Лист внутренней экспертизы

Разработчик программы:

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района»

наименование организации

Составитель: Малуева Тамара Мухадиевна пдо

ФИО и должность разработчика

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Биоквантум: Подготовка к олимпиадам по биологии»
Направленность программы	Естественнонаучная
Срок реализации	3 года
Объем	432 ч.
Возраст обучающихся	13-16 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	соответствует
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы, принятия Название программы Направленность программы. Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа. Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Населенный пункт и год разработки программы	да	соответствует
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да	соответствует
3.2.	**Уровень программы.** Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	да	соответствует

3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи иактуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использованияпрограммы в других образовательных системах.	да	соответствует
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы,отражать ее основную направленность и желаемыйконечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	соответствует
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируетсяпрограмма, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятияи т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	соответствует
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно- психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп,количество учащихся.	да	соответствует
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательногопроцесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программыреален для достижения результатов.	да	соответствует
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (ихколичество и периодичность)	да	соответствует
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.** Разработанные результаты соотносятся с целью изадачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностныерезультаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да	соответствует
4.	**Содержание программы.**		

4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.УТП составлен в соответствии с заявленнымисроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формыработы и контроля)	да	соответствует
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каж дойтемы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которымсможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	соответствует
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники,культуры, экономики, технологий и социальнойсферы.	да	соответствует
	Содержание программы направлено на: созданиеусловий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка,формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	соответствует
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график дляучебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименованиераздела, темы занятия, формы контроля.	да	соответствует
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержаниюпрограммы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективностиреализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да	соответствует
6	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована идостаточна.	да	соответствует

	Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музейи др.)		
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагогадополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	соответствует
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися попрограмме. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту,категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения,рекомендации, учебные пособия, разработкизанятий, наглядный материал и др.)	да	соответствует
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературыдля разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям коформлению библиографических ссылок.	да	соответствует
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	соответствует

Заключение: ***(<u>программа рекомендована к реализации</u>**, программа требует доработки, программа не рекомендована к реализации).*

ФИО должность эксперта:
Макаева Луиза Даудовна/методист

Дата экспертизы 25 августа 2026г.