

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановская Эколого-биологическая станция»

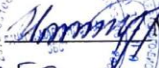
Принята

на заседании педагогического совета

от «28» мая 2021г.

Протокол № 6

Утверждена

И.о.директора  Мамсурова Ж.Ш.

Приказ № 159
от «31» мая 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Экологическая азбука»
естественнонаучной направленности
Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10 -13 лет

Срок реализации программы: 12 дней

Составитель:
Ибрагимов Хасан Хамидович,
педагог дополнительного образования

с. Ачхой-Мартан - 2021 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе «Экологическая азбука»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность

Дополнительная общеобразовательная программа «Экологическая азбука» - естественнонаучной направленности.

Программа ориентирована на развитие наблюдательности, исследовательских навыков, экологически грамотного поведения детей.

1.3. Уровень освоения программы

Ознакомительный

Основой обучения является введение учащихся в мир родной природы, через изучение растений летнего периода.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: процесс соприкосновения с живой природой, изучение растений происходит на занятиях и во время экскурсий, способствуя воспитанию любви к природе, выработке экологического мировоззрения.

1.5. Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа составлена для Летней профильной школы и её реализация позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Программа составлена на основе авторской краткосрочной программы Е.В.Коломейцевой педагога «Дома детского творчества» г.Кубань.

1.6. Целью программы: развитие навыков изучение растений, произрастающих в Ачхой-Мартановском районе.

Задачи:

Образовательные:

- Изучение растений, растущих летом в местности проживания.
- Формирование у детей навыков составления гербария растений.

Развивающие:

- Развитие навыков изучения и сохранения живой природы.
- Приобщение детей к изучению флоры родного края, осознанию связей между человеком и природой.

Воспитательные:

- Способствование нравственному обогащению ребёнка, воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей 10 – 13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 12 дней. Объем программы – 24 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Комбинированные, практические, игры, экскурсии, наблюдения. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Больше количество времени занимает практическая часть, творческие, исследовательские задачи, приобретают новые знания о растениях.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав -15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10.Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать:

- название растений, растущих летом в местности проживания.

- лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в местности проживания

Метапредметные результаты:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- собирать и засушивать растения;
- отличать ядовитые растения;
- работать самостоятельно и в коллективе.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- Навыки сбора и засушивания цветущих садовых однолетков, полевых трав.
- -- Умение составлять гербарий.
- Навыки изучения и сохранения родной природы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

/п	Тема	О бщее кол-во часов	те ория	пра ктика	Форма аттестации контроля
	Вводное занятие. Правила ТБ.	2	2	-	Беседа. Опрос.
	Редкие и исчезающие растения.	8	2	6	Результаты практической деятельности. Опрос.
	Человек и растения	4	1	3	Наблюдение. Результаты практической деятельности . Опрос.
	Лекарственные растения. Работа над темой проекта	8	1	7	Беседа. Наблюдение

	Итоговое занятие	2		2	Защита проекта.
	Итого:	24	6	18	

2.2.Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на природе.

Теория: Растения лета и полезный гербарий.

2. Редкие и исчезающие растения.

Теория: Редкие и исчезающие растения.

Практика: Сбор и засушивание луговых трав.

Экскурсия в Дендрологический сад.

Практика: Сбор и засушивание садовых однолетников. Викторина.

3.Человек и растения.

Теория: Влияние человека на растения.

Практика: Сбор и засушивание лекарственных растений.

4. Лекарственные растения.

Теория: Составление и оформление проекта

Практика: Подбор информации, использование наглядности.

Общие правила оформления текста проектной работы. Формы представления. Структура и особенности.

5. Итоговое занятие: Защита работы.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы:

Виды и формы контроля фиксации результатов:

текущий: наблюдение за детьми в процессе практической работы;

итоговый:

защита проекта;

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы:

групповой метод, индивидуальная работа, использование игровых форм, наглядных пособий, общение с «живой» природой, методы практической и исследовательской деятельности.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование –интерактивная доска;

Гербарные папки для переноса собранных растений; инструменты для выкапывания и срезания растений, сетка для засушивания.

Картон, бумага, клей ПВА, клей универсальный, цветные ручки и карандаши.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Групповая Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Инструкция по ТБ.	Словесные Беседа
Редкие и исчезающие растения	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Дидактический материал «Познаём окружающий мир» (Лесные и полевые цветы)	Словесные Наглядные Конкурсы, викторины Экскурсии.
Человек и растения	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Литература по темам программы	Праздники, конкурсы, викторины, игры к праздничным и памятным датам календаря. Экскурсии.
Лекарственные растения	Групповая, индивидуальная.	Рекомендации по выполнению проектной работы.	Словесные. Наглядные, работа с наглядными

			пособиями.
Итоговая конференция. Защита работы.	Групповая, индивидуальная.		Словесный. Наглядный.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

Аксёнова М. Д. Главный редактор М. Биология», 8-ое издание, переработанное и дополненное. «Аванта +» 2000. – 704 с.

Гальперштейн Л. Я Лаврова С.А. Занимательная ботаника для детей. – М. Белый город, 2008.

Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. –М.: Дрофа-Плюс, 2005

Смирнова И.П. Растения: Научно-популярное издание для детей/ Ил. Г. А. Мацигина; Оформл. Серии. – М.: ООО «Росмэн-Издат», 2000. – 31с. – (Я открываю мир)

Трайтак, Д.И. «Книга для чтения по ботанике. Для учащихся 5 – 6 классов» 2-ое издание,

Литература для педагога

Афонькин С.Ю. Растения из Красной книги России. 2013 г.

Грехова Л. И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми, М.; ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2002.

Дежникова Н.С., Иванова Л. Ю., Клемяшова Е, М., Снитко И.В., Цветкова

И. В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. М.; Педагогическое общество России, 2001.

4.Скляревская Н.В., Жохова Е.В. Ботаника 2017г.

Интернет ресурсы

Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html>

Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995

<https://obuchalka/.ord>knidi-po-bot...>

<http://www.u-lekar.ru/content/view/1147/>

Приложение №1

Календарный учебный график

№ п/п	Число месяц	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	07.06.	11:20- 13:00	теория	2	Вводное занятие. Правила Т.Б. на занятиях	МБОУ СОШ№ 8	Беседа. Наблюдение.
2	08.06.		теория.	2	Растения лета и полезный гербарий.		Опрос.
3.	09.06.		Практиче ское занятие	2	Редкие и исчезающие растения.		Наблюдение. Опрос.
4.	10.06.		Практиче ское занятие	2	Сбор и засушивание луговых трав.		Наблюдение. Опрос.
5.	11.06.			2	Экскурсия в Дендрологичес кий сад.		Опрос.
6.	14.06.		Практиче ское занятие.	2	Сбор и засушивание садовых однолетников		Педагогическо е наблюдение
7.	15.06.		Теоретич еское занятие	2	Влияние человека на растения		Опрос.
8.	16.06.		Практиче ское занятие.	2	Викторина о растениях.		Наблюдение, опрос.
9.	17.06.		Теоретич еское занятие	2	Составление и оформление проекта		Опрос Наблюдение
10.	18.06.		Практиче ское занятие.	2	Подбор информации, использование наглядности.		Педагогическо е наблюдение.

11.	21.06.		Практическое занятие.	2	Работа над проектом «Лекарственные растения»		Опрос. наблюдение
12	22.06.		Практическое занятие.	2	Итоговое занятие.		Защита и работы.

Приложение №2

Тематический план образовательно-воспитательной деятельности

№	Название мероприятий	Дата	Кол-во часов	Ответственный
1.	День открытия школы «Экодар» Деловая игра «Давайте познакомимся» («Открываем новых друзей»).	07 июня 1 день	1 час	Педагог Ибрагимов Х.А-Х.
2.	Викторина по Правилам дорожного движения.	08 июня 2 день	1 час	
3.	День природы. Игра «Что? Где? Когда?»	09 июня 3 день	1 час	
4.	Свободная игровая деятельность.	10 июня 4 день	1 час	
5.	Экскурсия в Дендрологический сад.	11 июня 5 день	1 час	

6.	Мир прекрасный, мир живой. Игра «Умники и умницы»	14 июня 6 день	1 час	
7.	Эко - игра «Букварь природы».	15 июня	1 час	
8.	Игра на свежем воздухе	16 июня	1 час	
9.	Игры на свежем воздухе. «Чемпионат веселого мяча».	17июня	1 час	
10.	Спортивные игры - состязания	18 июня	1 час	
11.	Круглый стол «Юморина о здоровье»	21 июня	1 час	
12.	Фотоколлаж «Из летней жизни».Стенгазета «От души желаем»	22 июня	1 час	

Дидактический материал по ботанике.

Раздел 1 . Общее знакомство с растениями.

Карточка №1.

Заполни таблицу.

Жизненные формы растений.

Жизненная форма	Признаки	Представители
Деревья		
Кустарники		
Кустарнички		
Травы		

Карточка №2.

Выпиши номера вопросов, против них запиши номера ответов.

1. Какие растения относятся к культурным?
2. Какие растения относятся к дикорастущим?
3. Какие растения относятся к декоративным?

Растения.

1. Брусника.2.Клевер.3.Астра.4. Полынь. 5. Дуб.
5. Пшеница. 6. Роза. 7. Лебеда. 8.Хвощ. 9. Одуванчик.
- 10.Томат.11.Клюква.13.Кукуруза. 14. Пионы.15.Свекла. 16. Яблоня. 17. Сосна.18. Василек.19.Огурец. 20. Лилия.

Карточка №3.

Кустарники отличаются от деревьев тем, что у них:

1. Один ствол
2. Много листьев
3. Много стволов разной длины и толщины

4. Лучше развита способность к вегетативному размножению.

Тестовые задания

1. Что изучает ботаника?

а) растения

б) животных

в) микроорганизмы

2. Какие органы растений называются вегетативными?

а) цветок

б) корень

в) тычинки

3. Какие органы растений называются репродуктивными?

а) плоды

б) цветок

в) стебель

4. Какие растения имеют жизненную форму дерева?

а) ананас

б) яблоня

в) банан

5. Какие растения можно превратить в водные

а) традесканция

б) алой

в) плющ

6. Прививка, когда привоем является почка

а) окулировка

б) подвой

в) прищипка

7. У каких растений цепляющийся стебель?

а) плющ

б) инжир

в) огурцы

8. Какие растения размножаются черенками и семенами

а) кактус

б) традесканция

в) пеларгония

9. Какие растения относятся к суккулентам

а) кактус

б) тюльпан

в) пеларгония

10. Подземный, очень укороченный недоразвитый побег

а) луковица

б) боковой корень

- в) основной корень
- г) придаточный корень

Викторина «Лекарственные растения»

ЗАДАНИЯ:

ВЫБЕРИ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.

1. Если заболит горло, то лучший доктор - это отвар...
 - а) из ландыша
 - б) из луговой ромашки лекарственной
 - в) из шиповника

2. Это растение можно использовать вместо ваты.
 - а) крапива
 - б) одуванчик
 - в) мох сфагнум

3. Это дерево считается не только символом России, но и обладает необыкновенной красотой и лечебной силой.
 - а) берёза
 - б) липа
 - в) рябина

4. Крапива - это настоящая загадка! А в чём её огромная полезность?
 - а) мочегонное средство
 - б) хорошо останавливает кровь
 - в) для лечения сердечно - сосудистой системы.

5. Эту траву очень любят кошки.
 - а) подорожник
 - б) валериана лекарственная
 - в) чистотел

6. Это растение называют «зелёным бинтом».

- а) одуванчик
- б) крапива
- в) подорожник

7. Что можно использовать в лесу для заваривания чая?

- а) листья чистотела
- б) листья малины, черники, земляники
- в) листья ландыша

8. Ты натёр ногу в пути. Как облегчить боль?

- а) приложить лист подорожника
- б) натереть лопухом
- в) приложить лист чистотела

9. Чтобы очистить грязную воду, достаточно бросить в неё веточку этого растения.

- а) сирень
- б) черёмуха
- в) пижма

10. У вас простуда? Не беда. Соцветия этого дерева

отлично помогут при простуде.

- а) липа
- б) рябина
- в) черёмуха