Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принято
на заседании педагогического совета
от 02.09.2026
Протокол № 1

Утвержден
Директор_____Тамриева Л.З.
Приказ № 58
от 02.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2AE59DE5C2A6AEE0BC7ADC709C07D468
Владелец: Тамриева Лида Зайндиевна
Действителен: с 18.03.2026 до 11.06.2027

Программа воспитания
«Успех и творчество»

г. Ачхой-Мартан

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Показатель	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания «Успех и творчество»
Основание для разработки	Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей; Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района» «От замысла - до результата» на 2026-2030 год; План воспитательной работы МБУ ДО «ЭБС» на 2026–2027 учебный год; Календарный план мероприятий организаций в сфере дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской Республики. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Заказчик программы	МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»

Срок реализации	2026–2027 учебный год
Участники программы	Обучающиеся учреждения, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнёры
Цель программы	Формирование экологически ответственной, социально активной, духовно-нравственной личности обучающегося
Основные задачи	– развитие экологической культуры; –воспитание гражданственности и патриотизма; –формирование духовно-нравственных ценностей; –развитие социальной активности и трудовых навыков; –укрепление взаимодействия семьи и учреждения
Ожидаемые результаты	Повышение уровня воспитанности, экологической культуры и социальной активности обучающихся, укрепление партнёрства с семьёй
Форма подведения итогов	Мониторинг, анализ воспитательной работы, педагогические советы, отчёты

Пояснительная записка

Программа построена на принципах системности, преемственности, личностной ориентированности и интеграции учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной школы и дополнительного образования детей. Она направлена на формирование экологически ответственной, социально активной, духовно-нравственной личности обучающегося, способной к творческой самореализации, осознанному профессиональному выбору и ответственному отношению к окружающей среде.

В основу разработки Программы положены требования следующих нормативных документов: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», План воспитательной работы МБУ ДО «ЭБС» на 2026–2027 учебный год, а также Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Чеченской Республики; Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района» «От замысла - до результата» на 2026-2030 год.

Содержательной основой Программы являются 10 взаимосвязанных модулей, охватывающих все аспекты воспитательной деятельности учреждения: воспитание в учебной деятельности, организацию жизнедеятельности детских объединений, ключевые экологические и юннатские дела, самоуправление

обучающихся, работу с родителями, организацию предметно-эстетической среды, информационно-коммуникационное пространство, профориентацию, экскурсионно-походную деятельность и работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

Реализация модулей осуществляется через интеграцию экологического, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, интеллектуального и здоровьесберегающего направлений воспитания, что позволяет обеспечить целостное развитие личности ребёнка.

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год показал положительную динамику в развитии экологической культуры обучающихся, росте их социальной активности и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Вместе с тем были выявлены направления, требующие усиления: повышение эффективности организационно-массовой работы через внедрение интерактивных форматов, активизация участия в федеральных конкурсных мероприятиях, расширение практики наставничества и ученического самоуправления, углубление взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнёрами, а также улучшение информационного освещения воспитательной деятельности.

С учётом выявленных тенденций и приоритетов государственной политики в сфере воспитания детей, в том числе в рамках Года патриотизма и единства народов России, определены следующие цель и задачи воспитательной деятельности на 2026–2027 учебный год.

Цель: совершенствование системы экологического воспитания и образования обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, повышение эффективности природоохранной и просветительской работы, развитие творческого потенциала и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

1. Повысить эффективность организационно-массовой работы учреждения посредством расширения форм и методов проведения мероприятий, увеличения доли интерактивных, проектных и исследовательских форматов, а также усиления межведомственного взаимодействия с социальными партнерами (лесничество, природоохранные организации, учреждения культуры).
2. Активизировать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и акциях регионального, всероссийского и международного уровней, уделив особое внимание качественной подготовке конкурсных материалов и увеличению количества призовых мест на федеральном уровне.
3. Усилить гражданско-патриотическое воспитание через проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям российской истории, а также через вовлечение обучающихся в волонтерские и социально значимые акции, в том числе в рамках Года патриотизма и единства народов России.
4. Развивать систему наставничества и ученического самоуправления, создавая условия для передачи опыта от старших обучающихся младшим в рамках экологических объединений и природоохранных проектов.
5. Активизировать работу с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместные мероприятия, экологические акции, дни открытых дверей, тематические родительские собрания и консультации, направленные на формирование экологической культуры в семье.
6. Усилить профориентационную работу, направленную на знакомство обучающихся с профессиями биологического, экологического и сельскохозяйственного профилей через экскурсии, встречи со специалистами, практические занятия и проектную деятельность.
7. Повысить качество методического сопровождения воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования через организацию

обучающих семинаров, мастер-классов и обмена опытом, а также через внедрение современных образовательных технологий в воспитательный процесс.

8. Улучшить информационное освещение воспитательной деятельности учреждения в средствах массовой информации и социальных сетях, регулярно публикуя новости, фотоотчеты и пресс-релизы о проведенных мероприятиях и достижениях обучающихся.
9. Продолжить реализацию социально значимых экологических проектов и природоохранных акций, расширяя их масштаб и вовлекая в них большее количество обучающихся, педагогов и родителей.
10. Усилить работу по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, проводя тематические занятия, тренинги и спортивные мероприятия, а также продолжая систематическую работу по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско- патриотическое

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Интеллектуально- познавательное

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей, обучающихся;
- реализация познавательных интересов личности ребенка, его потребностей в

самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Духовно- нравственное

Задачи воспитания:

- формирование духовно- нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании, самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким, животным;
- приобщение к духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Профориентационное

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности и активной гражданской позиции;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к человеку труда и материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника на профессии биологического профиля;
- подготовка к сознательному выбору своей будущей профессии.

Культурно- досуговое и художественно- эстетическое

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры, передача семейных и народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Основы здорового образа жизни

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;
- формирование потребности в здоровом образе и стиле жизни, профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся.

Практическая экологическая и природоохранная деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически безопасного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде;
- организация опытнической и исследовательской деятельности обучающихся

творческих объединений МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района».

Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности (практические и тренировочные занятия, инструктажи и тренинги);
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности и охраны труда;
- обучение обучающихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайныхситуациях;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения ибезопасного поведения в природе.

Модульная структура программы

Воспитательная программа реализуется через систему взаимосвязанных модулей.

Модуль 1. Воспитание в учебной деятельности

Формирование ценностного отношения к знаниям, развитие познавательной активности, экологического мышления через содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Модуль 2. Организация жизнедеятельности детских объединений

Создание благоприятного воспитательного климата в объединениях, развитие культуры общения, ответственности и коллективизма.

Модуль 3. Ключевые экологические и юннатские дела

Проведение традиционных коллективных дел: экологические акции, конкурсы, субботники, исследовательские и социальные проекты.

Модуль 4. Самоуправление обучающихся

Развитие лидерских качеств, инициативы, навыков принятия решений и ответственности через участие в самоуправлении.

Модуль 5. Работа с родителями

Формирование партнёрских отношений с семьями, педагогическое просвещение родителей, вовлечение в воспитательные мероприятия.

Модуль 6. Организация предметно-эстетической среды

Создание развивающей, экологически ориентированной образовательной среды учреждения.

Модуль 7. Информационно-коммуникационное пространство

Формирование информационной культуры, освещение воспитательной деятельности учреждения, использование цифровых ресурсов.

Модуль 8. Профориентация

Знакомство обучающихся с профессиями экологической, биологической и природоохранной направленности.

Модуль 9. Экскурсии, экспедиции, походы

Расширение кругозора обучающихся, формирование практических навыков взаимодействия с природной средой.

Модуль 10. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Создание условий для успешной социализации и личностного развития обучающихся с ОВЗ.

Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется через: - акции, конкурсы, фестивали, экологические субботники; - исследовательскую и проектную деятельность; - экскурсии, походы, экспедиции; - коллективные творческие дела; - родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия; - индивидуальные и групповые консультации.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями строится на принципах партнёрства и сотрудничества и реализуется в соответствии с Планом работы родительского комитета на 2026–2027 учебный год.

Основные формы работы: - общие и групповые родительские собрания; - участие родителей в организации и проведении мероприятий; - совместные экологические, спортивные и культурные мероприятия; - педагогическое просвещение родителей; - индивидуальные консультации.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации Программы предполагается: - повышение уровня экологической культуры обучающихся; - формирование устойчивых нравственных ценностей; - развитие социальной активности и инициативности детей; - укрепление взаимодействия учреждения и семьи; - повышение удовлетворённости участников образовательного процесса воспитательной деятельностью учреждения.

Механизмы реализации и контроля

Реализация Программы осуществляется педагогическими работниками учреждения в рамках плановой деятельности.

Контроль и оценка эффективности реализации Программы осуществляются через:

- анализ воспитательной работы;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- обсуждение результатов на педагогических советах;
- обратную связь от родителей и обучающихся.

Привязка модулей к направлениям воспитания

№ модуля	Наименование модуля	Основные направления воспитания
1	Воспитание в учебной деятельности	экологическое, духовно-нравственное, интеллектуальное
2	Организация жизнедеятельности детских объединений	социальное, духовно-нравственное
3	Ключевые экологические и юннатские дела	экологическое, трудовое, гражданско-патриотическое
4	Самоуправление обучающихся	гражданско-патриотическое, социальное
5	Работа с родителями	семейное, духовно-нравственное
6	Организация предметно-эстетической среды	экологическое, эстетическое
7	Информационно-коммуникационное	социальное, гражданское

	пространство	
8	Профориентация	трудовое, социальное
9	Экскурсии, экспедиции, походы	экологическое, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее
10	Работа с детьми с ООП	социальное, духовно-нравственное

Самоанализ воспитательной работы

МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью оценки эффективности реализации Программы воспитания, степени достижения поставленных целей и задач, а также выявления проблемных зон и перспектив развития воспитательной системы учреждения.

Направления самоанализа

Самоанализ осуществляется по следующим направлениям:

- реализация модулей Программы воспитания;
- уровень воспитанности, экологической культуры и социальной активности обучающихся;
- результативность участия обучающихся в конкурсах, акциях, проектах;
-эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество организации воспитательной работы педагогическим коллективом.

Критерии и показатели самоанализа

Направление анализа	*Критерии*	*Показатели*
Реализация программы	Системность и полнота	выполнение

		календарного плана, охват обучающихся
Личностное развитие обучающихся	Уровень воспитанности	сформированность экологической культуры, социальной ответственности
Социальная активность	Участие в мероприятиях	количество и качество участия в конкурсах, акциях, проектах
Работа с родителями	Вовлечённость семьи	посещаемость собраний, участие в совместных мероприятиях
Деятельность педагогов	Качество организации	методическая активность, результативность работы

Формы проведения самоанализа

- мониторинг воспитательных результатов;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- анализ отчётной документации педагогов;
- обсуждение результатов на педагогических советах.

Использование результатов самоанализа

Результаты самоанализа используются для корректировки Программы воспитания, планирования воспитательной и методической работы, а также принятия управленческих решений.

Таблица соответствия

«Мероприятие – модуль – направление воспитания – ответственные – уровень проведения»

Мероприятие (план 2026–2027)	Модуль программы	Направление воспитания	Ответственные	Уровень проведения
Региональный этап Всероссийского конкурса социальных видеороликов «Зелёный экран» (октябрь)	Модуль 7	экологическое, социальное	зам. директора по ВР, педагоги ДО	региональный
Конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (октябрь–декабрь)	Модуль 1, 3	экологическое, интеллектуальное	зам. директора по УР, педагоги ДО	региональный
Конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского (октябрь–декабрь)	Модуль 1, 8	экологическое, трудовое	зам. директора по УР, педагоги ДО	региональный
Юниорский лесной конкурс «Подрост» (январь–февраль)	Модуль 3	экологическое, трудовое	зам. директора по УР	региональный

Российский национальный юниорский водный конкурс (январь–февраль)	Модуль 3	экологическое	зам. директора по УР	региональный
Всероссийский конкурс экологических рисунков (февраль–март)	Модуль 3	экологическое, эстетическое	зам. директора по ВР	региональный
Детский экологический форум «Зелёная планета» (февраль–март)	Модуль 3	экологическое, гражданско-патриотическое	зам. директора по ВР	региональный
Международный форум «Изменения климата глазами детей» (март–апрель)	Модуль 3	экологическое, социальное	зам. директора по ВР	региональный
Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в АГРО» (март–июль)	Модуль 8	трудовое, социальное	зам. директора по УР	региональный
Конкурс «Мои зелёные стартапы» (апрель–май)	Модуль 8	трудовое, социальное	зам. директора по УР	региональный

Всероссийская акция «День Земли» (апрель)	Модуль 3	экологическое, гражданско-патриотическое	зам. директора по ВР	региональный
Экологический субботник «Зелёная весна» (апрель)	Модуль 3	трудовое, экологическое	зам. директора по ВР, педагоги ДО	учрежденческий
Всероссийская акция «День птиц» (апрель)	Модуль 3	экологическое	зам. директора по ВР	учрежденческий
Экскурсии, походы, экспедиции	Модуль 9	экологическое, здоровьесберегающее	педагоги ДО	объединение
Родительские собрания, совместные мероприятия	Модуль 5	семейное, духовно-нравственное	зам. директора по ВР, председатель РК	учрежденческий

Календарный план реализации модулей (2026–2027 уч. год)

Период	Реализуемые модули	Основные формы работы
Сентябрь–октябрь	1, 2, 5, 6	адаптационные мероприятия, родительские собрания, оформление среды
Ноябрь–декабрь	1, 3, 7	экологические акции, конкурсы, информационная деятельность
Январь–февраль	3, 4, 8	исследовательская деятельность, самоуправление, профориентация

Март–апрель	3, 9	экскурсии, походы, участие во всероссийских акциях
Май	2, 4, 5	подведение итогов, родительские собрания
Июнь–август	9, 10	летняя оздоровительная и экскурсионная деятельность

Показатели эффективности реализации модулей

Модуль	**Показатели эффективности**
1	рост познавательной активности, участие обучающихся в конкурсах
2	снижение конфликтности, стабильность контингента
3	количество и качество проведённых мероприятий, участие детей
4	активность обучающихся в самоуправлении
5	вовлечённость родителей, посещаемость собраний
6	улучшение предметно-эстетической среды
7	регулярность обновления информации, охват аудитории
8	осознанность профессионального выбора
9	участие обучающихся в экскурсиях и походах
10	уровень социализации детей с ООП

Заключительные положения

Программа воспитания является открытым документом и может корректироваться с учётом изменений нормативной базы, запросов обучающихся и родителей, а также результатов анализа воспитательной деятельности.

Нормативная база программы

Программа разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей».
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вместо Приказа № 196).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
6. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г.
8. Методические рекомендации «О разработке программы воспитания».

9. План воспитательной работы МБУ ДО «ЭБС» на 2026–2027 учебный год,

10. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.01.2025 г. № 6 п «Об утверждении Календарного плана мероприятий».

11. Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района» «От замысла - до результата» на 2026-2030 год.