

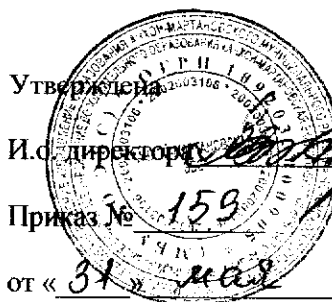
МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»

Принята

на заседании педагогического совета

от «28» мая 2021 г.

Протокол № 6



Утверждена

И.о. директора Мамсурова Ж.Ш.

Приказ №

от «31» мая 2021 г.

Программа летней
школы «Экодар» Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Ачхой-
Мартановская Эколого-биологическая станция»

2021 год

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа Летней школы «Экодар»
2.	Цель программы	Создание условий для раскрытия и реализации способностей детей в процессе познания объектов живой природы.
3.	Направление деятельности	Естественнонаучное направление
4.	Организаторы программы	Администрация МБУ ДО « Ачхой-Мартановская ЭБС», педагоги
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБУ ДО « Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»
6.	Адрес, телефон	с.Закан-Юрт, ул. Школьная/60, 8928-089-21-05
7.	Место реализации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Закан-Юрт»
8.	Количество, возраст детей	180 учащихся с 5 до 15 лет
9.	Категория детей	дети из малообеспеченных, неполных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
10.	Сроки проведения, количество смен	07.06 по 14.08.2021г, 4 смены, 12 дней рабочих дней
11	Нормативно-правовое обеспечение	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273). 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196). 3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

		28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
--	--	--

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летняя школа – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Летняя школа, объединяющая в себе познавательную, досуговую и оздоровительную составляющие с разнообразными экскурсиями в природу, исследованиями экосистем и отдельных природных объектов, экологическими праздниками и играми.

Программа Летней школы направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук, развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования; формирование патриотического отношения к своей малой родине, формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения; оздоровление и организацию активных форм отдыха детей.

Приобретенные в процессе освоения образовательной программы знания и умения позволят детям в дальнейшем лучше осваивать школьные программы естественнонаучных предметов. Результаты летних полевых исследований позволят детям участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

2. Цель и задачи программы.

Обучения и летнее оздоровление по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей во время летних каникул.

-развитие интеллектуальных способностей обучающихся, создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся к дисциплинам естественнонаучного направления.

- формирование мотивации к учебной деятельности;
- формирование психологической культуры личности обучающихся;
- развитие творческих способностей, лидерских качеств;
- реализации потребности детей в общении;
- привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья обучающихся.

Основное содержание Программы

Образовательная часть Программы включает теоретические занятия, учебные экскурсии и проведение лабораторной, исследовательской работы.

Теоретическая часть программы Летней школы «Экодар» способствует не только систематизации и обобщению знаний по окружающему миру, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы и пришкольных клумб.

Программа работы Летней школы, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у обучающихся экологического мировоззрения в целом.

Воспитательная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на активный отдых. Поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- экскурсия;
- интеллектуальные
- подвижные спортивные игры.

Для того чтобы Программа дала результаты, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

В ходе экологической смены будут работать объединения по интересам: «Страна летних затей», «Экологическая азбука», «Школа здоровья»

На линейке, посвященной закрытию смены, активные участники смены награждаются грамотами и подарками.

В результате такой системы мероприятий дети получают навыки работы на пришкольном участке, изучают основы исследовательской деятельности в природе, учатся общаться между собой, приобретая социальнозначимый опыт.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке летней школы;
- издание приказа по летней досуговой площадке о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности Летней школы для детей и подростков «Экодар»;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в Летней школе;
- составление необходимой документации для деятельности Летней профильной школы (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности.

Основной этап

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности в Летней школе являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий

в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью.

Итоговый этап

В итоговом этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа обучающихся. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию площадки.

Механизм реализации Программы

Для достижения положительных результатов Программы необходимо применение современных педагогических технологий, таких как:

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология проектного обучения.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Игровые технологии, которые способствуют ускорению

процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров.

А также эффективных форм работы:

1. Занятия- практикумы в малых группах по программам экологических кружков (группа от 12 до 15 человек);
2. Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают сами педагоги, либо старшеклассники);
3. Творческие конкурсы,
4. Сотрудничество с лесничеством, учреждениями дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств
2. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
3. Повышение уровня экологической культуры.

4. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
5. Выпуск экологической газеты.
6. Создание исследовательского или творческого проекта по итогам закрытия каждой смены.

Приложение №1

Тематический план образовательно-воспитательной деятельности

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1	- День открытия летней школы «Экодар» - Приветственная программа. - Игры на знакомство «Давайте познакомимся» - Вводный инструктаж по ТБ	07 июня 1 день	Мамсурова Ж.Ш., Зам. по УВР педагоги д/о
2	- Викторина «Примерный пешеход». - Занятия в объединениях по направлениям.	08 июня 2 день	Ибрагимов Х.Х., Зам. по ВР педагоги д/о
3	- Квест-игра «Экологическая кругосветка». - Занятия в объединениях по направлениям.	09 июня 3 день	Макаева Л.Д., методист педагоги д/о
4	Экскурсия в Дендрологический сад.	10 июня 4 день	Ибрагимов Х.Х., Зам. по ВР педагоги д/о
5	- Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». - Занятия в объединениях по направлениям.	11 июня 5 день	Ибрагимов Х.Х., Зам. по ВР педагоги д/о
6	- Мир прекрасный, мир живой, игра «Умники и умницы» - Занятия в объединениях по	14 июня 6 день	Макаева Л.Д., методист педагоги д/о

	направлениям.		
7	• Эко - игра «Букварь природы». • Занятия в объединениях по направлениям.	15 июня	Ахмедова З.У.. педагог педагоги д/о
8	• Интеллектуальные игры. • Занятия в объединениях по направлениям.	16 июня	Макаева Л.Д., методист педагоги д/о
9	• Игры на свежем воздухе. «Чемпионат веселого мяча». • Занятия в объединениях по направлениям.	17 июня	Ибрагимов Х.Х., Зам. по ВР педагоги д/о
10	• Круглый стол «Юморина о здоровье». Занятия в объединениях по направлениям.	18 июня	Макаева Л.Д., методист Ахмедова З.У. педагоги д/о
11	• Спортивные игры - состязания . • Занятия в объединениях по направлениям.	21 июня	Ибрагимов Х.Х., Зам. по ВР педагоги д/о
12	• Защита проектов • Закрытие 1 смены. • Фотоколлаж «Из летней жизни». Стенгазета «От души желаем».	22 июня	Мамсурова Ж.Ш. Зам.по УВР, Макаева Л.Д., методист педагоги д/о

Приложение №1

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз посетить нашу Школу?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Поставь оценку работе Летней профильной школы.

3. Что для тебя было самым интересным в смене?

Участие в конкурсах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Заккрытие летней школы	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в летней школе?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	