2.8 Подготовка растений к зиме.

Листопад, его определение. Значение листопада в жизни растений, подготовка к зиме травянистых растений.

Тема 2.9 Плоды и семена. «Семена-путешественники».

Виды плодов. Распознавание плодов разных деревьев. Способы распространения семян. Дидактическая игра «С какой ветки эти детки?»

Тема 2.10 Труд людей осенью.

Сезонные особенности сельскохозяйственного труда людей.

Тема 2.11 Насекомые, значение их в жизни человека. Охрана насекомых.
Изменение в жизни насекомых под влиянием сезонных изменений в природе. Приспособление насекомых к условиям перезимовки. Значение и охрана насекомых.

Тема 2.12 Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету.

Знакомство с перелетными птицами. Сезонные изменения видового состава птиц. Осенние перелеты, кочевки. Значение охраны и привлечения птиц. Корма для зимней подкормки птиц.

Тема 2.13 Экскурсия в природу.

Практическая работа: сбор семян для зимней подкормки птиц.

Тема 2.14 Подготовка диких животных к зиме.

Знакомство с дикими животными нашей местности: заяц, белка, барсук и др. и подготовкой их к зиме.

Тема 2.15 Экскурсия в природу.

Наблюдения за изменениями погоды по местным признакам, по поведению животных; за изменениями в жизни растений.

Тема 2.16 Домашние животные летом и осенью. Значение в жизни человека.

Разнообразие домашних животных. Содержание домашних животных в связи с условиями и образом жизни в природе. Значение животных в жизни человека.

Тема 2.17 Животные живого уголка.

Значение животных в жизни человека.

Кормление, уход.

Тема 2.18 Зеленые друзья наших комнат.

Разнообразие комнатных растений, их происхождение, отношение к свету, температуре и влажности воздуха, особенности их внешнего вида в связи с условиями природных мест обитания.

Тема 2.19 Практическая работа: уход за комнатными растениями

Проведение наблюдений за внешним видом и развитием комнатных растений, уход за комнатными растениями, полив, рыхление почвы.

Экскурсия в уголок живой природы школы, в кабинет биологии.

Проведение занятий по результатам экскурсии. Экскурсия в природу с целью наблюдений за животными и птицами осенью.

Тема 2.20 Экскурсия в природу «Поздняя осень».

Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе.

Тема 2.21 Практическая работа: Изготовление аппликаций из осенних листьев.

Тема 2.22 Итоговое занятие Игра-путешествие в осенний лес

Раздел 3. Зима в природе.

Тема 3.1. Экскурсия в природу. Сезонные явления природы зимой.

Значение снегового покрова для растений и животных. Свойства снега, льда, строение отдельных снежинок.

Характеристика снежного покрова и его состояния.

Тема 3.2 Экскурсия в природу.

Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии.

Тема 3.3 Зимующие птицы.

Зимующие птицы. Распознавание их по внешнему виду. Польза птиц.

Тема 3.4 Зимние гости.

Кочующие птицы: снегири, свиристели, клесты.

Тема 3.5 Практическая работа.

Изготовление простейших кормушек.

Подкормка зимующих птиц и ведение наблюдения за птицами посещающими кормушку.

Тема 3.6 Экскурсия в природу. Подкормка зимующих птиц.

Тема 3.7 Викторина «Знаешь ли ты птиц».

Тема 3.8 Животные родного края, охрана диких животных зимой.

Тема 3.9 Грызуны: заяц, белка, их образ жизни зимой.

Тема 3.10 Хищники: волк, лиса, медведь, барсук. Значение и охрана хищников

Значение хищников и необходимость их охраны.

Тема 3.11 Травоядные животные: лось, олень, косуля. Зимняя подкормка диких животных.

Тема 3.12 Тайны зимнего леса.

Интересное в жизни обитателей леса зимой: клеста, землеройки и др.

Тема 3.13 Интересное в жизни обитателей водоемов зимой.

Тема 3.14 Уход за комнатными растениями зимой.

Тема 3.15 Практическая работа: уход за комнатными растениями: полив, мытье листьев, рыхление почвы.

Раздел 4. Охрана природы. Красная книга.

Тема 4.1 Что такое Красная книга?

Тема 4.2 «За что белого мишку вписали в Красную книжку».

Охраняемые животные и причины сокращения их численности и исчезновения.

Тема 4.3 Птицы из Красной книги

Охраняемые и исчезающие птицы, необходимость их охраны.

Тема 4.4 Что такое заповедники, заказники, памятники природы.

Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы.

Тема 4.5 Заповедные места нашего края.

Мысленное путешествие по заповедникам нашей страны и области.

Тема 4.6 Итоговое занятие. Подкормка птиц.

Закрепление и систематизация знаний учащихся по темам «Зима в природе» и «Красная книга».

Раздел 5. Весна в природе.

Тема 5.1. Экскурсия в природу «Признаки ранней весны» Наблюдения за растениями и животными в природе.

Тема 5.2 Первые перелетные птицы. Сроки прилета птиц.

Тема 5.3 Перелетные птицы нашей местности. Экскурсия.

Знакомство с внешним видом перелетных птиц своей местности.

Тема 5.4 Охрана и привлечение птиц.

Польза птиц и необходимость их охраны Различные виды искусственных гнездовий, правила их развески.

Тема 5.5 Экскурсия в природу.

Наблюдения за прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездовий.

Тема 5.6 Праздник «День птиц».

Тема 5.7 Лес, его значение и охрана.

Кто и как сажает леса. Значение леса в жизни человека и в природе. Охрана лесных богатств.

Тема 5.8 Деревья и кустарники русского леса.

Особенности деревьев разных пород. Красота и ценность каждого дерева. Твое любимое дерево. Значение дерева в жизни человека. Забота человека о сохранности деревьев.

Тема 5.9 Экскурсия в природу.

Видовое многообразие деревьев и кустарников городского ландшафта.

Тема 5.10 Весенние первоцветы и их охрана.

Весенние первоцветы нашего края, их уникальность и красота.

Тема 5.11 Экскурсия в природу.

Первоцветы в городе: мать и мачеха, пролеска, примула, фиалка и др.

Тема 5.12 Охраняемые растения леса.

Растения леса, внесенные в Красную книгу: пролеска, сон-трава, кувшинка, купальница, ландыш, колокольчик и др. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания, связанные с некоторыми из этих растений.

Тема 5.13 Лекарственные растения.

Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила их сбора.

Охрана лекарственных растений.

Тема 5.14 Экскурсия в природу с целью изучения видового многообразия растительности родного края.

Тема 5.15 Викторина «Что ты знаешь о лесе?»

Тема 5.16; 5.17 Экскурсия в лес.

Раздел 6 Природа и мы.

Тема 6.1 Роль природы в жизни людей.

Красота, практическое значение, оздоровительная роль, радость познания природы.

Тема 6.2 Охрана почв. «Раненная земля».

Значение почвы. Отрицательное влияние хозяйственной деятельности и поведения людей на почву, ее загрязнение и разрушение.

Тема 6.3 Экологический десант. Работа по уходу за растениями пришкольного участка.

Тема 6.4 Охрана вод.

Значение чистой воды, необходимость ее охраны.

Тема 6.5 Охрана воздуха.

Значение воздуха в жизни человека и животных. Необходимость охраны воздуха.

Тема 6.6 Охрана природы – забота каждого.

Ответственность каждого человека за свое поведение в природе.

Тема 6.7 Занятие - практикум «Как вести себя в природе»

Тема 6.8 Итоговое занятие «Сохраним планету голубой и зеленой».

Тема 6.9 Экскурсия

Тема 7.0 Тестирование. Подведение итогов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Виды контроля:

1. Форма входной аттестации и критерии оценивания (диагностика).
2. Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания (в форме тестирования)
3. Форма итоговой аттестации и критерии оценивания в форме тестовых заданий по вопросам изученных тем.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
- наглядный метод: метод иллюстраций: показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске.

Практические: упражнения, самостоятельные работы.

В процессе обучения различные методы и приёмы применяются в различных сочетаниях в зависимости от изучаемых тем.

формы:

- Беседы, презентации, проектирование, тестирование, конкурсы, опрос.
- Проверка подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в конкурсах различного уровня.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

-помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу 15 чел., доска, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

-оборудование: интерактивный программно-аппаратный комплекс.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим

Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Осень в природе	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Зима в природе	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, графики, справочник, - диски.	Словесные Наглядные
Охрана природы.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы, - диски.	Словесные Наглядные
Красная книга	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая	Презентация по теме.	Словесные Наглядные

	работа.		
Весна в природе	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - графики, справочник.	Словесные Наглядные
Природа и мы	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - карты, таблицы	Словесные Наглядные

Литература рекомендуемая учащимся и родителям

1. Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ – Ярославль: «Академия развития» - 192с.
2. Арский Ю.М. и др. Экологические проблемы, что происходит, кто виноват и что делать. – М. МНЭПУ, 2009.
3. Аспиз М.Е. Разные секреты. – М.: Дет. лит., 1988.-64с.
Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2011.
4. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Terra - Terra, 2008.
- Благосклонов К.Н. и др. Охрана природы. М., Высшая школа,
Быстраков Ю.И. Учет и анализ использования земельных ресурсов. М., Колос
5. Вальтер Г. Растительность земного шара. М.. Прогресс, 1975, т. 1, 2, 3.
Воронцов А.И., Харитонова Н.З. Охрана природы, М., Высшая школа,
6. Каропа Г.Н. Теоретические основы экологического образования школьников: учебник / Г.Н. Каропа. - Мн.: НМО, 2005. - 170 с.
7. Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе / З.А. Клепинина. - М.: Просвещение, 2011. - 255 с.
8. Кучер Т.В. Экологическое воспитание учащихся. - М.: Просвещение, 1990. - 121 с
9. Минаев В.М. Внеклассная работа по природоведению / В.М. Минаев. - Минск: «Харвест», 2009. - 275 с.
10. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие / С.Н. Николаева. - М.: «Академия», 2012. - 336 с.
11. Петросова Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе / Р.А. Петросова. - М.: «Академия», 2007. - 245 с.
12. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2009. - 167 с.

13. Психология и педагогика: учебное пособие / Николаенко В.М., Залесов Г.М., Андрияшина Т.В. и др.; Отв. ред. В.М. Николаенко. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2009. - 175 с.
14. Слостенин В.А. Педагогика: учебник / В.А. Слостенин. - М.: Академия, 2005. - 512 с.
32. Сухомлинский В.А. Я сердце отдаю детям. - Киев:
15. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты / И.В. Цветкова. - Ярославль: Академия развития, 2009. - 223 с.

Литература для педагога

1. Базарнов В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования. - Томск, 2007. - 65 с.
2. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С.64-75.
3. Бабакова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа. - 2003. - № 9. - С.16-20.
4. Волков Б.С. Психология младшего школьника: учебник / Б.С. Волков. - М.: Академический проспект, 2011. - 208 с.
5. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в начальной школе / Н.Ф. Виноградова. - М.: «Академия», 2003. - 315 с.
6. Горшеков С.П. Экология и географические основы охраны природы: учеб. пособие для учителей начальных классов. / С.П. Горшеков. - М.: Просвещение, 2008. - 257 с
7. Дагбаева Н. Экологическое воспитание школьников с помощью Интернета // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С.22-23.
8. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.
9. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
10. Деревянко В.А., Савельева С.С., Бабанский И.Т. Уроки экологического творчества // Начальная школа. - 2009. - № 12. - С.40-44.
11. Джурицкий А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Джурицкий. - М.: Владос, 2012. - 240 с.
12. Дерябко С.Д., Ягвин В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябко, В.А. Ягвин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. - 313 с.
13. Дерябко С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. / С.Д. Дерябко. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2009. - 217 с.
14. Ермаков Л.Н. Экологическая сказка для первоклассников // Начальная школа. - 2009. - № 11-12. - С. 19-22.
15. Захлебный А.Н., Зверев И.Д., Кудрявцева Е.М. Экологическое образование школьников / А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.М. Кудрявцева. - М.: Педагогика, 2001. - 266 с.
16. Зверев Н.Д. Экология в школьном обучении / Н.Д. Зверев. - М.: «Академия», 2003. - 193

1			Ознакомительная беседа	2	Вводное занятие. День экологических знаний	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан	Беседа, опрос
2			Беседа показ.	2	Экскурсия в природу.	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	беседа, опрос, наблюдение
3.			Практическое занятие	2	Знакомство с образовательной программой.	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Диагностика, наблюдение
4.			практическое занятие	2	Экскурсия в природу «Зеленый наряд школы»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Беседа, решение проблемных вопросов
5.			практическое занятие	2	Травянистые растения, подготовка их к зиме. Экскурсия в природу	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение Беседа, решение проблемных вопросов.
6.			практическое занятие	2	Наш цветник, сбор семян.	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Занимательный практикум
7.			практическое занятие	2	Дары осени	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
8			практическое занятие	2	Экскурсия в природу «Осенние листья». Сбор листьев для гербария	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение Беседа, решение проблемных вопросов.
9			практическое занятие	2	Составление гербария	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
10.			Практическое занятие	2	Конкурс на лучшего знатока деревьев	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Устные ответы на вопросы, наблюдение
11			практическое занятие	2	Экскурсия в природу «Приметы золотой осени»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение, опрос.

12.			теория	2	Подготовка растений к зиме	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль.
13.			теория	2	Плоды и семена. «Семена путешественники»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль.
14.			теория	2	Труд людей осенью	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Беседа, решение проблемных вопросов.
15.			теория	2	Насекомые, значение их в жизни человека. Охрана насекомых	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль.
16.			практическое занятие	2	Экскурсия в природу	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение, опрос.
17.			теория	2	Домашние животные летом и осенью. Значение в жизни человека	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Беседа, наблюдение
18.			теория	2	Животные живого уголка	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Беседа, опрос.
19.			теория	2	Зеленые друзья наших комнат	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль.
20.			практическое занятие	2	Практическая работа: уход за комнатными растениями	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Выполнение практических заданий
21.			практическое занятие	2	Экскурсия в природу «Поздняя осень»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение
22.			практическое занятие	2	Изготовление аппликаций из осенних	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Беседа-показ, наблюдение

					листьяв		
23.			практическое занятие	2	Игра – путешествие в осенний лес	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
24.			практическое занятие	2	Экскурсия в природу: сезонные явления природы зимой	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
25.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Экскурсия в природу: распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
26.			теория	2	Зимующие птицы	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Устные ответы на вопросы
27.			теория	2	Зимние гости	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
28.			Теория, практика	2	Изготовление простейших кормушек	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
29.			Теория, практика	2	Изготовление простейших кормушек	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
30.			практическое занятие		Экскурсия в природу: подкормка зимующих птиц	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Беседа, решение проблемных вопросов.
31.			практическое занятие	2	Викторина: «Знаешь ли ты птиц?»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
32.			теория	2	Животные родного края, охрана диких животных зимой	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Устные ответы на вопросы.

33.			теория	2	Грызуны: заяц, белка, их образ жизни зимой	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
34			теория	2	Хищники: волк, лиса, медведь, барсук. Значение и охрана хищников	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Педагогическое наблюдение
35.			теория	2	Травоядные: лось, олень, косуля. Зимняя подкормка диких животных	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
36.			теория	2	Тайны зимнего леса	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
37.			Теория	2	Интересное в жизни обитателей водоемов зимой	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
38.			Практическое занятие	2	Уход за комнатными растениями зимой	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
39.			практическое занятие	2	Что такое Красная книга?	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
40.			практическое занятие	2	За что белого мишку вписали в Красную книжку?	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
41			теория	2	Что такое заповедники, заказники, памятники природы.	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
42.			теория	2	Заповедные места нашего края	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Устные ответы на вопросы. Наблюдение,

							опрос
43.			теория	2	Итоговое занятие по теме. Подкормка птиц, зима в природе, Красная книга	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Педагогическое наблюдение, опрос.
44.			практическое занятие	2	Экскурсия в природу «Признаки ранней весны	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
45.			практика	2	Первые перелетные птицы. Экскурсия	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
46.			теория	2	Перелетные птицы нашей местности.	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Опрос, наблюдение
47.			теория	2	Охрана и привлечение птиц	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
48.			практика	2	Экскурсия в природу	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение, опрос
49.			практическое занятие	2	Праздник: «День птиц»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Беседа, решение проблемных вопросов.
50.			теория	2	Лес, его значение и охрана	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
51			теория	2	Деревья и кустарники русского леса	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
52			практическое занятие	2	Экскурсия в природу	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Педагогическое наблюдение
53.			теория	2	Весенние первоцветы и их охрана	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
54			практика	2	Экскурсия в природу:	МБОУ «СОШ№8 с.	Текущий

					первоцветы в городе	Ач-Мартан»	контроль
55.			теория	2	Охраняемые растения леса	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
56.			теория	2	Лекарственные растения	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
57.			практика	2	Лекарственные растения	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение, опрос
58			практическое занятие		Экскурсия в природу	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение, опрос
59.			практическое занятие	2	Викторина: «Что ты знаешь о лесе?»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
60.			практическое занятие	2	Экскурсия	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
61.			теория	2	Роль природы в жизни людей	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение, опрос.
62.			теория	2	Роль природы в жизни людей	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение, опрос.
63			теория	2	Охрана почв. «Раненная земля»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль
64.			практическое занятие	2	Экологический десант	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Наблюдение, опрос
65					Экологический десант	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	
66.				2	Охрана вод	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Беседа, решение проблемных вопросов.
67.			практическое	2	Охрана воздуха	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Текущий контроль

			занятие				
68.			практическое занятие	2	Охрана природы – забота каждого.	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Тестирование
69.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Занятие – практикум «Как вести себя в природе»	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	наблюдение
70.			Практическое занятие	2	«Сохраним планету голубой и зеленой».	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Контрольное занятие
71.			Практическое занятие	2	Экскурсия	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	
72			практика	2	Подведение итогов.	МБОУ «СОШ№8 с. Ач-Мартан»	Тестирование.