МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «30» августа 2021 г.

Утверждена
И.о.директора
_____ Ражапов А.А.
Приказ № 55
от «31» августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесная мозаика»

естественнонаучной направленности
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок освоения – 1 год

Составитель:
Макаева Луиза Даудовна,
педагог дополнительного образования

Закан-Юрт 2021г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесная мозаика» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы – естественнонаучная

Программа «Лесная мозаика» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания различных видов с различными материалами.

1.3. Уровень освоения программы

Настоящая программа имеет - стартовый уровень.

Охватывает круг первоначальных знаний и навыков необходимых для работы по созданию композиций, панно, аппликаций.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что содержание разделов и тем включает многообразие видов используемого природного материала, что позволяет создавать максимально разнообразные изделия и предоставляет простор для детской фантазии и творчества. На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей.

1.5. Отличительные особенности программы

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лесная мозаика» составлена на основе программы развития и воспитания детей под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по воздействию конструктивной деятельности на развитие ребенка. Детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных форм направлений и форм занятия.

1.6. Цель и задачи программы кружка.

Цель программы

Развитие практических трудовых навыков и творческой активности детей путём вовлечения их в занятия ручным трудом.

Задачи программы

Образовательные:

Освоение приёмов работы с различными видами природного материала и технологиями выполнения художественных изделий из них.

Формирование кругозора об эстетических законах составления композиций (плоскостных и объемных).

Познакомить с многообразием материалов, используемых для создания произведений декоративно-прикладного искусства, его особенностями и возможностями.

Развивающие:

-развивать ассоциативное мышление, эстетический и художественный вкус;

-развивать творческое воображение и фантазию в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;

-развитие мелкой моторики рук через разнообразные виды работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Развитие у детей воображения, памяти, мышления, мелкой моторики рук, стремления к самостоятельности.

Развивать образное мышление, воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, память.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, интерес к художественному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности;

Воспитывать у детей волевые качества: терпение, усидчивость, целеустремленность, а также аккуратность, взаимовыручку и взаимоподдержку.

1.7. Категория учащихся.
Программа рассчитана для детей 6 – 8 лет.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.
Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.
Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры, выставки, творческие отчеты.

Режим занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки:
Предметные результаты
Будут знать:
- названия и особенности используемых природных материалов;
- названия и особенности дополнительных материалов (пластилин, клей, бумага, и др.) и инструментов.

Метапредметные результаты
Будут уметь:
-работать в различных техниках аппликаций;
-лепить из пластилина, работать с природным и бросовым материалом, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
-уметь выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей;
- изготавливать и оформлять поделки под руководством преподавателя;
- проявлять терпение, трудолюбие, доброжелательность и аккуратность.

Личностные результаты освоения программы:
Результаты развития обучающихся:
У учащихся будут сформированы:
-коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
Результаты воспитания:
У учащихся будут сформированы:
- устойчивый познавательный интерес к конструированию, моделированию;

- ориентация на достижение успеха;
-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Диагностика.	4	2		Беседа, опрос.
2	Правила техники безопасности на занятиях.		2		Беседа. Игровой практикум.
3	Аппликация из цветной бумаги.	44	2	42	Педагогическое наблюдение
4	Рисование.	42	2	40	Педагогическое наблюдение
5	Работа с пластилином	34	2	32	Педагогическое наблюдение
6	Аппликация из ватных дисков.	14	2	12	Педагогическое наблюдение
7	Времена года.	2	-	2	Педагогическое наблюдение
8	Что такое погода.	2	2	-	Беседа. Игровой практикум
9	«О лете». Итоги года. Творческие выставки.	2	-	2	Игровой практикум Участие
	Итого:	**144**	**14**	**130**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие:
Теория: Знакомство с детьми.
Организация рабочего места.
Рассказ о работе объединения.
Диагностика.

Тема 2. Правила техники безопасности.
Теория: Правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Тема 3. Аппликация из цветной бумаги.
Теория: Методика составления аппликации.
Практичекая работа: Выполнение аппликации цветочек. Комбинирование различных приемов аппликации с использование разных материалов.

Тема 4. Маленькие создания.
Практическая работа: Выполнение аппликации «Маленькие создания».

Тема 5.Осенний калейдоскоп Мастерилкина.
Практическая работа: Выполнение композиции «Сладенький арбуз».

Тема 6. Композиция «Осенние припасы».
Практическая работа: Выполнение аппликации.

Тема 7. Композиция«Ладошки».
Модель плоскосной аппликации.
Практическая работа: Выполнение аппликации из ладошек «Солнышко».

Тема 8. Композиция «Ежик яблочко несет».
Практическая часть: Изготовление аппликации «Ёжик яблочко несет» с использованием шаблонов.

Тема 9. **Композиция «Ветка рябины».**
Практическая работа: Изготовление аппликации с использованием шаблонов.

Тема 10. «Заяц из ватных дисков».
Практическая работа: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.
Тема 11. «Гусеница».
Практическая работа: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей

Тема 12. «Цветик семицветик».
Практическая работа: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 13. Мастерилкин в гостях у сказки.
«Золотая рыбка»
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 14. «Цыпленок Пик».
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 15. «Лошадка».
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.
Приклеивание деталей.

Тема 16. «Пушистый котёнок»
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 17. «Овечка из ватных дисков»
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 18. «Жар птица» Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 19. «Птичка»
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 20. «Рыбка».
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 21. «Осенние листья».
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 22. «Осень».
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 23.«Дерево».
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 24. Мастерилкин в мастерской Деда Мороза.
Практическая часть: **Новогодние поздравительные открытки** к празднику. Выполнение подарка своими руками. Используем плоскосной аппликациии.

Тема 25. «Ёлочка красавица».
Практическая часть: Выполнение композиции **«Ёлочка красавица».**

Тема 26. «Ёлочная игрушка».
Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми. Самостоятельное составление эскиза, выбор фона.
Практическая часть: Изготовление елочной игрушки.

Тема 27. «Подарочек».

Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми.
Практическая часть: Изготовление подарки.

Тема 28. «Звёздное небо».
Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами звёздное небо

Тема 29. «Открытка».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами.

Тема 30. «Зайчик из ватных дисков». Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми,выбор фона.

Тема 31. «Снеговик из ватных дисков».
Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми, выбор фона.
символикой - снеговик.

Тема 32. «Рисуем зиму».
Практическая часть:
Рисование красками зимнего пейзажа.

Тема 33. «Рисуем дерево».
Практическая работа: Рисование березы.

Тема 34. «Рисуем Деда Мороза».
Практическая часть:
Рисование красками Деда Мороза.

Тема 35. «Аппликация ёлочка».
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 36. «Зайчик из ватных дисков». Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми,выбор фона.

Тема 37. «Зимнее настроение Мастерилкина». Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми,выбор фона.

Тема 38. «Зимнее настроение».
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 39. «Варежка Зимушки-зимы»
Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 40. «Метель».
Практическая часть:
Рисование красками метели. Работа с пластилином.

Тема 41. «Колобок».
Практическая работа: Создание образа колобка, передавая ее характерные особенности (форма, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Раскатывание пластилина преобразовывая в круг. Лепка.

Тема 42. «Солнышко».
Практическая работа: Изображение солнышка, листы картона синего и голубого цвета, подносы с пластилином желтого цвета. Подготовка пластилина.

Тема 43. «Грибы».
Практическая работа: Листы картона зелёного и желтого цвета, подносы с пластилином коричневого и белого цвета. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 44. «Радуга из пластилина».
Практическая работа: Листы картона голубого цвета, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 45. «Бабочка».
Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 46. «Серебряная веточка».
Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 47. «Серебряная веточка».
Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 48. «Серебряная веточка».
Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 49. « Подарочки своими руками вместе с Мастерилкиным».
Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 50. «Луна и звезды».

Практическая работа: Подготовка фона для создания композиции. Обучение приемам примазывания, смешивания разных цветов пластилина для получения необходимого оттенка, плавного перехода от одного цвета к другому. Кусочки пластилина подготовленных оттенков. Скатывание круглой формы для изготовления луны.

Тема51. «Розочки».
Практическая работа: Пластилин, цветной картон. Закреплять приемы работы с пластилином: скатывание, расплющивание. Познакомить с новым способом лепки из пластина методом скручивания. Показать возможность моделирования формы изделия. Развитие фантазии, эстетического вкуса.

Тема 52. «Яблоко».
Практическая часть. Подготовка фона для создания композиции. Обучение приемам примазывания, смешивания разных цветов пластилина для получения необходимого оттенка, плавного перехода от одного цвета к другому. Кусочки пластилина подготовленных оттенков. Скатывание

Тема 53. «Солнышко чудесное».
Практическая часть: Рисование солнышка.

Тема 54. «Первые цветы».
Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Цветы».

Тема 55. «Дождик».
Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Дождик».

Тема 56. «Рисуем весну».
Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Рисуем весну».

Тема 57. «Рисуем улитку».
Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами улитку.

Тема 58. «Воздушный шар».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Воздушный шар».

Тема 59. «Птичка в гнёздышке».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами птичку в гнёздышке.

Тема 60. «Звёздное небо».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами « Звёздное небо».
Тема 61. «Одуванчики».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Одуванчики»

Тема 62. «Птички».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Птички»

Тема 63. «Дождик».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Дождик»

Тема 64. «Рисуем лето».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами лета.

Тема 65. «Времена года».
Теоретическая часть: Беседа «Что такое погода».

Тема 66.Мастерилкин прощается
Практическая работа: Рисуем лето.

Тема 67. «Живые облака».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Живые облака»

Тема 68. «Наш город».
Практическая часть: Коллективная работа. Рисуем цветными карандашами.

Тема 69. «Наши любимые игрушки».
Практическая часть: Рисуем цветными карандашами, красками.

Тема 70. «Зелёный май».
Практическая часть: Коллективная работа. Рисуем цветными карандашами.

Тема 71.Рисование на свободную тему.

Тема 72. Итоги года.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы:

Виды и формы контроля, фиксация результатов:
- вводный, в начале учебного года (оценивается личностное развитие);
- текущий, в середине года (оценивается учебная деятельность);
- итоговый, в конце года (оценивается личностное развитие и учебная деятельность).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
открытое педагогическое наблюдение;
оценка продуктов творческой деятельности детей;
беседы, презентации, конкурсы, выставка работ.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого учащегося, компьютер.

Оборудование и инструменты: гофрированный картон, картон белый и цветной, клей ПВА, зубочистки, ватные диски, ножницы, карандаши простые, линейка, кисточки для клея, салфетки, клеенка, образцы для композиций, полоски цветной бумаги (различной ширины и длины), цветная бумага, разной фактуры, семена арбуза, дыни, чечевица, гречка и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, с уровнем образования и квалификации. Соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования»

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Диагностика.	Групповая Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Словесные Рассказ,беседа, объяснение
Правила техники безопасности на занятиях. Правила дорожного движения.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Словесные Наглядные Игровой
Аппликация из цветной бумаги.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкция по лепки из пластилина. Плакаты	Словесные Наглядные
Рисование.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Петерсон Н.Г. «Рисуем сами» Дидактический материал	Словесные Наглядные показ образцов, демонстрация

	Практическая работа.	http://yandex.ru/images/	иллюстраций, наглядных и динамических пособий.
Работа с пластилином	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкция по лепки из пластилина. Плакаты	Словесные Наглядные (показ образцов, демонстрация иллюстраций, наглядных и динамических пособий)
Аппликация из ватных дисков.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Сайт поделок «Maam. Ru»	Стимулирующий метод(похвала, одобрение).
Времена года.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Словесные Наглядные
Что такое погода.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Стимулирующий метод (похвала, одобрение). Словесные Наглядные
Мастерилкин прощается «О лете». Итоги года.	Практическая работа.	Плакаты с изображениями Творческие выставки.	Наглядные конкурс

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лесная мозаика»

Календарный учебный график

№ п/п	Число месяц	Время	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Ознакомительная беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с детьми Рассказ о работе объединения.	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Входящая диагностика. Опрос
2			Беседа с игровыми элементами	2	Правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Знакомство с Правилами дорожного движения	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Опрос
3.			Беседа-показ, Практическое занятие	2	Аппликация из цветной бумаги.	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Педагогическое наблюдение
4.			Практическое занятие	2	Аппликация «Цветочек»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
5.			Практическое занятие	2	Аппликация «Маленькие создания»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
6.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Осенний калейдоскоп Мастерилкина композиция «Сладенький арбуз»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Наблюдение, опрос
7.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Композиция «Осенние припасы	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
8.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Композиция «Ладошки»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
9.			Беседа-показ, практическое	2	Композиция «Ёжик яблочко несёт»	МБУ ДО «Ачхой –	Педагогическое

			занятие			Мартановскаяэбс»	наблюдение
10.			Практическое занятие	2	Композиция «Ветка рябины»	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение
11.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Заяц из ватных дисков	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение
12.			практическое занятие	2	Аппликация «Гусеница»	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение
13.			практическое занятие	2	«Цветик семицветик»	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение
14.			практическое занятие	2	«Золотая рыбка»	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение
15.			практическое занятие	2	«Цыпленок Пик»	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение
16.			практическое занятие	2	«Лошадка»	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение
17.			Беседа с игровыми элементами	2	«Пушистый котенок»	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение
18.			Беседа-показ, практическое занятие	2	«Овечка из ватных дисков»	МБУ ДО «Ачхой – Мартановскаяэбс»	наблюдение

19.			Беседа-показ, практическое занятие	2	«Жар птица»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
20.			практическая работа	2	«Птичка»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
21.			практическая работа	2	«Рыбка»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
22.			Беседа-показ, практическое занятие	2	«Осенние листья»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
23.			Беседа-показ, практическое занятие	2	«Осень»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	выставка
24.			практическое занятие	2	«Дерево»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
25.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Мастерилкин в мастерской Деда Мороза	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Игровой практикум
26.			практическое занятие	2	«Елочка-красавица»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	
27.			практическое занятие	2	«Елочная игрушка»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	
28.			практическое занятие	2	«Подарочек»	МБУ ДО «Ачхой – Мартанов	

						скаяЭБС»	
29.			практическое занятие	2	«Звездное небо»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
30.			практическое занятие	2	«Новогодняя открытка»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Педагогическое наблюдение
31.			практическое занятие	2	Зайчик из ватных дисков	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Опрос, наблюдение
32.			практическое занятие	2	«Снеговик из ватных дисков»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
33.			практическое занятие	2	«Рисуем зиму»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
34.			практическое занятие	2	«Дерево»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
35.			практическое занятие	2	«Рисуем Деда Мороза»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
36.			практическое занятие	2	Аппликация «Елочка»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
37.			практическое занятие	2	Зимнее настроение Мастерилкина	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
38.			практическое занятие	2	«Зимнее настроение»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
39.			практическое занятие	2	«Варежка Зимушки-зимы»	МБУ ДО «Ачхой –	наблюдение

						МартановскаяЭБС»	
40.			практическое занятие	2	«Метель»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
41.			практическое занятие	2	Работа с пластилином. «Колобок»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
42.			практическое занятие	2	«Грибы»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
43.			практическое занятие	2	«Открытка для папули и дедули»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
44.			практическое занятие	2	«Радуга» из пластилина	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
45.			практическое занятие	2	«Бабочка»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
46.			практическое занятие	2	«Серебряная веточка»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
47.			практическое занятие	2	Подарочки своими руками вместе с Мастерилкиным	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
48.			практическое занятие	2	«Бабушке на память»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
49.			практическое занятие	2	Весенние фантазии Мастерилкина	МБУ ДО «Ачхой – Мартанов	наблюдение

						скаяЭБС»	
50.			практическое занятие	2	«Весеннее настроение»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
51.			практическое занятие	2	«Домик»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
52.			практическое занятие	2	«Самолет»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
53.			практическое занятие	2	«Луна и звезды»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
54.			практическое занятие	2	«Розочка»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
55.			практическое занятие	2	«Яблоко»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
56.			практическое занятие	2	«Солнышко чудесное»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
57.			практическое занятие	2	«Первые цветы»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
58.			практическое занятие	2	«Дождик»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
59.			практическое занятие	2	«Рисуем весну»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
60.			практическое занятие	2	«Улитка»	МБУ ДО «Ачхой – Мартанов	наблюдение

						скаяЭБС»	
61.			практическое занятие	2	«Воздушный шар»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
62.			практическое занятие	2	«Птичка в гнездышке своем»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
63.			практическое занятие	2	«Звездное небо»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
64.			практическое занятие	2	«Одуванчики»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
65.			практическое занятие	2	«Птичка в гнездышке своем»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
66.			практическое занятие	2	«Дождик»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
67.			практическое занятие	2	«Рисуем весну»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
68.			Теоретическое занятие	2	«Времена года»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	опрос
69.			Беседа-показ, практическое занятие	2	«Рисуем лето»	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Контрольное занятие
70.			практическое занятие	2	Экскурсия	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	наблюдение
71.			практическое занятие	2	Рисование на свободную тему.	МБУ ДО «Ачхой – МартановскаяЭБС»	Педагогическое наблюдение, опрос.
72.				2	Итоговое занятие.		Выставка

Литература рекомендуемая обучающимся и родителям:

1.Базарова Н.А. Дыбинский О.В. «Аппликация».
2.Вохринцева С. «Аппликация дома».
3.В. Кард, Н.Бельтюкова, С.Петров, «Учимся лепить».
4.«Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно» О.В.Пойда Издательство: «Олма Медиа Групп», 2013 г.
5.Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Холина Н.П. «Рисуем сами».

Литература для педагога:

1.Докучаева Н. И. Мастерим бумажный мир. Школа волшебства. Санкт-Петербург «Диамант» «Валерии СПб», 1997 г
2.Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в саду», М: «Просвещение», 2002г.;
3.Корчинова О.В. «Декоративно-прикладное творчество в детских учреждениях», Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2002;
4.Литвиненко В.М., Аксенов М.В. «Игрушки из ничего», Издательство «Кристалл», Санкт-Петербург, 2001 г.;
5.Лыкова И.А. «Комплект технологических карт по лепке из пластилина»;
6.«Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006г.
7. Швайко Г.С. « Занятие по изобразительной деятельности».

Интернет- ресурсы:

http://stranamasterov.ru/
http://www.numama.ru/blogs/podelki-s-detmi
http://www.millionpodarkov.ru/podelki/
http://www.alegri.ru/rukodelie/podelki-dlja-detei
http://yandex.ru/images/
http://icqprosto.ru/lektsii/uroki/kruzhok-ochumelye-ruchki/
Сайт поделок « Maam. Ru»

«Критерии оценки работ учащихся»

1. **Самостоятельность в работе:** самостоятельное выполнение работ; выполнение работ с помощью педагога.
2. **Трудоемкость:** прорисовка мелких деталей; выполнение сложных работ; размер работы.
3. **Цветовое решение:** гармоничность цветовой гаммы; интересное, необычное цветовое решение, богатство сближенных оттенков;
4. **Креативность:** оригинальное исполнение работы; сложность в передачи форм; владение изобразительными навыками; самостоятельность замысла.
5. **Качество исполнения:** изделие аккуратное; содержит небольшие дефекты; содержит грубые дефекты.
6. **Оригинальность работы:** оригинальность темы; использование разных техник; **в**ариативность, образность.

Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков объединения «Лесная мозаика».

1. Качество выполнения работы.

- соблюдает последовательность и аккуратность при изготовлении изделия;
- выполняет работу быстро и четко, в соответствии с указанием педагога;
- помогает отстающим правильно сделать необходимую работу;
- оценка качества выполненной работы в целом.

2. Знание особенностей разных видов природного материала.

- знает названия разных видов изученных природных материалов;
- знает особенности разных видов изученных природных материалов;
- умеет объяснять правила работы с разными видами природного материала.

3. Творчество, фантазия.

- проявляет активность, инициативность, желание экспериментировать;
- проявляет выдумку и фантазию при изготовлении поделок;
- проявляет самостоятельность при изготовлении изделий, вносит изменения, улучающие их внешний вид.

4. Знание техники безопасности и правил поведения в природе.

- знает и соблюдает технику безопасности при работе с острыми и режущими инструментами;
- правильно выбирает нужные инструменты, пользуется ими четко и правильно;
- знает правила поведения в природе, на экскурсиях.

5. Организация рабочего места.

- поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте во время занятий;
- наводит порядок на рабочем месте по окончании работы.

Оценка критериев (максимум 45 баллов):

0 баллов – критерий не выполняется;
1 балл – критерий выполняется слабо;
2 балла - критерий выполняется хорошо;
3 балла - критерий выполняется отлично.

Низкий уровень знаний, умений и навыков: 0 – 15 баллов.
Средний уровень знаний, умений и навыков: 16 – 30 баллов.
Высокий уровень знаний, умений и навыков: 31 – 45 баллов.