Рассмотрено
На общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2
от 24.03.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановско муниципального района»
по состоянию на 1 апреля 2026 года

г. Ачхой-Мартан 2026 г

Содержание

1. Общая информация
1.1. Информация об образовательной организации----------3
1.2. Информация об учредителе и руководителе
1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение----------3
образовательной деятельности---------- 3
1.4. Режим работы МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» ---- 3
1.5. Взаимодействия с организациями---------- 4

2. Особенности управления
2.1. Структура административных органов учреждения, в порядке
подчиненности структур ---------- 6
2.2. Перечень действующих методических советов---------- 8

3. Образовательная деятельность
3.1. Нормативно-правовая база учреждения---------- 8
3.2. Информация об организации учебного процесса---------- 9
3.2.1. Общее число обучающихся----------9
3.2.2. Количество объединений---------- 10
3.2.3. Продолжительность занятий, учебных недель, учебного-
и каникулярного времени в рамках полугодия ----------11
3.2.4. Профили обучения----------11
3.2.5. Направления воспитательной работы---------- 14

4. Качество предоставления образовательных услуг
4.1. Сведения о результатах освоения обучающимися
программного материала----------14
4.2. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального
района» ……..15

5. Внутреннее оценивание качества образования
5.1. Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения
внутриучрежденческого контроля (ВК) ----------18
5.2. Выявленный показатель качества образования---------- 18
5.3. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством
учебно-воспитательного процесса ----------23

6. Кадровая укомплектованность
6.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов
представлением данных об их стаже и квалификации ----------25
6.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов,
участие педработников учреждения в профконкурсах и фестивалях ----------27

7. Методическое обеспечение ---------- 29
8. Библиотечно-информационного обеспечения ---------- 29
9. Материально-техническая база ---------- 30
10. Анализ показателей деятельности организации. Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию ---------- 32
11. Выводы ---------- 36

1 Информация об образовательной организации

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: Эколого-биологическая станция

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Полное наименование в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района»**

Юридический адрес: 366605 ЧР г. Ачхой-Мартан ул. А.Харикова,1 А

Фактический адрес: 366612 ЧР г. Ачхой-Мартан ул. А.Харикова,1 А

Телефон 8 (938) 991-11-67

e-mail: mboudodebs@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование – МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

ФИО руководителя отдела образования: Ахмадов Хасан Рамзанович

ФИО руководителя учреждения: Тамриева Лида Зайндиевна

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» является Устав, в соответствии с которым станция осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Устав принят от 17.10. 2023 г. Утвержден: Приказом № 283-од от 4.10. 2023 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 20; №001232674; 14.10.2009 г.; ИНН 2002003106 КПП 200201001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 20; №001089500; 10.12.2011 г. межрайонная инспекция ФНС России №3 по Чеченской Республике; ОГРН -1092033000905.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20Л02; № 0001845; 17.12.2021 г.; Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Режим работы МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»

Режим работы учреждения определён в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в соответствии устава МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района».

Учреждение работает в шестидневном режиме:

понедельник с 9.00 до 17.00

вторник с 9.00 до 17.00

среда с 9.00 до 17.00
четверг с 9.00 до 17.00
пятница с 9.00 до 17.00
суббота – администрация с 9.00 до 14.00

Расписание учебных занятий составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей.

Продолжительность одного занятия, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, составляет 30 минут у детей дошкольного возраста; 45 минут у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста с перерывом не менее 10 минут - по нормам СанПин (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

1 год обучения :144 часа – при занятиях 2 раза в неделю по два академических часа в день(1час-45минут).

Группы обучающихся в учреждении формируются по возрастным категориям.

Наполняемость групп – 15 человек.

1.5. Взаимодействия с организациями

МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» на основе договора сотрудничает с Лесным хозяйством Ачхой-Мартановского района, с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики.

Образовательные учреждения Ачхой-Мартановского района на базе которых функционируют кружки Эколого-биологической станции, на основании заключенных договоров:

МБОУ «СОШ № 1 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 4 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 5 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 6 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 8 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 7 г.Ачхой-Мартан»
ГБОУ «СОШ № 10 г. Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 1 г. Закан-Юрт им. Д.С. Саитова»
МБОУ «СОШ № 2 г. Закан-Юрт им. Д. Акаева»
МБУ ДОУ «Детский сад № 2 «Радуга»

Сетевое взаимодействие и сотрудничество.

Сетевое взаимодействие и сотрудничеств с учреждениями и организациями организовано с целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения образовательных ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для профессионального роста педагогов.

Организация, с которой заключен договор	Краткое содержание
ЭБС	
МБОУ «СОШ № 1 г.Ачхой-Мартан» МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан» МБОУ «СОШ № 4 г.Ачхой-Мартан» МБОУ «СОШ № 5 г.Ачхой-Мартан» МБОУ «СОШ № 6 г.Ачхой-Мартан» МБОУ «СОШ № 8 г.Ачхой-Мартан» МБОУ «СОШ № 1 с. Закан-Юрт» МБОУ «СОШ № 2 с. Закан-Юрт» ГБОУ «СОШ № 10 г.Ачхой-Мартан» МБУ ДОУ «Детский сад № 2 «Радуга»	Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на основе интеграции образования позволяет создать единую образовательную среду. Позволяет максимально приблизить услуги дополнительного образования, составить базу данных детей и подростков района, интересующихся эколого-биологическими дисциплинами, имеющих склонность к самостоятельной либо коллективной Исследовательской, опытнической и проектной деятельности по экологии и биологии, для ранней диагностики одаренных детей и возможности заинтересовать обучающихся проблемами изучения и охраны природы родного края.
ГКУ «АЧХОЙ-МАРТАНОВСКАОГО ЛЕСНИЧЕСТВА»	Организация экскурсий, бесед с работниками лесничества с целью профориентации обучающихся. Ведется работа по взаимодействию с лесничеством в объединении «Лесная школа» под руководством Ибрагимовой А.Х., Хадаевой А.А. Посадка саженцев на территориях общеобразовательных учреждений и района в целом совместно с работниками лесничества.
МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ -	Взаимодействие с целью знакомства с коллекционными растениями закрытого и открытого грунта, знакомства с редкими растениями и способами их выращивания.

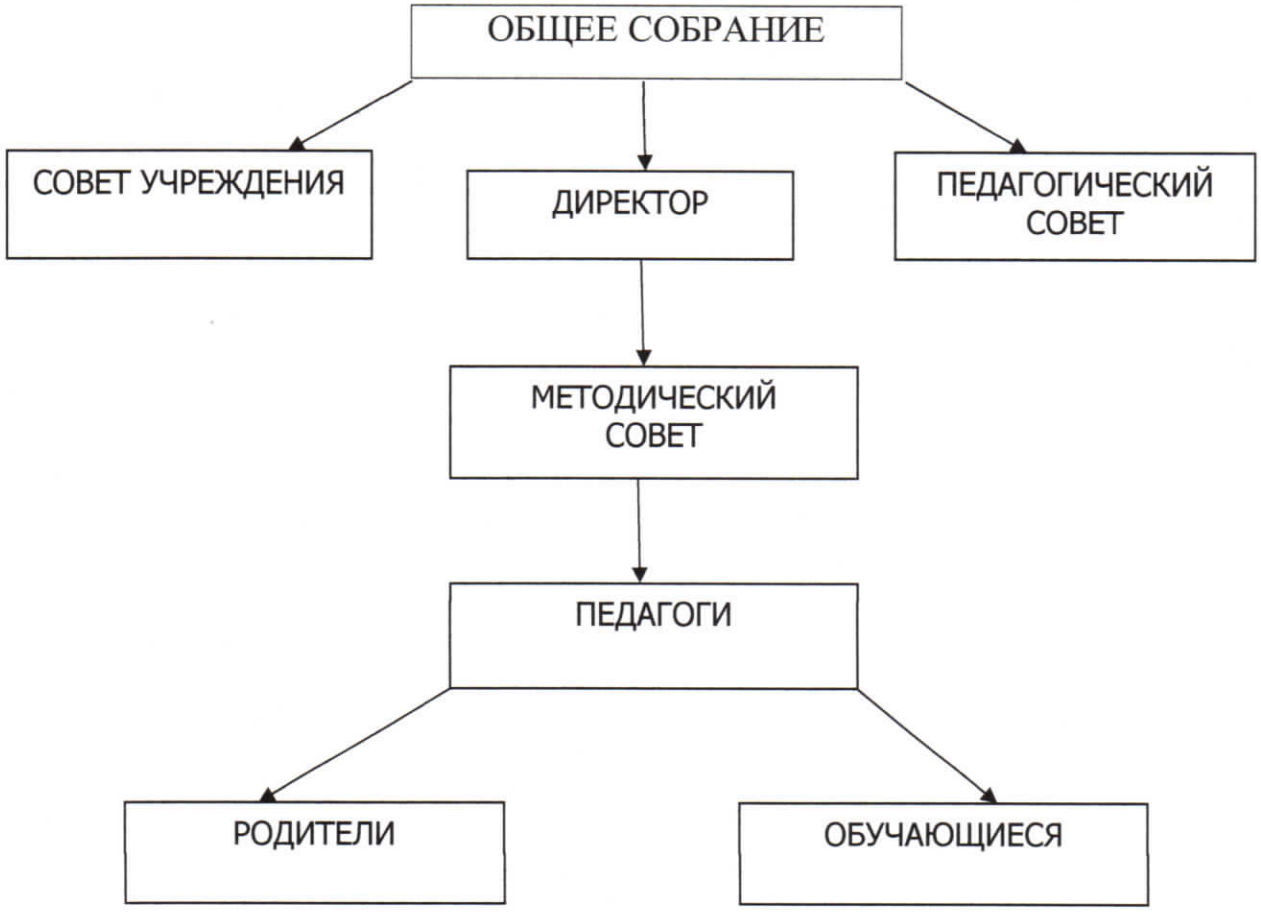
2. Особенности управления

2.1. Структура административных органов учреждения, в порядке подчиненности структур

Управление МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Родительский совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.



Учредитель учреждения: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

Сведения о составе руководства МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Тамриева Лида Зайндиевна	Высшее	10 лет	-
Зам.директора по УВР	Мамсурова Жалила Ширваниевна	Высшее	10 лет	-
Зам. директора по ВР	Баталова Аза Шариповна	Высшее	2 года	-
Зам.директора по ИКТ	Ибрагимов Хусейн Хасанович	Высшее	2 года	-

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» годовым планом работы.

В МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса.
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования

МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение деятельности в системе дополнительного образования детей.

2.2. Перечень действующих методических советов

В учреждении действует метод совет в следующем составе:

-председатель;

-члены метод совета-5 человек;

-секретарь.

Методический совет проводит работу в соответствии плану учреждения. Методические советы по плану проводятся раз в квартал. За отчетный период проведено 4 методических совета. На методических советах Обсуждены и рассмотрены вопросы:

-анализ деятельности методического совета;

-итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-итоги учебно-воспитательной деятельности учреждения;

-выборы состава методического совета;

-задачи метод совета;

-утверждение и рассмотрение плана методического совета;

-организация деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса;

-применение современных образовательных технологий в педагогическом самообразовании;

-психологические основы развития духовно-нравственных качеств личности в воспитательном процессе;

-психолого-педагогическая поддержка как условие повышения качества знаний в системе дополнительного образования;

-выявление и развитие одаренности детей в организации дополнительного образования;

-повышение эффективности образовательного процесса с обучающимися.

3.Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база учреждения.

Учебно-воспитательная деятельность МБУ ДО ««ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»» осуществляется согласно нормативной документации:

- **закон «Об образовании в Российской Федерации»** № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Нормативы ФГОС;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

-Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Конвенция о правах ребенка

Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г.

Региональные:

-Закон Чеченской Республики от 31 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»

-Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (14.02.2013г., утв. Главой ЧР).

3.2. Информация об организации учебного процесса

.2.1 Общее число обучающихся

В МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» обучаются 1630 детей - 108 учебных групп, естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности. В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию с включением мероприятий досугового, оздоровительного и воспитательного характера.

Из общего количества обучающихся на 01.04.2026 г. охват обучающихся по возрастам следующий:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	1630 человек
2	Детей дошкольного возраста	205 человек
3	Детей младшего школьного возраста (7-9	625 человек

	лет)	
4	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	525 человека
5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	245 человек
6	18 лет и старше	0 человек

Анализ возрастного состава обучающихся станции свидетельствует о том, что за отчетный период значительных изменений по отдельным возрастным группам нет.

По-прежнему важной проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей старшего возраста. Наибольшее количество обучающихся – дети младшего и среднего возраста. Самый низкий процент охвата обучающихся среди старшеклассников. Однако следует отметить, увеличение количества обучающихся среднего школьного возраста по сравнению с прошлым отчетным периодом

В различных объединениях учреждения обучаются 8 одаренных детей, 3 детей сирот, 25 детей из малообеспеченных семей. С данными детьми ведется большая индивидуальная работа в рамках мониторинга развития их личностных качеств, а также они активно вовлекаются в коллективную деятельность объединений.

Регулярно проводится работа по их выявлению.

В организации учебно-воспитательной работы используются современные, инновационные формы, технологии, методы и средства.

МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального район» предоставляет каждому ребенку возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, оказывает помощь и поддержку талантливым обучающимся.

3.2.2. Количество объединений

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во
1	Занимательная биология	2
2	Жизнь в стиле ЭКО	3
3	Ландшафтный дизайн	2
4	Удивительный мир растений	2
5	Лесная школа	3
6	Биоквантум	1
7	Занимательная ботаника	2
8	Мир природы	2

9	Мы экологи	1
10	Увлекательная ботаника	2
11	Я познаю окружающий мир	1
Художественная направленность		
1	Мастерская чудес	3
	Итого:	**24 объединений**

3.2.3. Продолжительность занятий, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия

В МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» с нового учебного года укомплектовано 108 учебных групп. Режим образовательной деятельности в две смены - шестидневная неделя.

В МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года. Начало учебного года: 15 сентября для обучающихся 1 года обучения. Каникулы: с 30 декабря по 8 января.

В первом полугодии - 16 недель, во втором полугодии - 20 недель. Режим образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Расписание занятий составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, ориентируясь на их психофизические и возрастные особенности, занятость в школе, пожелания родителей (законных представителей) детей, и нормам СанПин.

Все обучающиеся – 1630 детей обучаются в очной форме.

3.2.4. Профили обучения

В МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности. За отчетный период разработано 18 программ. Из них 12 программ одного года обучения. 4 краткосрочные программы на летнюю школу, 1 программа для детей с ОВЗ и 1 для одаренных детей.

В лабораториях, полученных в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются 7 программ.

Более подробно программы указаны в таблице № 1.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Таблица №1

№ п/п	Название программы	Уровень программы	Возраст детей
Естественнонаучная направленность			
1	Ландшафтный дизайн	Стартовый-1года обучения	10-15
2	Удивительный мир растений	Стартовый-1года обучения	12-15
3	Жизнь в стиле ЭКО	Стартовый-1года обучения	9-13
4	Лесная школа	Стартовый-1года обучения	12-14
5	Занимательная биология	Стартовый-1года обучения	12-15
6	Биоквантум	Стартовый-1года обучения	12-17
7	Занимательная ботаника	Стартовый-1года обучения	11-14
8	Мир природы	Стартовый-1года обучения	8-11
9	Я познаю окружающий мир	Стартовый-1года обучения	5-6
10	Мы экологи	Стартовый-1года обучения	10-13
11	Увлекательная ботаника	Стартовый-1года обучения	11-14
Художественная направленность			
12	Мастерская чудес	Стартовый-1года обучения	7-11
Программы на летнюю школу			
13	Мир вокруг нас	Краткосрочный	6-8
14	Школа интересных каникул	Краткосрочный	9-14

15	Страна здоровья	Краткосрочный	10-12
16	К вызовам готов	Краткосрочный	10-13
Программа для одаренных детей			
17	Биоквантум	Стартовый-1года обучения	10-14
Программа для детей с ОВЗ			
18	Живая планета	Стартовый-1года обучения	8-13

В МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» продолжается работа в лабораториях естественнонаучного и художественного направления:
-агроэкология -2 лаборатории;
-ботаника и зоология-2 лаборатории;
-экология-1 лаборатория;
-компьютерный дизайн-1 лаборатория;
-декоративно-прикладное творчество «Лепка» -1 лаборатория.

Лаборатории распределены в МБОУ «СОШ Ачхой-Мартановского района»:

№ п/п	Наименование лабораторий	Образовательное учреждение	Реализуемая программа
1	Экология	МБОУ «СОШ № 6 г. Ачхой-Мартан»»	Биоквантум
2	Агроэкология	МБОУ «СОШ № 1 г. Ачхой-Мартан»»	Занимательная ботаника
3	Агроэкология	МБОУ «СОШ № 2 с. Закан-Юрт»	Удивительный мир растений
4	Ботаника и зоология	МБОУ «СОШ № 8 г. Ачхой-Мартан»	Юный ботаник, Занимательная биология
5	Ботаника и зоология	МБОУ «СОШ № 1 г. Ачхой-Мартан»»	Увлекательная ботаника
6	Компьютерный дизайн	ГБУ «СОШ № 10 г. Ачхой-Мартан»	Ландшафтный дизайн
7	Декоративно-прикладное творчество «Лепка»	МБОУ «СОШ № 1 с. Закан-Юрт»	Мастерская чудес

В лабораториях охвачено 420 обучающихся. Это 26 % от общего числа обучающихся.

Проект ориентирован на равные возможности в обучении каждого ребенка. МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» создаёт равные возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежит принцип «Ситуации успеха», свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.2.5. Направления воспитательной работы

В соответствии плана МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1.Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4.Интеллектуальное воспитание

5.Здоровьесберегающее воспитание

6. Правовое воспитание и культура безопасности

7. Воспитание семейных ценностей

8. Формирование коммуникативной культуры

9. Экологическое воспитание

4.Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сведения о результатах освоения обучающимися программного материала

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, т.к. содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

О качестве подготовки обучающихся в МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» может свидетельствовать показатель качества образования, выявленный мониторингом обучающихся естественнонаучного, художественного направления.

Итоги контрольно-измерительных мероприятий

- в сентябре месяце – **вступительные (стартовые)**
- в декабре месяце – **промежуточные:**

Наименование ДО	Направление деятельности	Количество участников нормативов	Количество выполнивших нормативы (справились с заданиями)	Количество детей не справившихся с заданиями
ЭБС	1.Естественнонаучное	Старт.-1540 Промеж. 1540	1443 1540	97 0
	2.Художественная направленность	Старт. - 90 Промежут.-90	87 90	3 0
	Всего:	Старт.-1630 Промеж.-1630	1530 1630	100 0

Из таблицы видно, что все объединения показали положительные результаты на промежуточном мониторинге.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что образовательные программы по направлениям были усвоены в 1 полугодии на 100%. Следует отметить увеличение качества знаний обучающихся во всех направлениях.

4.2. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района»

За первое полугодие в соответствии годовому календарному плану в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района» было проведено 12 внутриучрежденческих мероприятий, организовано 2 районных конкурса «Осенняя ярмарка», «Помогите птицам зимой» и приняли участие в 7 конкурсах районного, регионального и республиканского уровня.

Вся организационная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации организации. Работа была направлена на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, а также формирование духовно-эстетической нравственности, гражданско-патриотического сознания, социального и экологического воспитания обучающихся.

Содержание воспитательной работы МБУ ДО
«ЭБС Ачхой - Мартановского муниципального района».

№	Наименование мероприятия (конкурса)	Дата Сроки	Номинация	Занятое место	ФИО ребенка	Ответственные
1	**Районный конкурс фотографий «Мы славим седину»**	1 октябрь 2025 г.	«Портрет с историей»	1 место	Хасанов Магомед Мусаевич	Зузиева Шумисат
			«Бабушкины секреты и Дедушкины советы»	участие	Исмаилов Салях Адланович	Эстамирова Аминат
			«Мудрость и опыт»	участие	Зузиева Хадиджа Умаровна	Зузиева Шумисат
			«Портрет с историей»	2 место	Гайсаева Аниса Сайд-Алиевна	Сугаипова Хадижат
			«Бабушкины секреты и Дедушкины советы»	участие	Исаева Альбина Аликовна	Зузиева Шумисат
2.	**Районный конкурс «Юный инспектор движения»**	25 октябрь 2025 г.	«Безопасные дороги –детям»	1 место	Команда «ЮИД»	Баталова Аза
			«Юный пешеход»	1 место	Команда «Новая эра»	Матаева Хеда
3.	**Районный конкурс «Юный пожарник»**	27 ноябрь 2025 г.	Очный конкурс	участие	Команда «Огнеборцы»	Бажаева Э.Ш.
						Матаева Х.С.
						Хадаева Амина
4.	**Районный конкурс «Нет наркотикам»**	25 ноябрь 2025 г.	рисунок	участие	Анзаева Ясмина Рустамбековна	Малуева Т.М.
5	**Районный**	17	рисунок	1 место	Сосламбекова	Малуева

.	**конкурс «Отечество славлю»**	декабрь 2025 г.			Ясмина Руслановна	Тамара Мухадиевна
6.	**Региональный конкурс творческих работ обучающихся, приуроченного ко Дню матери, «Аймани Несиевна – Мехкан Жовхар»**	С 1 октября по 15 ноября 2025 г.	«Все краски жизни для тебя»	участие	Анзаева Ясмина Рустамбековна	Малуева Тамара Мухадиевна
					Сосламбекова Ясмина Руслановна	Малуева Тамара Мухадиевна
7.	**Республиканский конкурс «Я знаю свой регион»**	28 ноября 2025	Очный конкурс	3 место	Кокураев Тимур Шамханович Цумаева Дагмара Гайрбековна Амаева Амина Зелимхановна Шамаева Хадижа Рустамовна	Баталова Аза Шериповна

Были проведены следующие внутриучрежденческие мероприятия:

- День открытых дверей «Добро пожаловать в ЭБС»;
- Мероприятие «Посвящение в экологи»;
- День охраны озонового слоя Земли Викторина (Сохраним небо, защитим себя и озоновый слой);
- Беседа по духовно-нравственному воспитанию «Добро и зло»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом Беседа Антитеррористическая безопасность»;

- Мероприятия, посвященные Дню Учителя: «Учитель – профессия главная на земле»;

- Мероприятия, посвященные Дню города, Дню молодежи;

- Праздник «День народного единства» Воспитательные часы «О доблести, о подвиге, о славе»;

- Воспитательное мероприятие, посвященное Дню Матери «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе»;

- Беседа по духовно-нравственному воспитанию «Самый дорогой человек»;

- Проведение бесед, мероприятий по профилактике наркозависимости «Любопытство ценою в жизнь»;

- Открытые воспитательные мероприятия педагогов дополнительного образования ЭБС;

- Диспут по духовно-нравственному воспитанию «Если твоя ложь несет благо…».

Обучающиеся МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» участвовали практически во всех мероприятиях районного республиканского и Всероссийских уровней, становились победителями, призерами и лауреатами конкурсов, соревнований и других детских форумов.

5.Внутреннее оценивание качества образования

5.1. Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутриучрежденческого контроля (ВК)

Регламентирует процедуры проведения внутриучрежденческого контроля **положение о внутриучрежденческом контроле**

5.2. Выявленный показатель качества образования

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется согласно «Положению о внутриучрежденческом контроле», согласно плану и графику внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям:

1.Контроль за уровнем освоения учебных программ.

2.Контроль за состоянием преподавания и полнотой реализации образовательных программ. По охвату объектов контроля он включает в себя сравнительно-обобщающий, фронтальный, тематический и персональный контроль.

3.Контроль за уровнем освоения учебных программ учащимися проводится с использованием следующих форм:

- Входная аттестация (сентябрь).
- Промежуточная аттестация (декабрь).
- Итоговая аттестация (май).
- Участие обучающихся объединений в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня.

Согласно «Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» все обучающиеся объединений прошли итоговую, стартовую и промежуточную аттестацию. Виды и формы контроля аттестации прописаны в пояснительной записке каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты образовательных уровней отражены в отчетных документах каждого объединения. Состояние преподавания и полнота реализации образовательных программ осуществляется путем контроля наполняемости учебных групп, анализа качества обучения, соответствия календарно-тематического планирования реально проведенным занятиям и выполнение запланированных учебных часов.

Формы контроля:

- Анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Посещение и анализ занятий.
- Мониторинг освоения программ и сохранности контингента.

Общий анализ посещенных занятий позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги владеют умением ставить понятную и посильно сложную для детей цель, разбить ее на реально достижимые задачи, соотносят цели с конечным результатом, учитывают воспитательные ценности учебного материала;
- использованные методы обучения соответствуют выдвинутым задачам;
- активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы ребенка применяются эффективные методы и приемы. Отмечено оптимальное сочетание словесных, наглядных, практических, репродуктивных и творческих методов обучения, положительная реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение). Занятия в основном структурно организованы. Содержание каждого занятия соответствует плану. Это дает

возможность определить степень подготовленности занятий, умение педагогом планировать свою работу.

За счёт применения педагогами разнообразных форм и методов обучения улучшилось качество проведения учебных занятий. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повысился также благодаря обновлению средств наглядности обучения (в частности, использования компьютерных презентаций, видеофильмов, наглядных материалов тестов, практических заданий и т.д.). На занятиях активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

В целом численность обучающихся в объединениях стабильна. Среди причин пропусков занятий можно отметить следующие: болезнь учащихся, занятия в нескольких объединениях, отсутствие по просьбе родителей.

Одним из показателей качества образования является участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках. Учащиеся объединений показывают высокие результаты в таких мероприятиях. По сравнению с прошлым отчетным периодом возросло количество участников и призеров мероприятий различного уровня.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Основой образовательного процесса в МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка,
общества и государства, следуя основным направлениям Программы развития учреждения.

Образовательный процесс осуществляется на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора:

МБОУ «СОШ № 1 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 3 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 4 с.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 5 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 6 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 8 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 9 г.Ачхой-Мартан»
МБОУ «СОШ № 1 с.Закан-Юрт»

МБОУ «СОШ № 2 с. Закан-Юрт»
МБОУ «СОШ № 9 г.Ачхой-Мартан»
МБУ ДОУ «Детский сад № 2 «Радуга»

Образовательная деятельность с детьми ОВЗ

Педагоги МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Стремятся создать все необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья со стороны педагогов уделяется достаточное внимание.

В объединениях с детьми инвалидами ведется работа:

-по развитию творческих способностей обучающихся в процессе индивидуального обучения;

-по организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги работают по адаптированным программам с детьми инвалидами.

Создаются оптимальные условия для развития личностного потенциала ребенка. Проводятся индивидуальные занятия по профилактике и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Педагог - организатор совместно с педагогами осуществляют психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися с ОВЗ. Работу проводят согласно составленному плану работы с детьми ОВЗ.

Проводится работа по привлечению детей на занятиях и мероприятиях к занятию спортом, творческой работе, проводят индивидуальные беседы с родителями.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во многих мероприятиях учреждения.

Выполнение учебных программ с детьми ОВЗ соответствует календарно-тематическому планированию. В МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» соблюдаются конституционные права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность с одаренными детьми

В рамках реализации программы «Одаренные дети», ведется работа в объединении «Биоквантум» под руководством педагога Малуевой Т.М. по выявлению и поддержке одаренных детей. Педагог, используют современные технологии в обучении и воспитании каждого ребенка, создает «ситуацию

успеха» и стимулируют проявление одаренности посредством участия их в конкурсах, выставках и вовлечения в научно-исследовательскую деятельность. В объединениях естественнонаучной направленности выполняются учебно-исследовательские работы. В объединениях проводятся занятия, учитывая одаренность каждого ребенка.

Достижения одаренных детей:

- Республиканский этап Всероссийского молодежного водного конкурса - 1 место (Бучаев Алимхан Асланбекович)

- Районный конкурс «Отечество славлю» - 1 место (Сосламбекова Ясмина)

- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б. В. Всесвятского – 1 место (Сайдаева Самира)

На официальном сайте МБУ ДО «Ачхой-Мартановская ЭБС», на сайте https://ekoachkhoy.dod95.ru/ результаты деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса:
- занятия в лабораториях;
-участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)
- достижения обучающихся в разных направлениях отражены на стендах в фойе учреждения.
- организация персональных выставок;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, ценных подарков;
- система работы по участию в олимпиадах.

Данная программа позволила повысить доступность дополнительного образования и вариативность дополнительных общеразвивающих программ и тем самым привлечь больше детей в возрасте от 7 до 18 лет в дополнительное образование.

Деятельность летней школы.

В период летних каникул в МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» и МБОУ СОШ Ачхой-Мартановского района, где функционируют наши кружки, отдохнуло 320 детей.

Были разработаны краткосрочные программы «Мир вокруг нас» -6-8 лет, «Школа интересных каникул» - 9-14 лет, «Страна здоровья» -10-12 лет, «К вызовам готов» - 10-13 лет.

Досуг школьников на летних каникулах разнообразили мероприятия, проводимые в различных видах и формах, а именно: викторины,

развлекательно-познавательные игры и практические занятия. Досуговые мероприятия проходили в виде утренников для детей младшего возраста и эрудициона для детей среднего школьного возраста. В период летних каникул педагоги дополнительного образования подготовили для обучающихся объединений разнообразные игры и развлекательно-познавательные мероприятия, а для сотрудников Станции и совместителей семинар на тему «Благоустройство и озеленение пришкольной территории как средство эмоционального комфорта

Регистрация в Навигаторе

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей, системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по состоянию на 1 апреля в навигаторе зачислено около 1630 обучающихся. Обучающиеся зачислены по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Ландшафтный дизайн», «Удивительный мир растений», «Жизнь в стиле ЭКО». «Лесная школа», «Занимательная биология». «Биоквантум», «Занимательная ботаника», «Мир природы», «Я познаю окружающий мир», «Мы экологи», «Увлекательная ботаника», «Мастерская чудес».

5.3. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством оказания образовательных услуг

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно–ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг было проведено среди родителей и обучающихся (законных представителей).

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования.

Основные задачи:
1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг.

Родителям была предложена онлайн анкета на официальном сайте учреждения для родителей и обучающихся, в которой предлагалось поделиться своим мнением об образовательном процессе.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей:

№ п/п	Вопрос анкеты	Положительная и отрицательная оценка, %
1.	Доволен ли ваш ребенок, что получает дополнительное образование в данном учреждении?	96.8% - довольны, 4.2% - не довольны
2.	Сколько лет вашему ребенку?	Дошкольники - 11.9% 7-10 лет -16.9% 11-14 лет -63.9% 15-18 лет -7,3%
3.	Удовлетворен ли ваш ребенок обучением в объединении, в котором обучается?	99,5% -довольны 5% - не довольны
4.	Были ли вы ознакомлены с образовательной программой, по которой обучается ваш ребенок?	95,9% -ознакомлены 4,1% -не ознакомлены
5.	Удовлетворены ли вы разнообразием (возможностью выбора) и вариативностью образовательных программ в учреждении, где обучается ваш ребенок?	88,6% - да 8,7% - нет 3.3% - затрудняюсь ответить
6.	Считаете ли вы, что программа отвечает требованиям целевой модели дополнительного образования?	69,4% - да 28% - нет 2,6% - затрудняюсь ответить
7.	Считаете ли вы, что программа направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых детей и детей, проявляющих выдающиеся способности?	95% - да 5% - нет
8.	Удовлетворены ли вы режимом освоения программ дополнительного образования?	89% - да 8,7% - нет
9.	Удовлетворены ли вы достижениями вашего ребенка?	87,2% - да 10, 5 % - нет 2.3% - затрудняюсь ответить

10.	Созданы ли в нашем учреждении условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (дети-инвалиды, дети, состоящие на учете в полиции и.т.п.)	69,4%-да 28,4%-да

96,8% родителей положительно оценили организацию образовательного процесса, 4,2% - отрицательно

Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования

Из результатов анкетирования родителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. В ответах родителей преобладают положительные эмоции об организации учебного и воспитательного процесса, о профессиональной подготовке педагогов, качестве знаний обучающихся, материально-технической и учебно-методической базе учреждения. Для родителей очень важен уровень качества знаний, которые ребенок получает в учреждении.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена родителями в настоящем исследовании:

1.Применение индивидуального подхода в обучении, ориентированного на развитие личности каждого ребёнка.

2.Установление тесных контактов педагога с каждым из родителей.

Взаимодействие с родителями обучающихся выстраивается через индивидуальные и коллективные встречи, приглашение на родительские собрания, привлечением родителей к участию в конкурсах и праздниках «День матери», «Новый год», «Международный День 8 Марта и.т.д.

6. Кадровая укомплектованность

6.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов представлением данных об их стаже и квалификации

Показатель	**Кол-во**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Педагогические работники:	

- всего **- из них внешних совместителей**		26 6
Вакансии (указать должности) **-педагог доп. образования эколого-биологической направленности**		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22
	с незак. высшим образованием	1
	со средним специальным образованием	3
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		8
Педагогические работники, **имеющие квалификационную категорию**	всего	7
	высшую	3
	первую	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	11
	5-10 лет	5
	10-20 лет	6
	свыше 20 лет	4
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2

Педагогический состав за отчетный период сформирован в соответствии со штатным расписанием.
Всего педагогических работников – 26 чел.
Сведения об административных и педагогических работниках:
Руководящие работники – 4 чел.;
педагоги дополнительного образования – 22 чел. (из них: 11— основных, 5 - внутренних совместителей, 6 - внешних совместителей)
Возраст педагогических работников:
моложе 25 лет –4 чел. (15%);
от 25 до 35 лет – 10 чел. 38%);
от 35 до 55 лет – 8 чел. (31%);
пенсионного возраста – 4 чел. (15%)
Образование педагогических работников:
высшее образование – 23 чел. – 88% (из них: высшее педагогическое - 20 чел.);
среднее специальное образование - 3 чел. - 12% (из них: среднее педагогическое — 3 чел.)

Квалификация педагогических работников
высшая квалификационная категория – 3 чел. (12%)
первая квалификационная категория – 3 чел. (12%)
Почетный работник РФ – 2 человека
Получивший почетную грамоту от Министерства образования и науки ЧР - 6 человек.

Соответствие профстандарту педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Педагоги самостоятельно проходят обучение на курсах с дистанционной поддержкой. Курсовую подготовку по состоянию на 01.04.2026 года имеют все педагоги.

6.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педработников учреждения в профконкурсах и фестивалях.

Консультирования педагогов по ведению текущей документации, составлению планов занятий, разработке дополнительных образовательных программ и календарно – тематических планов, проектов, методических рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;

- ·распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, методических советах, методических объединениях, семинарах, выпуск методической продукции, участие во всероссийских, республиканских и городских семинарах, выставках, конкурсах.
- ·методическую помощь педагогам – слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию, педагогам – участникам конкурсов профессионального мастерства.

Формы работы с педагогами: общее собрание коллектива; совещание при директоре; педагогический совет; методический совет; методическое объединение; ПРОЕКТ «Школа молодого педагога»; организация прохождения курсов повышения квалификации; организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, специализированные консультации специалистов РМЦ. Работа с вновь пришедшими педагогами осуществляется в рамках проекта «Школа молодого педагога.

Цель: содействие формированию профессиональных компетенций и росту профессионального мастерства

Задачи: обучение технологиям организации образовательно-воспитательного процесса;

-расширение представлений о системе дополнительного образования, ее роли в становлении и развитии личности ребенка;

-воспитание трудовой дисциплины и развитие личностных качеств педагога.

Методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и повышения профессионального уровня педагогов осуществлялось в рамках традиционной структуры методической работы по утвержденному плану с учетом приоритетов развития муниципальной системы дополнительного образования. В связи с этим, по сравнению с прошлым учебным годом большее внимание в работе методического объединения уделялось повышению профессионального уровня педагогических кадров.

Работали над темой: «Личностный профессиональный рост педагогов, как необходимое условие эффективности образовательного процесса»

На проведенных открытых занятиях «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования» педагоги ознакомились с трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями современного педагога, систематизировали знания по структуре занятия, его анализу и самоанализу. Для молодых педагогов Гайсаевой Х.Т., Божаевой Э.Ш., Хадаевой А. А., Тамриевой С.Х. были организованы консультации по организации учебного занятия.

Проведены открытые занятия педагогами высшей, первой квалификационной категории Исмаиловой П.И. по программе «Занимательная ботаника», Малуевой Т.М. по программе «Биоквантум», Виситаевой М.Р. по программе «Занимательная биология». Зузиевой П.Г. по программе «Увлекательная ботаника», Чичкановой Ш.А. по программе «Увлекательная ботаника» с последующим его анализом.

Подготовленная и продемонстрированная презентация заместителем директора по УР и методистом «Стандарт «Педагог дополнительного образования» помогла педагогам составить «профессиональный портрет» современного педагога и наметить пути своего дальнейшего совершенствования.

Темы по самообразованию педагогов в отчетном году в большинстве случаев касаются различных методических аспектов образовательной деятельности. Методическая копилка пополнилась новыми рекомендациям по организации учебного процесса («Технология проведения занятий в предметных кабинетах по естественнонаучному, художественному направлению), методическими разработками педагогов.

По сравнению с прошлым отчетным годом наблюдается рост участников коллектива в курсах, конкурсах, семинарах и иных мероприятиях регионального и муниципального уровня:

Методическое сопровождение в области содержания образовательных программ традиционно ведется в рамках их коррекции. В отчетном году помимо изменений в содержании программ было изменено оформление календарного плана-графика в свете «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», обновлен раздел «методическое сопровождение программы».

Продолжилась работа по мотивации педагогов к развитию их профессиональной компетентности в области проектировочной деятельности по разработке методических материалов, организации внутриучрежденческих и муниципальных мероприятий, подготовки материалов на конкурсы различного уровня. В результате совместной работы были подготовлены материалы для проведения мониторинг, олимпиад, проектных работ.

Молодые педагоги, работающие в МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» обладают активной профессиональной и жизненной позицией, принимают участие во многих мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Учреждение имеет работоспособный коллектив, включающий опытных сотрудников, способный обеспечить качественный образовательный процесс.

Одним из направлений методической работы является методическое сопровождение организуемых на базе станции массовых мероприятий для воспитанников учреждения, школ (конкурсов, месячника, викторины). Данное направление дает возможность значительно расширить поле взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках внеурочной образовательной деятельности детей на основе организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Педагоги участвовали в профессиоанальном конкурсе «Сердце отдаю детям».

В внутриучрежденческом конкурсе приняли участие 2 педагога:

Матаева Х.С., Хадаева А.А..

На районный этап выдвинута Матаева Х.С..

7. Методическое обеспечение

Методический кабинет имеет помещение, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Кабинет оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;
- компьютер;
- принтер.

Количество методических пособий - 136 экземпляров

8. Библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период значительно пополнился медиобанк методическими разработками открытых занятий, мероприятий педагогов, сценариями массовых мероприятий, презентациями.
Библиотека – 356 экземпляров научной, научно-художественной литературы, методической литературы.

9. Материально-техническая база учреждения.

МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» является пользователем безвозмездного пользования объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности г. Ачхой-Мартан.

Количество помещений – 5,
Количество учебных кабинетов - 1,
Компьютерных классов – нет.

Состояние материально-технической базы

Общая площадь помещения составляет - 245 кв.м.
Зал для проведения массовых мероприятий - 0
Учебный кабинет – 1

Подсобное помещение для хранения инвентаря -1

Учебно-опытный участок -0

Техническое оснащение:

Музыкальный центр -2
Компьютер – 32
Интерактивная доска – 5
Магнитно-маркерная доска - 1
Принтер – 7
Цифровой фотоаппарат – 10
Проектор – 4

Оснащенность наглядными пособиями:

- гербарии;
- колекция горных пород;
- поделки;
- образцы древесины.
- муляжи насекомых

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает выполнение учебно-воспитательного процесса на должном уровне.

10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1630
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	205/14%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	625/40%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	525/33%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	245/14%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	237/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8/ 0,04%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0.01%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/ 0,04%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	715/46%
1.8.1	На муниципальном уровне	597/37%
1.8.2	На региональном уровне	56/0,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0,02%

1.8.4	На федеральном уровне	8/0,04%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86/0,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	45/0,03%
1.9.2	На региональном уровне	23/0,01%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0//0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	9/0,03%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90/0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	19/0,0,3%
1.10.2	Регионального уровня	6/0,002%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0.00%
1.10.4	Федерального уровня	6/0.001%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	6/19%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3/0,7%
1.17.2	Первая	3/0,11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.18.1	До 5 лет	11/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/0,11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21/77/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/0,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	278
1.23.1	За 3 года	173
1.23.2	За отчетный период	105
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	32/0,19
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Выводы:

Анализируя отчет по самообследованию деятельности МБУ ДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района», можно сказать, что все участники образовательного процесса выполнили большой объем работы, решая задачи, поставленные перед ними:

Реализовано 18 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, включая программы летней площадки.

100% выполнение учебных планов по всем программам.

Высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных ус луг (по результатам анкетирования — 96,8%).

Активное участие обучающихся в конкурсах, в олимпиадах
фестивалях и соревнованиях:

Внедрение современных педагогических технологий:
проектные, исследовательские, новые формы обучения.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа ведётся в соответствии с календарным планом учреждения.

Проведены тематические мероприятия: патриотические акции, экологические а кции и субботники.

Сформирована система поощрений достижений обучающихся в творчестве
и общественной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения

Штат укомплектован на 100%, педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию.
80% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.
Педагоги активно участвуют в методических семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.
Разработана система наставничества для молодых специалистов.

Проблемы:

Дефицит специалистов по отдельным направлениям (для проведения занятий в цифровых лабораториях).

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикин
Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан администраци
Муниципальни хьукмат
«Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
(МУ «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»)

Заключение
комиссии по итогам рассмотрения отчета о результатах самообследования

08.04.2026 №40

Комиссия в составе:

Председателя:

Ахмадова Х. Р.- начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Басаева Т.Д. – заместителя начальника МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Членов комиссии:

Гурсаевой Х.С. – начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы;
Музаева И.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы
Джамбулатова А.З. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы
Раисовой Х.У. – главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы
составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБУ ДО «ЭБС» Ачхой-Мартановского муниципального района»» с установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:
отчет о результатах самообследования МБУ ДО «ЭБС» Ачхой-Мартановского муниципального района» разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации: разместить отчет о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет», не позднее 15 апреля текущего года.

Председатель комиссии: Х.Р.Ахмадов

Заместитель председателя комиссии: Т.Д.Басаев

Члены комиссии: Х.С.Гурсаева

И.У.Музаев

А.З.Джамбулатов

Х.У. Раисова