МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЭБС АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2AE59DE5C2A6AEE0BC7ADC709C07D468
Владелец: Тамриева Лида Зайндиевна
Действителен: с 18.03.2026 до 11.06.2027

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»
от 02.09.2026 г. № 58

Директор _____/Л.З.Тамриева/

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными детьми

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
протокол № 1
от «02»09.2026 г.

г. Ачхой-Мартан– 2026 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»с одаренными детьми и разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Уставом МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района».

1.2. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. «Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми».

2. Цель и задачи.

2.1. Цель - создание эффективной системы работы с одаренными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития индивидуальных способностей детей.

2.2. Задачи:

- разработка системы выявления одаренности обучающихся с использованием различных диагностик и дальнейшее педагогическое их сопровождения в течение всех лет обучения в МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района».;
- разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- применение современных развивающих образовательных технологий для ведения воспитания, обучения одаренных детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;

- организация исследовательской деятельности одаренных обучающихся;

- социальная и психологическая поддержка одаренных детей;

- развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации одаренных детей.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Система работы с одаренными детьми в МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности учреждения;

- разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для одаренных детей;

- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;

- проведение различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными детьми;

3.2. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в большей степени в творческом объединении: в группах - дифференцированно, индивидуально - по программам индивидуального образовательного маршрута и общем детском коллективе учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется на основе учебного плана учреждения и регламентируется расписанием занятий. Выделение вариативных часов для обучения одаренных обучающихся осуществляется:

- на основе списка одаренных детей, составленного педагогом на основе психолого-педагогических диагностик;

- результатам наблюдения педагога за обучающимися;

- реальными достижениями обучающегося на протяжении всех лет его обучения в учреждении.

Списки одаренных детей ежегодно на начало учебного года, в процессе утверждения учебной нагрузки педагога, подаются куратору по работе с одаренными детьми. Выделение учебных часов осуществляется из расчета: 2-3 часа на малую учебную группу одаренных детей (от 3 до 5 обучающихся). В рамках этих часов и групп педагог реализует групповые, индивидуальные формы обучения с целью развития детской одаренности, подготовки обучающихся к творческим мероприятиям.

В отдельных творческих объединениях развитие одаренных детей осуществляется на основе уже утвержденных дополнительных образовательных программ, составленных для индивидуального обучения. В качестве индивидуальных образовательных маршрутов приемлемы календарно- тематические планы организации индивидуальной исследовательской работы одаренных детей, планы по подготовке к творческим конкурсам, выставкам, планы по подготовке и реализации общественно значимых проектов.

3.4. Продолжительность академического часа занятия с одаренными детьми составляет 40 минут (для детей дошкольного возраста - 30 минут) с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

3.5.Педагоги к началу учебного года составляют перспективные календарно- тематические планы, подробные планы подготовки и участия конкретных одаренных детей в конкретных творческих мероприятиях разного уровня, с учетом индивидуальных возможностей и достигнутых успехов каждого ребенка. По данным спискам разрабатывается план работы учреждения, план выполнения программы «Одаренные дети», действия администрации учреждения по привлечению средств по обеспечению участия в них обучающихся, по своевременному осуществлению необходимых организационных мер.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются: - обучающиеся МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района», обладающие следующими типами одаренности: академическая, интеллектуальная, творческая, художественная, социальная (лидерская);

-родители и другие законные представители обучающихся;

- педагоги дополнительного образования.

4.2. Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляет заместитель директора по УВР, с участием педагогических работников и методистов.

5. Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района», настоящим Положением.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией учреждения за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами поведения, Уставом и настоящим Положением. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

5.4. Педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5.В ходе проведения обучающих занятий и мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

5.6. Результаты работы педагогов с одаренными детьми учитываются и поощряются за счет стимулирующих выплат, премий.

6. Условия работы с одаренными детьми.

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования, по программам, планам индивидуального обучения создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

6.2.Администрация МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, актовый и выставочные залы) для организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3. Администрация МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.4. Педагог, работающий с одаренными детьми, должен быть:

- увлеченным своим делом, профессионально грамотным, прошедшим обучение на курсах по подготовке к работе с одаренными детьми;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;

7. Подведение итогов.

7.1. Подведение ежегодных итогов работы с одаренными детьми осуществляется:
- через определение результатов участия каждого одаренного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня (творческого объединения, региональный, всероссийский, международный), очной и заочной формах;
- на основе отчетов педагогов о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов, программ, планов;
- на основе заключения администрации учреждения по итогам посещения массовых мероприятий для одаренных детей.

7.2. Педагоги обязаны своевременно подавать сведения о достижениях обучающихся в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); хранить такие сведения в своих рабочих портфелях, пропагандировать достижения обучающихся различными формами и доступными средствами (форма отчета утверждается методическим Советом учреждения).