

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»

Принята

на заседании педагогического совета

от « 17 » 08 2020г.

Протокол № 1

Утверждаю

И.о. директора Мамсурова Ж.Ш.

Приказ № 25-0

от « 20 » 08 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный пчеловод»

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:

Гайсаев Тимур Туркоевич

педагог дополнительного образования

с.Ачхой-Мартан 2020 г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный пчеловод» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.

1.1.Направленность: естественнонаучная

В настоящее время пчеловодство является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства: мед, цветочная пыльца, воск, прополис, маточное молочко и пчелиный яд – все эти продукты пчеловодства используются не только в пищевой промышленности, но и в косметике, медицине, во многих областях техники. Без эффективного опыления пчелами невозможно получить урожай многих сельскохозяйственных культур. Кроме того, занятия пчеловодством неразрывно связаны с формированием здорового образа жизни, отказом от вредных привычек.

1.2. Настоящая программа имеет стартовый, базовый уровни.

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа.

Охватывает круг первоначальных знаний и навыков биологических закономерностей жизни пчел, приемы разведения, содержания и использования пчел.

Обучающиеся успешно завершившие 1-й год обучения и желающие в дальнейшем более углубленно изучать пчеловодство переходят на второй год обучения.

Базовый уровень – второй год обучения, объем 216 часов. Обучение направлено на воспитание гуманного, творческого, социально активного

человека, на развитие ценностных отношений к родной природе, к труду других людей, к своему здоровью.

Теоретические сведения это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения об объекте изучения. В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

1.3. Актуальность программы

В нашем веке все актуальнее становится тема об использовании природных продуктов, одним из которых являются продукты пчеловодства. Актуальность данной образовательной программы дополнительного образования детей заключается в создании условий для формирования и развития творческих способностей детей, осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания подростков.

1.4. Отличительные особенности программы:

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный пчеловод» составлена на основе программы педагога доп. образования: От разработки до реализации/ Сост. Н.К. Беспятова. Изд. 2-е-М: Айрис-пресс, 2004. Пчеловодство. М:2000. «Пчеловод и пасака» Ушаков Г.В.

Отличие заключается в том, что данная программа ориентирована на местный материал, рассчитана на два года, за счет чего расширяются возможности для закрепления практических навыков по пчеловодству.

1.5. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 10-15 лет.

Группа первого года обучения комплектуется из учащихся 5-6 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

В группе второго года обучения деятельность обучающихся имеет определенную направленность, что требует от них некоторых специальных знаний, умений и навыков. Программа рассчитана на учащихся 7 - 9 классов.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 2 года. Объем программы – 360 часов: 1-й год – обучения 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы. Комплектование групп проводится без предварительного отбора детей.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав-15 человек
Режим занятий: 1 год обучения – 144 часа (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа), 2 год обучения – 216 часов (занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа, или 3 раза в неделю по 2 часа).

Продолжительность 45 минут, с перерывом 10 минут.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы

Развитие фактических знаний и умений о биологии пчел и пчеловодстве.

Задачи программы (Предусматривается дистанционная форма обучения, для чего отведён один модуль в рабочей программе)

Образовательные:

- изучение закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года;
- обучение основным способам ухода за пчелиными семьями;
- практическое освоение методов пчеловодства и правил организации пасеки;
- расширение и углубление знаний о роли насекомых в природе и жизни человека;
- изучение биологии медоносной пчелы.

Развивающие:

- расширение знаний о многообразии окружающего мира;
- развитие практических навыков работы с инструментами;
- формирование необходимых навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в полевых и лабораторных условиях;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению ;

Воспитательные :

- воспитание ответственности и бережного отношения к природе;
- формирование мотивов научно-исследовательской деятельности

1.9.Планируемые результаты и способы их проверки

По окончании первого года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- Основные этапы развития пчеловодства, перспектива развития местного пчеловодства;
- Требования, предъявляемые к профессии пчеловод;
- Виды сезонных работ на пасеке;
- Правила поведения на пасеке.

Будут уметь:

- Работать с источниками информации;
- Различать виды пчел (матку, трутня, рабочую пчелу)
- Различать строение ульев, сотов;
- Различать медоносные растения;
- Выбирать место для пасеки.

Цель и задачи программы 2 года обучения

Цели программы: Способствовать возрождению традиций приусадебного пчеловодства.

Задачи:

1. Изучение основ современных методов пчеловодства, через усвоение знаний по биологии пчел, их разведению и содержанию.
2. Формирование самостоятельности в практической работе с пчеловодным оборудованием, инвентарем и инструментами.

3. Развитие интереса к исследовательской деятельности.
 4. Оказание помощи в профессиональном самоопределении подростков.

Планируемые результаты и способы их проверки

По окончании второго года обучения обучающиеся:

Будут знать:

правила поведения при работе с пчелами, технику безопасности
 строение пчел;
 поведение пчел;
 жизнь пчелиной семьи по сезонам года;
 медоносные растения;
 устройство пасеки;
 инвентарь пчеловода;
 продукты пчеловодства;

Будут уметь:

определять пчелу по внешним признакам;
 характеризовать роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей;
 пользоваться научной, справочной литературой и интернет-ресурсами;
 определять медоносные растения;
 собирать гербарий медоносных растений;
 составлять календарь работ на пасеке;
 проводить простейшие исследования меда;
 моделировать строение улья и рамки;
 использовать простейший пчеловодческий инвентарь.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес экологическим проблемам по охране окружающей среды;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- корректировать поступки людей в соответствии с нормами экологической этики.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический) план

1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	
---	----------------------------	------------------	--

п/п		всего	теория	практика	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие.	2	2	-	беседа
2.	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. 2.1. Общие сведения о пчелах и их жизни. 2.2. Медоносные растения. 2.3. Строение ульев. 2.4. История развития пчеловодства. 2.5. Пчелиные семьи.	18 6 4 2 2 4	8 6 2 2 2 2	10 2 2 4	бес. опрос бес.прак практикум беседа практикум
3.	Осенние работы на пасеке.	16	10	6	
4.	Биология пчелиной семьи. 4.1. Строение пчелы. 4.2. Поведение пчел. 4.3. Гнездо пчел.	16 6 2 8	10 4 2 4	6 2 4	беседа. прак. беседа бес.прак.
5.	Инвентарь и оборудование пасеки. 5.1. Пчелиный улей. 5.2. Инвентарь и оборудование. 5.3. Изобретения пчеловодов-любителей.	16 4 10 2	6 2 4 2	10 4 6 2	бес.прак. бес.прак. беседа
6.	Зимние работы пчеловодов.	24	10	14	
7.	Системы содержания пчел. 7.1. Корма и кормление пчел. 7.2. Работы с пчелами по сезонам года. 7.3. Формирование новых пчелосемей. 7.4. Профилактика заболеваний и борьба с заболеваниями пчел.	12 4 2 2 4	8 2 2 2 2	4 2 2	бес.прак. беседа беседа бес.прак.
8.	Весенне-летний период на пасеке. 8.1. Работа на пасеке ранней весной. 8.2. Работа на пасеке в весенне-летний период.	38	14 6 8	24 8 16	бес. практикум пед.наблюд. бес.прак. пед.наблюд.
9.	Итоговое занятие.	2	2	-	
Итого:		144	78	66	

2.2.Содержание учебного плана:

Раздел 1. «Введение»

Тема 1 Вводное занятие:

Теория: Ознакомление учащихся с планом работы в кружке, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

Раздел2. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством.

Тема2.1. Общие сведения о пчелах и их жизни.

Теория: Общие сведения о пчелах и их жизни. Пчелы в жизни человека, продукты пчеловодства. Правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности.

Экскурсия на пасеку.

Тестирование: диагностика группы.

Тема2.2. Медоносные растения.

Теория: Медоносные растения и медоносная база: весенние медоносы (мать – и – мачеха, пролеска, медуница, верба), основные летние медоносы (липа, гречиха, виды клевера, робиния, подсолнечник), осенние медоносы (позднецветущие растения).

Практическая работа. Определение медоносных растений.

Экскурсия по ознакомлению с медоносами.

Тема2.3. Строение ульев.

Теория: Изучение строения ульев, сотов. Типы ульев. Подробная характеристика применяемых материалов.

Практическая работа. Изучение строения ульев, сотов.

Экскурсия по ознакомлению пчелиными ульями.

Тема2.4. История развития пчеловодства.

Теория: История развития пчеловодства. Современное промышленное пчеловодство: продукты, механизация производства.

Тема2.5. Пчелиные семьи.

Состав пчелосемьи. Характеристика групп особей (матка, рабочая пчела, трутень). Породы пчел (среднерусская, кавказская). Распределение обязанностей в пчелосемье.

Практическая работа. Изучение особей пчелиной семьи, выполнение работ, связанных с обслуживанием пчел.

Раздел3. Осенние работы на пасеке.

Теория: Жизнь пчелиной семьи осенью. Подготовка пчелосемьи к зимовке. Помещение пчелосемьи в зимовник. Работы, выполненные пчеловодом осенью, питание пчел.

Практическая работа. Подготовка пчелосемьи к зимовке, сооружение зимовника траншейного типа и уборка пчел на зиму.

Раздел4. Биология пчелиной семьи.

Тема4.1. Строение пчелы.

Теория: Внешнее и внутреннее строение различных групп особей, входящих в состав пчелосемьи (матка, трутень, рабочая пчела).

Практическая работа. Изучение внешнего строения пчел.

Внешнее и внутреннее строение различных групп особей, входящих в состав пчелосемьи (матка, трутень, рабочая пчела).

Практическая работа. Изучение внешнего строения пчел.

Тема4.2. Поведение пчел.

Теория: Сезонные изменения в жизни пчелосемьи. Поведение пчел в зимний, весеннее – летний и осенний периоды.

Экскурсия на пасеку.

Тема 4.3. Гнездо пчел.

Теория: Деятельность пчел в улье и в поле. Гнездо пчел. Соты и их строение.

Практическая работа. Изучение строения сотов.

Раздел 5. Инвентарь и оборудование пасеки.

Тема 5.1. Пчелиный улей.

Теория: Стандарты в изготовлении ульев. Покраска и подбор материала.

Практическая работа. Ремонт и изготовление ульев.

Тема 5.2. Инвентарь и оборудование.

Теория: Инвентарь пчеловода и правила пользования инвентарем. Оборудование пасек.

Практическая работа. Приемы работы с инвентарем и оборудованием пчеловода.

Тема 5.3. Изобретения пчеловодов-любителей.

Теория: Работа с литературными источниками, поиск в Internet. Обмен опытом.

Практическая работа. Внедрение актуальных изобретений пчеловодов-любителей в практику работы детского объединения «Юный пчеловод».

Раздел 6. Зимние работы пчеловодов.

Теория: Зимовки пчелосемьи. Температурный обмен. Работа пчеловода зимой.

Практическая работа. Контроль за ходом зимовки пчелосемей, подготовка рамок, ульев и инвентаря к новому пчеловодческому сезону.

Раздел 7. Системы содержания пчел.

Тема 7.1. Корма и кормление пчел.

Теория: Определение количества и качества корма. Приготовление сиропа и канди. Правила кормления пчел в весенне-осенний и зимний периоды.

Тема 7.2. Работы с пчелами по сезонам года.

Теория: Подготовка выставки пчел. Подкормка пчел. Профилактическая обработка после зимы. Утепление ульев. Сокращение рамок.

Тема 7.3. Формирование новых пчелосемей.

Теория: Формирование отводков. Правила снятия роев. Формирование новых семей.

Практическая работа. Элементарные расчеты системы содержания пчел.

Тема 7.4. Профилактика заболеваний и борьба с заболеваниями пчел.

Теория: Наиболее распространенные заболевания пчел (американский и европейский гнилец, воротоз пчел). Профилактика и меры борьбы с болезнями пчел.

Конференция «Системы содержания пчел».

Раздел 8. Весенне-летний период на пасеке.

Тема 8.1. Работа на пасеке ранней весной.

Теория: Изменения в пчелиных семьях ранней весной. Задачи пчеловода в ранневесенний период. Выставка пчелосемей. Работы с ульями. Беглый осмотр пчелосемей, пополнение кормовых запасов.

Практическая работа. Подготовка пасеки к выставке ульев из зимовника, выставка ульев с пчелами, замена и чистка доньев, утепление гнезд, осмотр пчелосемей.

Экскурсия наблюдение за облетом пчел.

Тема 8.2. Работа на пасеке в весенне-летний период.

Теория: Осмотр пчелосемей. Работы на пасеке. Формирование отводков, расширение гнезд, вывод маток. Медоносные растения. Влияние погоды на растения – медоносы и медособирающая деятельность пчел.

Практическая работа. Осмотр пчелосемей, вывод маток, формирование новых пчелосемей, наблюдение за работой пчел в ульях и на цветках, посадка медоносных растений и уход за ними.

Тестирование: диагностика группы.

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы объединения, задания на лето.

Календарный учебный график

№ п/п	Чи сло месяц	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1			Ознакоми тельная беседа	2	Вводное занятие. Рассказ о работе объединения. Инструк таж по т/б.	ЭБС	Беседа
2			теория	2	Общие сведения о пчелах и их жизни.	ЭБС	Беседа, опрос
3.			теория	2	Пчёлы в жизни человека, продукты пчеловодства.	ЭБС	Опрос наблюдение
4.			теория	2	Общие сведения о пчелах и их жизни.	ЭБС	Опрос наблюдение
5.			теория	2	Правила поведения при работе с пчёлами.	ЭБС	наблюдение
6.			практичес кое занятие	2	Экскурсия на пасеку	ЭБС	наблюдение
7.			Беседа- показ, практичес кое занятие	2	Медоносные растения	ЭБС	наблюдение
8.			Теория	2	Весенние медоносы. Основные летние медоносы.	ЭБС	наблюдение

9.			Практическое занятие	2	Определение медоносных растений	ЭБС	наблюдение
10.			Практическое занятие	2	Экскурсия по ознакомлению с медоносами.	ЭБС	наблюдение
11.			Беседа-показ, теоретическое занятие	2	Изучение строение ульев, сотов	ЭБС	Опрос наблюдение
12.			теоретическое занятие	2	Типы ульев, подробная характеристика	ЭБС	наблюдение
13.			практическое занятие	2	Изучение строение ульев, сотов	ЭБС	наблюдение
14.			практическое занятие	2	Экскурсия по ознакомлению с пчелиными ульями.	ЭБС	наблюдение
15.			теоретическое занятие	2	История развития пчеловодства	ЭБС	наблюдение
16.			теоретическое занятие	2	Современное промышленное пчеловодство	ЭБС	наблюдение
17.			теоретическое занятие	2	Пчелиные семьи. Состав пчелосемьи.	ЭБС	наблюдение
18.			теоретическое занятие	2	Характеристика групп особей (матка, рабочая пчела)	ЭБС	наблюдение
19.			теоретическое занятие	2	Породы пчёл. Распределение обязанностей в пчелосемье.	ЭБС	наблюдение
20.			практическое занятие	2	Подготовка пчелосемьи к зимовке.	ЭБС	наблюдение
21.			теоретическая работа	2	Работы, выполненные пчеловодом осенью, питание пчёл.	ЭБС	наблюдение
22.			практическое занятие	2	Подготовка пчелосемьи к зимовке, сооружение зимовника	ЭБС	наблюдение
23.			теоретическая работа	2	Биология пчелиной семьи.	ЭБС	наблюдение
24.			теоретическая	2	Внешнее и внутреннее строение различных	ЭБС	наблюдение

			работа		групп.		
25.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Изучение внешнего строения пчёл.	ЭБС	наблюдение
26.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Внешнее и внутреннее строение групп особей	ЭБС	наблюдение
27.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Матка, трутень, рабочая пчела	ЭБС	наблюдение
28.			теоретическая работа	2	Поведение пчёл	ЭБС	наблюдение
29.			теоретическая работа	2	Сезонные изменения в жизни пчелосемьи.	ЭБС	наблюдение
30.			теоретическая работа	2	Поведение пчёл в зимний, весенне-летний периоды.	ЭБС	Опрос наблюдение
31.			Практическое занятие	2	Экскурсия	ЭБС	наблюдение
32.			теоретическая работа	2	Гнездо пчёл.	ЭБС	наблюдение
33.			теоретическая работа	2	Деятельность пчёл в улье и в поле	ЭБС	наблюдение
34.			теоретическая работа	2	Соты и их строение	ЭБС	наблюдение
35.			Практическое занятие	2	Изучение строения сотов.	ЭБС	наблюдение
36.			Теория	2	Инвентарь и оборудование пасики	ЭБС	наблюдение
37.			Теория	2	Пчелиный улей	ЭБС	наблюдение
38.			Теория	2	Стандарты изготовления ульев.	ЭБС	наблюдение
39.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Ремонт и изготовление ульев	ЭБС	наблюдение
40.			Теория	2	Инвентарь пчеловода. Правила пользования.	ЭБС	наблюдение

41.			Беседа-показ, практическое занятие	2	Приёмы работы с инвентарём	ЭБС	наблюдение
42.			Теория	2	Изобретения пчеловодов любителей.	ЭБС	Опрос наблюдение
43.			практическое занятие	2	Работа с литературными источниками.	ЭБС	наблюдение
44.			Теория	2	Обмен опытом, поиск в интернет.	ЭБС	наблюдение
45.			практическое занятие	2	Внедрение актуальных изобретений пчеловодов-любителей в практику работы.	ЭБС	наблюдение
46.			Теория	2	Зимние работы пчеловодов	ЭБС	наблюдение
47.			Теория	2	Зимовка. Температурный обмен.	ЭБС	наблюдение
48.			Теория	2	Работа пчеловода зимой.	ЭБС	наблюдение
49.			Беседа-показ практическое занятие	2	Контроль за ходом зимовки пчелосемей	ЭБС	наблюдение
50.			Теория	2	Корма и кормление пчёл	ЭБС	наблюдение
51.			Беседа-показ.	2	Определение количества и качества корма	ЭБС	наблюдение
52.			Беседа-показ, теретическое занятие	2	Приготовление сиропа и канди.	ЭБС	Опрос наблюдение
53.			Беседа-показ, теоретическое занятие	2	Правила кормления в весенний период	ЭБС	наблюдение
54.			Беседа-показ	2	Подготовка выставки пчёл	ЭБС	наблюдение
55.			теоретическое занятие	2	Подкомка. Профилактическая обработка после зимы.	ЭБС	наблюдение
56.			Беседа-показ, тео	2	Утепление. Сокращение рамок.	ЭБС	наблюдение

			ре тическое занятие				
57.			теоре тическое занятие	2	Формирование новых пчелосмесей	ЭБС	наблюдение
58.			теория	2	Формирование отводков. Правила снятия роев	ЭБС	наблюдение
59.			Беседа- показ,пра ктическое занятие	2	Расчёты системы содержания пчёл	ЭБС	наблюдение
60.			теоретиче ское занятие	2	Профилактика заболеваний и борьба с заболеваниями пчёл.	ЭБС	Опрос наблюдение
61.			теоретиче ское занятие	2	Наиболее распространенные заболевания.	ЭБС	наблюдение
62.			теоретиче ское занятие	2	Система содержания пчёл	ЭБС	наблюдение
63.			теоретиче ское занятие	2	Работа на пасеке весной	ЭБС	наблюдение
64.			теоретиче ское занятие	2	Изменения в пчелиных семьях весной	ЭБС	наблюдение
65.			теоретиче ское занятие	2	Работа с ульями.Беглый осмотр пчелосемей.	ЭБС	наблюдение
66.			практичес кое занятие	2	Подготовка пасеки к выставке ульев из зимовника.	ЭБС	наблюдение
67.			практичес кое занятие	2	Экскурсия наблюдение за облётом пчёл	ЭБС	наблюдение
68.			Беседа- показ, теоретиче ское занятие	2	Осмотр пчелосемей,формиров ание отводков, расширение гнёзд.	ЭБС	наблюдение
69.			Беседа- показ, теоретиче ское занятие	2	Медоносные растения.Влияние погоды на растения.	ЭБС	наблюдение
70			Беседа- показ, теоретиче	2	Формирование новых пчелосемей	ЭБС	наблюдение

			ское занятие				
71			практическое занятие	2	Наблюдение за работой пчёл в цветниках	ЭБС	наблюдение
72			практическое занятие	2	Подведение итогов работы объединения	ЭБС	Опрос наблюдение

Учебный (тематический) план 2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	3	3	-	беседа
2.	Осенние работы на пасеке.	42	15	24	
	2.1. Утепление гнезд.	9	3	6	практикум практикум
	2.2. Подкормка пчелиных семей.	12	6	6	
	2.3. Профилактика и борьба с заболеваниями пчел.	3	9	3	
	2.4. Уборка пчел.	21		12	
3.	Зимние работы пчеловодов.	45	15	30	
	3.1. Контроль за ходом зимовки пчел.	9	3	6	беседа. прак. беседа, прак.
	3.2. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.	36	12	24	
4	Система содержания пчел.	30	18	12	
	4.1. Работа с пчелосемьями по сезону.	18	6	12	Практикум
	4.2. Зоотехнические приемы профилактики и борьбы с заболеваниями пчел.	12	12		теория
5.	Весенне-летний период на пасеке.	93	21	72	
	5.1. Подготовка площадки для размещения пчел.	9	3	6	практикум пед.наблюд. беседа.прак. педаг..наблюдение.
	5.2. Облет пчел.	12	-	12	
	5.3. Осмотр пчел.	12	6	6	
	5.4. Работа пчел в поле.	39	6	33	
	5.5. Наблюдения за работой пчел.	12	3	9	
	5.6. Благоустройство территории пасеки.	9	3	6	
6.	Итоговое занятие.	3	3	-	конференция
Итого:		216	75	141	

2.3.Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Ознакомление учащихся с планом работы в кружке, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

2. Осенние работы на пасеке.

2.1. Утепление гнезд.

Теория:

Материалы, используемые для утепления. Изготовление утеплительных щитов.

Практическая работа. Утепление гнезд.

2.2. Подкормка пчелиных семей.

Теория:

Время для подкормки. Техника безопасности при подкормке. Правила изготовления сиропов. Виды сиропов.

Практическая работа. Подкормка пчел.

2.3. Профилактика и борьба с заболеваниями пчел.

Теория:

Ворротоз: меры борьбы, приемы обработки пчел.

2.4. Уборка пчел.

Теория:

Помещение пчел в омшаник (зимовник). Правила расположения пчел.

Практическая работа. Уборка пчел

3. Зимние работы пчеловодов.

3.1. Контроль за ходом зимовки пчел.

Теория:

Освещение. Вентиляция. Определение влажности. Соблюдение температурного режима.

3.2. Подготовка инструментов и оборудования к началу пчеловодческого сезона.

Теория:

Ремонт и изготовление новых рамок и ульев. Наващивание рамок. Изготовление кормушек для подкормки пчел.

Практическая работа. Контроль за ходом зимовки пчелосемей, ремонт и подготовка рамок, ульев и инвентаря к новому пчеловодческому сезону.

4. Системы содержания пчел.

4.1. Работа с пчелосемьями по сезону.

Теория:

Вывоз и смена маток. Способы формирования новых семей. Планирование взятка, составление маршрута кочевки.

Практическая работа. Планирование взятка. Составление маршрута кочевки.

4.2. Зоотехнические приемы профилактики и борьбы с заболеваниями пчел.

Теория:

Предупреждение заболеваний. Меры борьбы.

Практическая работа. Осмотр пчелосемей.

Экскурсия наблюдение за жизнедеятельностью пчелосемей.

5. Весенне-летний период на пасеке.

5.1. Подготовка площадки для размещения пчел.

Теория:

Выбор места для площадки. Подготовительные работы на площадке: ускорение таяния снега, обеспечение оптимальных условий для облета пчел, установка оборудования.

Практическая работа. Подготовка площадки к выставке ульев из зимовника, выставка ульев с пчелами, осмотр пчелосемей.

Экскурсия наблюдение за облетом пчел.

5.2. Облет пчел.

Теория:

Выбор времени, температуры.

Практическая работа. Выбор времени и температуры.

5.3. Осмотр пчел.

Теория:

Чистка доньев. Замена ульев. Пополнение кормовых запасов. Подкормка пчел. Сокращение гнезд. Утепление ульев.

Практическая работа. Замена и чистка доньев, утепление гнезд.

5.4. Работа пчел в поле.

Теория:

Правила и подготовка пчел к перемещению на места взятка. Формирование новых семей: рой и отводок. Контроль за взятком.

Практическая работа. Подготовка пчел к перемещению на места взятка. Формирование новых пчелосемей. Проведение контроля за взятком.

5.5. Наблюдения за работой пчел.

Теория:

Работа пчел в улье. Работа пчел на цветках.

Практическая работа. Наблюдение за работой пчел в ульях и на цветках, посадка медоносных растений и уход за ними.

Экскурсия на пасеку.

5.6. Благоустройство территории пасеки.

Теория:

Посадка медоносных растений, уход за ними. Установка поилок, контрольного улья. Подготовка инструментов и оборудования для откачки меда.

Практическая работа. Посадка медоносных растений и осуществления ухода за ними. Установка поилок и контрольного улья. Подготовка инструментов и оборудования для откачки меда.

5.7. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы объединения, задания на лето.

Календарный учебный график

№	Время	Форма	Кол-	Тема занятия	Место	Форма
---	-------	-------	------	--------------	-------	-------

п/п	Число месяц	проведе- ния занятия	занятия	во час.		проведения	контроля
1		9.00-11.40	Ознакомит ельная беседа	3	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы в кружке, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности .	МБУ ДО ЭБС	беседа
					Осенние работы на пасеке		
2		9.00-11.40	Теоретичес кая работа	3	Материалы, используемые для утепления.	МБУ ДО ЭБС	беседа опрос
3.		9.00-11.40	Практическ ая работа.	3	Изготовление утеплительных щитов.	МБУ ДО ЭБС	выставка
4.		9.00-11.40	Беседа- показ	3	Утепление гнёзд	МБУ ДО ЭБС	наблюден ие
5.		9.00-11.40	Теоретичес кая работа	3	Подкормка пчелиных семей.	МБУ ДО ЭБС	наблюден ие
6.		9.00-11.40	практическ ое занятие	3	Подкормка пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюден ие
7.		9.00-11.40	Беседа- показ, практическ ое занятие	3	Профилактика и борьба с заболеваниями пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюден ие
8.		9.00-11.40	Теория	3	Помещение пчел в омшаник (зимовник).	МБУ ДО ЭБС	наблюден ие
9.		9.00-11.40	практическ ое занятие	3	Уборка пчел.	МБУ ДО	наблуде ние

						ЭБС	
10.		9.00-11.40	Теория	3	Время для подкормки.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
11.		9.00-11.40	Беседа-показ, Теоретическое занятие	3	Техника безопасности при подкормке.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
12.		9.00-11.40	Теоретическое занятие	3	Правила изготовления сиропов.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
13.		9.00-11.40	практическое занятие	3	Виды сиропов.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
14.		9.00-11.40	практическое занятие	3	Правила расположения пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
15.		9.00-11.40	Теоретическое занятие	3	Зимние работы пчеловодов.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
16.		9.00-11.40	Теоретическое занятие	3	Контроль за ходом зимовки пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
17.		9.00-11.40	Теоретическое занятие	3	Освещение. Вентиляция. Определение влажности. Соблюдение температурного режима.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
18.		9.00-11.40	Теоретическое занятие	3	Ремонт и изготовление новых рамок и ульев.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
19.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Наващивание рамок.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
20.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Изготовление кормушек для подкормки пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
21.		9.00-11.40	практическая работа	3	Контроль за ходом зимовки пчелосемей, ремонт и подготовка рамок, ульев и инвентаря к новому	МБУ ДО ЭБС	наблюдение

					пчеловодческому сезону		
22.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Системы содержания пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
23.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Работа с пчелосемьями по сезону.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
24.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Вывоз и смена маток	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
25.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Способы формирования новых семей.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
26.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Планирование взятка, составление маршрута кочевки.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
27.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Планирование взятка. Составление маршрута кочевки.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
28.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Зоотехнические приемы профилактики и борьбы с заболеваниями пчёл.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
29.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Предупреждение заболеваний.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
30.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Меры борьбы.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
31.		9.00-11.40	Беседа-показ, практ	3	Осмотр пчелосмесей.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение

			ическое занятие				
32.		9.00-11.40	Экскурсия	3	Наблюдение за жизнедеятельностью пчелосмесей.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
33.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Поведение пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
34.		9.00-11.40	Беседа Теория	3	Сезонные изменения в жизни пчелосемьи.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
35.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Поведение пчел в зимний, весеннее – летний и осенний периоды	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
36.		9.00-11.40	Беседа	3	Гнездо пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
37.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Деятельность пчел в улье и в поле.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
38.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Гнездо пчел.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
39.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Соты и их строение.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
40.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Изучение строения сотов	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
41.		9.00-11.40	Беседа	3	Вывоз и смена маток.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
42.		9.00-11.40	теоретическое занятие	3	Способы формирования	МБУ ДО ЭБС	наблюдение

					новых семей.		
43.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Планирования взятка, составление маршрута кочевки.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
44.		9.00-11.40	теоретическое занятие	3	Предупреждение заболеваний. Меры борьбы.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
45.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Выбор места для площадки.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
46.		9.00-11.40	практическое занятие	3	Обеспечение оптимальных условий для облёта пчёл.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
47.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Установка оборудования.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
48.		9.00-11.40	Беседа-показ практическое занятие	3	Подготовка площадки к выставке ульев из зимовника,	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
49.		9.00-11.40	Беседа-показ.	3	Подготовка площадки к выставке ульев из зимовника.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
50.		9.00-11.40	Беседа-показ.	3	Чистка доньев	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
51.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Чистка доньев Пополнение кормовых запасов.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
52.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Подготовка площадки к выставке ульев из зимовника, осмотр	МБУ ДО ЭБС	наблюдение

					пчелосмесей.		
53.		9.00-11.40	практическое занятие	3	Экскурсия наблюдение за облётom пчёл.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
54.		9.00-11.40	теоретическое занятие	3	Облёт пчёл. Выбор времени и температуры.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
55.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Выбор времени и температуры.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
56.		9.00-11.40	Беседа-практическое занятие	3	Выбор времени и температуры.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
57.		9.00-11.40	теоретическое занятие	3	Чистка доньев. Замена ульев.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
58.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Пополнение кормовых запасов.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
59.		9.00-11.40	теоретическое занятие	3	Подкормка пчёл. Сокращение гнёзд.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
60.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Замена и чистка доньев, утепление гнёзд.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
61.		9.00-11.40	теоретическое занятие	3	Работа пчёл в поле. Правила и подготовка пчёл к перемещению на места взятки.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
62.		9.00-11.40	теория	3	Формирование новых семей: рой и отводок. Контроль и отводок.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
63.		9.00-11.40	практическое занятие	3	Подготовка пчёл к перемещению на	МБУ ДО ЭБС	наблюдение

					места взятка.		
64.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Формирование новых пчелосмесей. Проведение контроля за взятком.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
65.		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Наблюдение за работой пчёл. Работа пчёл в улье.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
66.		9.00-11.40	теоретическое занятие	3	Работа пчёл на цветниках	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
67.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Наблюдение за работой пчёл в ульях и на цветниках.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
68.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Экскурсия на пасеку	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
69.		9.00-11.40	Беседа-показ, практическое занятие	3	Посадка медоносных растений и осуществление ухода за ними	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
77 71		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Установка поилок и контрольного улья.	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
71		9.00-11.40	Беседа-показ, теоретическое занятие	3	Подготовка инструментов и оборудования для откачки мёда	МБУ ДО ЭБС	наблюдение
72		9.00-11.40		3	Подведение итогов работы объединения.	МБУ ДО ЭБС	

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Виды контроля:

входной – проводится в начале учебных занятий в форме опроса в игровой форме, определяет уровень знаний и творческих способностей обучающихся (беседа);

текущий – проводится на каждом занятии: отслеживание активности обучающихся в выполнении теоретических и практических работ;

итоговый – проводится в конце учебного года
выставка, конференция, экскурсия на пасеку;

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы: беседа, рассказ, демонстрация соответствующих наглядных материалов, практическая работа.

формы: экскурсии и практические работы.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, неуверенно знает основные этапы программы: биологию медоносной пчелы и освоение основ пчеловодства, плохо выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Недостаточно знает правильность поведения людей на пасеке.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может справиться заданием. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет свой талант и творческий подход при выполнении самостоятельной работы.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо развиты знания по изучению биологии медоносной пчелы и освоение основ пчеловодства, хорошо выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Достаточно знает правильность поведения людей на пасеке.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к выполнению работы.

Высокий уровень. Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, развиты биологические знания, отлично называет основные этапы программы: изучение биологии медоносной пчелы и освоение основ пчеловодства, самостоятельно выполняет практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Отлично знает правильность поведения людей на пасеке.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с окружающими, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполняемой работе.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, доска, парты, стулья из расчета на каждого учащегося. Стамески, щетки, пулилизатор, ящик для переноски рамок. Спецодежда и средства защиты (костюм пасечника, маска). Пасечный инструментарий для отбора меда и вторичных продуктов пчеловодства (дымарь, медогонка, ножи, воскотопка). Инструмент и тара для расфасовки готового продукта (нож, лейки, ложки, рабочая поверхность). Аксессуары для пчел(поилки, маточники, ложки для перги и др. инвентарь пчеловода.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.
Пасечник с.Ачхой-Мартан Матаев Т.Х.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие.	Групповая Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Рассказ, беседа о деятельности кружковцев. экскурсия
Общее знакомство с пчелами и пчеловодством.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями (строение пчёл, строение сотов)	Словесные Наглядные экскурсия
Осенние работы на пасеке.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкция по утеплению ульев Плакаты	Словесные Наглядные
Биология пчелиной семьи	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Соты, перга, мед Дидактический материал	Словесные Наглядные
Инвентарь и оборудование пасеки.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкция по изготовлению рамок, воскотопка, приготовлении поилки для пчел.	Словесные Наглядные

Зимние работы пчеловодов.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Контроль температуры зимовника пчел	Словесные Наглядные
Системы содержания пчел.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Словесные Наглядные
Весенне-летний период на пасеке.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Плакаты с изображениями	Словесные Наглядные
Итоги года.	.Практическая работа.	Благоустройство территории пасеки, посадка медоносных растений.	

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям.

1. Алексеев Ю.Е., Жмылев П.Ю, Карпухина Е.А. Деревья и кустарники. Энциклопедия природы России. М.:АВФ, 1997. 592 с.
2. Гусманов У.Г., Зарипов Р.А, Хайретдинов А.Ф. Экономика и экология пчеловодства.- Уфа, 2002. Власов В.Н. Медосбор с липы // Пчеловодство. 1978. №7.С.18-19.
3. Дроздов Н.Н., Макеев А.К. Ключи к тайнам природы: О некоторых актуальных проблемах биологии и рационального природоиспользования. – М.: Знание, 1988. Козлова Т.А. Растения леса / Т.А. Козлова, В.И. 4.Сивоглазов. 2-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2007. Козлова Т.А. Цветы садов и парков / Т.А.
5. Козлова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2007. Мир вокруг нас. Домашние животные. Малая энциклопедия. – М.: ОНИКС 21 век, 2001. Жизнь растений. Т.Ч.1. Цветковые растения. М.: Просвещение, 1980.432 с. Тетюшев В.М., Пастушенков Л.В. Пчелы. Растения- медоносы. Л.,1991.148 с. Пчеловодство: Маленькая энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1991.205 с. Петров Е.М. Башкирская бортевая пчела. Уфа: Башкнигоиздат, 1983.200 с. Кокорев Н.М., Чернов Б.Я. Фенологический справочник пчеловода. Москва, 2005.
6. Кашковский В.Г. Советы пчеловодам., Кемеровское книжное издательство, 1991

Литература для педагога.

1. Ахияров К.Ш. Трудовая социализация школьников: Избранные педагогические труды. Уфа:Гилем,2005.400 с. Ахияров К.Ш., Амиров А.Ф. 2. Блинов В.Л.

- Практическое руководство по уходу за пчелосемьями для начинающих пчеловодов- любителей.-Уфа:Гилем,2012.
3. Власов В.Н. Башкортостан- медовый край.- Уфа:Китап,2009.-416 с.
- 4.Кузьмичев В.Е. Биология пчел и организация пасеки.-Калуга: КГПУ им. К.Э.Циолковского, 2008.-178с.
- 5.Лисицина С. С., Россинская Т. Е. Как стать фермером. – Строитель., 1995.
- 6.Лихачёв Б.Т. Педагогика. – М.: Педагогика, 1993. Акьюлова З.Р. Основные медоносные растения республики Башкортостан // Пчеловодство и апитерапия.2004.№2.С.25-27.
- 7.Ишемгулов А.М., Бурмистров А.Н. Медоносные ресурсы.- Уфа: Информреклама,2008.-260 с: ил. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки России» от 11.12.06 №06-1844. Мостовой Е.Н. Пчеловодство в вопросах и ответах.-5-е изд.-Рстов-на-Дону:Феникс,2008.- 178 с. Программа педагога дополнительного образования.: От разработки до реализации/ Сост. Н.К. Беспятова. Изд. 2 – е – М.: Айрис – пресс, 2004. Пчеловодство/ энциклопедический словарь/ - М.: 2000. Шафиков И.В. Искусство пчеловодства.- Уфа:Китап,2009. Петров Е.М. Об истоках лесного пчеловодства Башкортостана. -2-е изд., перераб. и доп.- Уфа: Китап, 2009.- 240с.: ил