

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»

Принята

на заседании педагогического совета

от « 14 » 08 2020г.

Протокол № 1

Утверждена

И.о. директор Мамсурова Ж.Ш.

Приказ № 25

от « 14 » 08 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ромашка»

Художественной направленности
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся 5-6 лет
Срок освоения – 1 год

Автор-составитель:
Макаева Луиза Даудовна
педагог дополнительного образования

с.Ачхой-Мартан 2020г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ромашка» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей

1.1. Направленность программы – Художественная

Программа «Ромашка» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания различных видов с различными материалами.

1.2. Уровень освоения программы

Настоящая программа имеет - стартовый уровень.

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков необходимых для работы по созданию композиций, панно, аппликаций, усвоение этики общения в результате работы в объединении и участия в конкурсах, соревнованиях.

1.3.Актуальность программы

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации, а также ручному труду у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества. На занятиях ручного труда при создании работ

требуется определенные умения и навыки, которые развивают мелкую моторику рук и способствуют активизацию речевого развития.

1.4. Отличительные особенности программы

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ромашка» составлена на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», Москва, «Карапуз – дидактика», 2006г.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по воздействию конструктивной деятельности на развитие ребенка. Детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных форм направлений и форм занятия.

1.5. Категория учащихся.

Программа рассчитана для детей 5 – 6 лет.

Группа первого года обучения комплектуется из детей дошкольного возраста не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

При разработке содержания программы учтены возрастные и психологические особенности возраста детей. Подборка художественных техник и материалов для занятий проведена с учетом возрастных возможностей. Алгоритмы продуктивной деятельности просты, любой ребенок данного возраста может успешно выполнить их.

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма занятий – групповая, занятия проводятся в разновозрастных группах численный состав группы - 10 человек, из средней и старшей группы (набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию родителей).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (в ДОУ 4 раза в неделю по 1 часу)

(1 академический час = 30 минутам), 144 часа в учебном году.

Продолжительность занятия составляет 25-30 минут.

1.8. Цель и задачи программы кружка.

Цель программы

Развитие практических трудовых навыков и творческой активности детей путём вовлечения их в занятия ручным трудом.

Задачи программы (Предусматривается дистанционная форма обучения, для чего отведён один модуль в рабочей программе).

Образовательные:

Учить способам и приёмам создания самостоятельных предметов и поделок из разного вида материала (природного, бросового материала, бумаги и картона, пластилина и т.д.)

Формировать навыки работы с различными инструментами (ножницы, кисточка, стека и т.д.)

Развивающие:

Развитие у детей воображения, памяти, мышления, мелкой моторики рук, стремления к самостоятельности.

Развивать образное мышление, воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, память.

Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к художественному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности;

Воспитывать у детей волевые качества: терпение, усидчивость, целеустремленность, а также аккуратность, взаимовыручку и взаимоподдержку.

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки:

По окончании первого года обучения учащиеся

Будут знать:

о материалах, инструментах, о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

о свойствах некоторых материалов;

будет развит интерес к художественному ручному труду, сформировано образное представление, развиты творческие способности;

Будут уметь:

Работать с нужными инструментами и приспособлениями;

Работать в различных техниках аппликаций;

Последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала)

Лепить из пластилина, работать с природным и бросовым материалом, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;

уметь выбирать материал, соответствующий данной конструкции и способы скрепления, соединения деталей;

показывать уровень воображения и фантазии.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

-коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к конструированию, моделированию;

- ориентация на достижение успеха;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству, его истории.

2.Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Диагностика.	4	2		Беседа, опрос.
2	Правила техники безопасности на занятиях.		2		Беседа. Игровой практикум.
3	Аппликация из цветной бумаги.	44	2	42	Педагогическое наблюдение
4	Рисование.	42	2	40	Педагогическое наблюдение
5	Работа с пластилином	34	2	32	Педагогическое наблюдение
6	Аппликация из ватных дисков.	14	2	12	Педагогическое наблюдение
7	Времена года.	2	-	2	Педагогическое наблюдение
8	Что такое погода.	2	2	-	Беседа. Игровой практикум
9	Мастерилкин прощается «О лете». Итоги года. Творческие выставки.	2	-	2	Игровой практикум Участие
	Итого:	144	14	130	

2.2.Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие:

Теория: Знакомство с детьми.

Организация рабочего места.

Рассказ о работе объединения.

Диагностика. Посещал ли ребенок другие дошкольные учреждения. Какое у ребенка развитие. Посещал ли ребенок другие дошкольные учреждения.

Тема 2. Правила техники безопасности.

Теория: Правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Тема 3. Аппликация из цветной бумаги.

Теория: Методика составления аппликации.

Практическая работа: Выполнение аппликации цветочек. Комбинирование различных приемов аппликации с использованием разных материалов.

Тема 4. Маленькие создания.

Практическая работа: Выполнение аппликации «Маленькие создания».

Тема 5. Осенний калейдоскоп Мастерилкина.

Практическая работа: Выполнение композиции «Сладенький арбуз».

Тема 6. Композиция «Осенние припасы».

Практическая работа: Выполнение аппликации.

Тема 7. Композиция «Ладони».

Модель плоскостной аппликации.

Практическая работа: Выполнение аппликации из ладошек «Солнышко».

Тема 8. Композиция «Ежик яблочко несет».

Практическая часть: Изготовление аппликации «Ёжик яблочко несет» с использованием шаблонов.

Тема 9. Композиция «Ветка рябины».

Практическая работа: Изготовление аппликации с использованием шаблонов.

Тема 10. «Заяц из ватных дисков».

Практическая работа: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.

Тема 11. «Гусеница».

Практическая работа: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей

Тема 12. «Цветик семицветик».

Практическая работа: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 13. Мастерилкин в гостях у сказки.

«Золотая рыбка»

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 14. «Цыпленок Пик».

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 15. «Лошадка».

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.

Приклеивание деталей.

Тема 16. «Пушистый котёнок»

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 17. «Овечка из ватных дисков»

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 18. «Жар птица» *Практическая часть:* Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 19. «Птичка»

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.
Приклеивание деталей.

Тема 20. «Рыбка».

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.
Приклеивание деталей.

Тема 21. «Осенние листья».

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.
Приклеивание деталей.

Тема 22. «Осень».

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.
Приклеивание деталей.

Тема 23. «Дерево».

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая.
Приклеивание деталей.

Тема 24. Мастерилкин в мастерской Деда Мороза.

Практическая часть: **Новогодние поздравительные открытки** к празднику.
Выполнение подарка своими руками. Используем плоскостной аппликации.

Тема 25. «Ёлочка красавица».

Практическая часть: Выполнение композиции **«Ёлочка красавица».**

Тема 26. «Ёлочная игрушка».

Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми. Самостоятельное составление эскиза, выбор фона.

Практическая часть: Изготовление елочной игрушки.

Тема 27. «Подарочек».

Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми.

Практическая часть: Изготовление подарка.

Тема 28. «Звёздное небо».

Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами звёздное небо

Тема 29. «Открытка».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами.

Тема 30. «Зайчик из ватных дисков». Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми, выбор фона.

Тема 31. «Снеговик из ватных дисков».

Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми, выбор фона.
символикой - снеговик.

Тема 32. «Рисуем зиму».

Практическая часть:

Рисование красками зимнего пейзажа.

Тема 33. «Рисуем дерево».

Практическая работа: Рисование березы.

Тема 34. «Рисуем Деда Мороза».

Практическая часть:

Рисование красками Деда Мороза.

Тема 35. «Аппликация ёлочка».

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 36. «Зайчик из ватных дисков». Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми, выбор фона.

Тема 37. «Зимнее настроение Мастерилкина». Обсуждение различных вариантов, предложенных детьми, выбор фона.

Тема 38. «Зимнее настроение».

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 39. «Варежка Зимушки-зимы»

Практическая часть: Выкладывание деталей аппликации на листе не приклеивая. Приклеивание деталей.

Тема 40. «Метель».

Практическая часть:

Рисование красками метели.

Работа с пластилином.

Тема 41. «Колобок».

Практическая работа: Создание образа колобка, передавая ее характерные особенности (форма, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Раскатывание пластилина преобразовывая в круг. Лепка.

Тема 42. «Солнышко».

Практическая работа: Изображение солнышка, листы картона синего и голубого цвета, подносы с пластилином желтого цвета. Подготовка пластилина.

Тема 43. «Грибы».

Практическая работа: Листы картона зеленого и желтого цвета, подносы с пластилином коричневого и белого цвета. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 44. «Радуга из пластилина».

Практическая работа: Листы картона голубого цвета, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 45. «Бабочка».

Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 46. «Серебряная веточка».

Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 47. «Серебряная веточка».

Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 48. «Серебряная веточка».

Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 49. «Подарочки своими руками вместе с Мастерилкиным».

Практическая работа: Лист картона, подносы с пластилином разных цветов. Раскатывание пластилина. Лепка.

Тема 50. «Луна и звезды».

Практическая работа: Подготовка фона для создания композиции. Обучение приемам примазывания, смешивания разных цветов пластилина для получения необходимого оттенка, плавного перехода от одного цвета к другому. Кусочки пластилина подготовленных оттенков. Скатывание круглой формы для изготовления луны.

Тема 51. «Розочки» Пластилин, цветной картон
Закреплять приемы работы с пластилином: скатывание, расплющивание. Познакомить с новым способом лепки из пластина методом скручивания. Показать возможность моделирования формы изделия. Развитие фантазии, эстетического вкуса.

Тема 52. «Яблоко».

Практическая часть. Подготовка фона для создания композиции. Обучение приемам примазывания, смешивания разных цветов пластилина для получения необходимого оттенка, плавного перехода от одного цвета к другому. Кусочки пластилина подготовленных оттенков. Скатывание

Тема 53. «Солнышко чудесное».

Практическая часть: Рисование солнышка.

Тема 54. «Первые цветы».

Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Цветы».

Тема 55. «Дождик».

Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Дождик».

Тема 56. «Рисуем весну».

Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Рисуем весну».

Тема 57. «Рисуем улитку».

Теория: Правила техники безопасности при работе с карандашом.

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами улитку.

Тема 58. «Воздушный шар».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Воздушный шар».

Тема 59. «Птичка в гнездышке».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами птичку в гнездышке.

Тема 60. «Звёздное небо».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Звёздное небо».

Тема 61. «Одуванчики».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Одуванчики»

Тема 62. «Птички».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Птички»

Тема 63. «Дождик».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами «Дождик»

Тема 64. «Рисуем лето».

Практическая часть: Рисуем цветными карандашами лета.

Тема 65. «Времена года».*Теоретическая часть:* Беседа «Что такое погода».**Тема 66. Мастерилкин прощается***Практическая работа:* Рисуем лето.**Тема 67. «Живые облака».***Практическая часть:* Рисуем цветными карандашами «Живые облака»**Тема 68. «Наш город».***Практическая часть:* Коллективная работа. Рисуем цветными карандашами.**Тема 69. «Наши любимые игрушки».***Практическая часть:* Рисуем цветными карандашами, красками.**Тема 70. «Зелёный май».***Практическая часть:* Коллективная работа. Рисуем цветными карандашами.**Тема 71. Рисование на свободную тему.****Тема 72. Итоги года.****Календарный учебный график**

№ п/п	Число месяц	Время проведе- ния занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	11.09.	10.00- 11.35	Ознакоми тельная беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с детьми Рассказ о работе объединения.	МБ ДОУ «Радуга»	Опрос
2	12.09.	10.00- 11.35	Беседа с игровыми элемента ми	2	Правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Знакомство с Правилами дорожного движения	МБ ДОУ «Радуга»	Опрос
3.	18.09.	10.00- 11.35	Беседа- показ, Практиче ское занятие	2	Аппликация из цветной бумаги.	МБ ДОУ «Радуга»	выставка
4.	19.09.	10.00- 11.35	Практиче ское занятие	2	Аппликация «Цветочек»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
5.	25.09.	10.00- 11.35	Практиче ское занятие	2	Аппликация «Маленькие создания»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
6.	26.09.	10.00- 11.35	Беседа-	2	Осенний калейдоскоп	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение

			показ, практичес кое занятие		Мастерилкина композиция «Сладенький арбуз»		
7.	02.10.	10.00- 11.35	Беседа- показ, практичес кое занятие	2	Композиция «Осенние припасы	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
8.	03.10.	10.00- 11.35	Беседа- показ, практичес кое занятие	2	Композиция «Ладони»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
9.	09.10.	10.00- 11.35	Беседа- показ, практичес кое занятие	2	Композиция «Ёжик яблочко несёт»	МБ ДОУ «Радуга»	выставка
10.	10.10.	10.00- 11.35	Практиче ское занятие	2	Композиция «Ветка рябины»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
11.	16.10.	10.00- 11.35	Беседа- показ, практичес кое занятие	2	Заяц из ватных дисков	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
12.	17.10.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	Аппликация «Гусеница»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
13.	23.10.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Цветик семицветик»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
14.	24.10.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Золотая рыбка»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
15.	30.10.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Цыпленок Пик»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
16.	31.10.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Лошадка»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
17.	06.11.	10.00- 11.35	Беседа с игровыми элемента ми	2	«Пушистый котенок»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
18.	07.11.	10.00- 11.35	Беседа- показ, практичес кое занятие	2	«Овечка из ватных дисков»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение

19.	13.11.	10.00-11.35	Беседа-показ, практическое занятие	2	«Жар птица»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
20.	14.11.	10.00-11.35	практическая работа	2	«Птичка»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
21.	20.11.	10.00-11.35	практическая работа	2	«Рыбка»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
22.	21.11.	10.00-11.35	Беседа-показ, практическое занятие	2	«Осенние листья»	МБ ДОУ «Радуга»	наблюдение
23.	27.11.	10.00-11.35	Беседа-показ, практическое занятие	2	«Осень»	МБДОУ «Родничок»	выставка
24.	28.11.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Дерево»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
25.	04.12.	10.00-11.35	Беседа-показ, практическое занятие	2	Мастерилкин в мастерской Деда Мороза	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
26.	05.12.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Елочка-красавица»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
27.	11.12.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Елочная игрушка»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
28.	12.12.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Подарочек»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
29.	18.12.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Звездное небо»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
30.	19.12.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Новогодняя открытка»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
31.	25.12.	10.00-	практическое	2	Зайчик из ватных	МБДОУ	наблюдение

		11.35	кое занятие		дисков	«Родничок»	
32.	26.12.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Снеговик из ватных дисков»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
33.	15.01.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Рисуем зиму»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
34.	16.01.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Дерево»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
35.	22.01.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Рисуем Деда Мороза»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
36.	23.01.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	Аппликация «Елочка»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
37.	29.01.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	Зимнее настроение Мастерилкина	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
38.	30.01.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Зимнее настроение»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
39.	05.02.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Варежка Зимушки- зимы»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
40.	06.02.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Метель»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
41.	12.02.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	Работа с пластилином. «Колобок»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
42.	13.02.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	«Грибы»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
43.	19.02.	10.00- 11.35	практичес кое	2	«Открытка для папули и дедули»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение

			занятие				
44.	20.02.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Радуга» из пластилина	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
45.	26.02.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Бабочка»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
46.	27.02.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Серебряная веточка»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
47.	05.03.	10.00-11.35	практическое занятие	2	Подарочки своими руками вместе с Мастерилкиным	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
48.	06.03.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Бабушке на память»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
49.	12.03.	10.00-11.35	практическое занятие	2	Весенние фантазии Мастерилкина	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
50.	13.03.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Весеннее настроение»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
51.	19.03.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Домик»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
52.	20.03.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Самолет»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
53.	26.03.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Луна и звезды»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
54.	27.03.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Розочка»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
55.	02.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Яблоко»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение

56.	03.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Солнышко чудесное»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
57.	09.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Первые цветы»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
58.	10.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Дождик»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
59.	16.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Рисуем весну»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
60.	17.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Улитка»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
61.	23.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Воздушный шар»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
62.	24.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Птичка в гнездышке своем»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
63.	30.04.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Звездное небо»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
64.	07.05.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Одуванчики»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
65.	08.05.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Птичка в гнездышке своем»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
66.	14.05.	10.00-11.35	практическое занятие	2	«Дождик»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
67.	15.05.	10.00-10.30	практическое занятие	2	«Рисуем весну»	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
68.	21.05.	10.00-	Теоретич	2	«Времена года»	МБДОУ	опрос

		10.30	еское занятие			«Родничок»	
69.	22.05.	10.00- 10.30	Беседа- показ, практичес кое занятие	2	«Рисуем лето»	МБДОУ «Родничок»	Контрольное занятие
70.	28.05.	10.00- 11.35	практичес кое занятие	2	Экскурсия	МБДОУ «Родничок»	наблюдение
71.	29.05.	10.00- 11.35		2	Конкурс рисунков	МБДОУ «Родничок»	наблюдение

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Виды контроля:

входной – проводится в начале учебных занятий в форме опроса в игровой форме, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа);

текущий – проводится на каждом занятии: отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ;

итоговый – проводится в конце учебного года
выставка, составление альбома интересных работ;
показ презентаций работы кружка родителям;

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

открытое педагогическое наблюдение;

оценка продуктов творческой деятельности детей;

беседы, презентации, конкурсы, участие в выставках. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем соревнований внутри группы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

Оборудование и инструменты: гофрированный картон, картон белый и цветной, клей ПВА, зубочистки, ватные диски, ножницы, карандаши простые, линейка, кисточки для клея, салфетки, клеенка, образцы для композиций, полоски цветной бумаги (различной ширины и длины), цветная бумага, разной фактуры, линейка – трафарет с кругами.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Диагностика.	Групповая Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Словесные Рассказ, беседа, объяснение
Правила техники безопасности на занятиях. Правила дорожного движения.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Словесные Наглядные Игровой
Аппликация из цветной бумаги.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкция по лепки из пластилина. Плакаты	Словесные Наглядные
Рисование.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Петерсон Н.Г. «Рисуем сами» Дидактический материал http://yandex.ru/images/	Словесные Наглядные показ образцов, демонстрация иллюстраций, наглядных и динамических пособий.
Работа с пластилином	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкция по лепки из пластилина. Плакаты	Словесные Наглядные (показ образцов, демонстрация иллюстраций, наглядных и динамических пособий)
Аппликация из ватных дисков.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Сайт поделок «Maam. Ru»	Стимулирующий метод(похвала, одобрение).
Времена года.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Словесные Наглядные
Что такое погода.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Стимулирующий метод(похвала, одобрение). Словесные Наглядные

Мастерилкин прощается «О лете». Итоги года.	Практическая работа.	Плакаты с изображениями Творческие выставки.	Наглядные конкурс
--	----------------------	---	----------------------

Литература рекомендуемая обучающимся и родителям:

- 1.Базарова Н.А. Дыбинский О.В. «Аппликация».
- 2.Вохринцева С. «Аппликация в детском саду и дома».
- 3.В. Кард, Н.Бельтюкова, С.Петров, «Учимся лепить».
- 4.«Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно» О.В.Пойда
Издательство: «Олма Медиа Групп», 2013 г.
- 5.Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. Холина Н.П. «Рисуем сами».

Литература для педагога:

- 1.Докучаева Н. И. Мастерим бумажный мир. Школа волшебства. Санкт-Петербург «Диамант» «Валерии СПб», 1997 г
- 2.Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в детском саду», М: «Просвещение», 2002г.;
- 3.Корчинова О.В. «Декоративно-прикладное творчество в детских учреждениях», Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2002;
- 4.Литвиненко В.М., Аксенов М.В. «Игрушки из ничего», Издательство «Кристалл», Санкт-Петербург, 2001 г.;
- 5.Лыкова И.А. «Комплект технологических карт по лепке из пластилина»;
- 6.«Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006г.
7. Швайко Г.С. « Занятие по изобразительной деятельности».

Интернет- ресурсы:

<http://stranamasterov.ru/>
<http://www.numama.ru/blogs/podelki-s-detmi>
<http://www.millionpodarkov.ru/podelki/>
<http://www.alegri.ru/rukodelie/podelki-dlja-detei>
<http://yandex.ru/images/>
<http://icqprosto.ru/lektsii/uroki/kruzhok-ochumelye-ruchki/>
 Сайт поделок « Маам. Ru»