МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 02.09.2026г.

Утверждена
Директор _____Тамриева Л.З.
Приказ № 55
от 02.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2AE59DE5C2A6AEE0BC7ADC709C07D468
Владелец: Тамриева Лида Зайндиевна
Действителен: с 18.03.2026 до 11.06.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Urban Eko:Город в стиле Эко»

естественнонаучной направленности
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 -13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Макаева Луиза Даудовна,
методист

Педагог реализующий программу:
Расуева Тоита Вахаевна

г. Ачхой-Мартан 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1. Нормативно-правовая база**…….....3**
1.2. Направленность программы**…….3**
1.3. Уровень освоения программы**……..…3**
1.4. Актуальность программы**…….3**
1.5. Отличительные особенности программы**……..……..4**
1.6. Цель и задачи программы**……..…4**
1.7. Категория учащихся**…….……5**
1.8. Срок реализации и объем программы**……..…..5**
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**……..…….5**
1.10. Планируемые результаты освоения программы**……...5**
Раздел 2. Содержание программы……....6
2.1. Учебный план**……6**
2.2. Содержание учебного плана**……9**
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы……..12**
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий……13**
4.1. Материально-техническое обеспечение программы**…… 13**
4.2. Кадровое обеспечение программы**…….13**
4.3. Учебно-методическое обеспечение**……13**
Список литературы……...14**
Календарный учебный график……17**
Тестовые задания……40**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Urban Eko:Город в стиле Эко» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 04.08.2026г. –Действует с 04.08.2026г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р); (с изменениями на 1 июля 2025г.));

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность: естественнонаучная
Программа направлена на формирование у обучающихся ответственного отношения к природе, развитие эмоциональной отзывчивости, желания

защищать и облагораживать природную среду, а также на освоение основ экологического просвещения и медиатворчества.

1.3. Программа имеет стартовый уровень

Обучение содержит элементарные научные знания о природе, формирует осознанное отношение к окружающей среде и базовые навыки экологической деятельности.

1.4. Актуальность программы: Актуальность программы обусловлена: необходимостью экологического воспитания подрастающего поколения, потребностью детей и родителей в практико-ориентированных занятиях, развитием медиаграмотности и навыков безопасного поведения в цифровой среде, вовлечением обучающихся в реальную природоохранную деятельность. Данная программа разработана с учетом потребностей детей и родителей.

1.5. Отличительные особенности в том, что программа имеет **модульную структуру** и включает три модуля:

1. **«Урбоэкум»** — экология города и бытовые отходы.
2. **«Экодобро»** — волонтерская и эколого-просветительская деятельность.
3. **«**Экомедиа» — создание экологического медиаконтента (вместо блогинга).

1.6. Цель и задачи программы

Цель: Цель: формирование экологической культуры и ответственности обучающихся, вовлечение их в практическую деятельность по улучшению и охране окружающей среды через создание экологического медиаконтента.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему экологических знаний;
- обучить методам исследования окружающей среды;
- познакомить с основами волонтерской деятельности и социального проектирования;
- обучить основам фото-, видео-, аудиосъемки и монтажа;
- научить создавать экологические медиапроекты.

Развивающие:

- развить умение прогнозировать последствия воздействия человека на природу;
- сформировать навыки практического природопользования;
- развить коммуникативные и творческие способности;
- развить наблюдательность, память, воображение.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;
- сформировать активную гражданскую позицию;
- воспитать дисциплинированность, ответственность, трудолюбие;
- сформировать культуру коллективной деятельности.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей 10-13 лет

Формирование учебных групп производится на добровольной основе. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав-15 человек.
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знание основных экологических понятий и проблем;
- умение проводить простые исследования окружающей среды;
- владение основами сортировки и утилизации отходов;
- умение организовать экологическую акцию;
- владение основами фото-, видео-, аудиосъемки и монтажа;
- умение создавать экологические медиапроекты.

Метапредметные:

- умение работать с информацией;
- навыки проектной и исследовательской деятельности;
- умение работать в команде;
- развитие критического мышления.

Личностные:

- бережное отношение к природе;
- ответственность за свои поступки;
- потребность в саморазвитии;
- активная гражданская позиция.

Раздел 2.Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика
1	Модуль I «Урбоэкум»	48	20	28
2	Модуль II «Экодобро»	48	18	30
3	Модуль III «Экомедиа»	48	16	32
Итого		**144**	**54**	**90**

Учебный тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Модуль «Урбоэкум» 48ч.				
1.	Введение. Правила ТБ. Методы исследования природы	2	1	1	Входная диагностика
2.	Экологический субботник «Зеленая Россия»	2	1	1	Наблюдение
3.	Экологическая акция «Защити животных»	2	1	1	Наблюдение
4.	Посвящение в экологи	2	1	1	Праздничное мероприятие
5.	«Поставщики» мусора. Классификация отходов	2	1	1	Стенгазета
6.	Влияние ТБО на окружающую среду	2	1	1	Эксперимент
7.	Проблема мусора в ЧР. Ситуация в селе Закан-юрт	2	1	1	Экологическая игра
8.	Международный опыт раздельного сбора мусора	2	1	1	Практическая деятельность
9.	Правила сортировки отходов. Переработка	2	1	1	Памятка
10.	«Помоги своему городу»	2	1	1	Инструкция
11.	«Вторая жизнь вещей»	2	1	1	Игра
12.	Выставка поделок «Вторая жизнь вещей»	2	—	2	Выставка
13.	Исследовательская работа «Готовы ли жители к сортировке?»	2	1	1	Защита работы
14.	Исследовательская работа	2	1	1	Опрос

	(продолжение)				
15.	«Что знают обучающиеся о сборе мусора?»	2	1	1	Опрос
16.	Проект «Сколько мусора выбрасывает моя семья»	2	1	1	Защита проекта
17.	«Мусор превращается…»	2	1	1	Учебно-исследовательская работа
18.	«Определение рационального способа утилизации»	2	1	1	Проект
19.	Защита проекта	2	—	2	Защита проекта
20.	Викторина «Берегите Землю от мусора»	2	—	2	Викторина
21.	Экскурсия на природу	2	—	2	Наблюдение
22.	Итоговое занятие модуля	2	1	1	Тестирование
23.	Резерв	2	1	1	—
24.	Резерв	2	1	1	—

Модуль II «Экодобро» (48 ч)

1.	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
2.	Введение. Экологические организации	2	2	—	Лекция
3.	Работа с эколого-биологическим календарем	2	1	1	Наблюдение
4.	Пропаганда экологических знаний	2	1	1	Беседа
5.	Социологический опрос «Что значит для тебя природа?»	2	—	2	Опрос
6.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»	2	1	1	Выставка
7.	Познавательный час «Экономим энергию»	2	1	1	Беседа
8.	Занятие о сбережении воды	2	1	1	Беседа
9.	Акция «Помогите птицам зимой»	2	1	1	Наблюдение
10.	«Наш дом. Ничего лишнего»	2	1	1	Фотоотчет
11.	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	2	1	1	Турнир
12.	«Приключение электроники»	2	1	1	Беседа
13.	ЭкоФотовыставка «Красота родной природы»	2	1	1	Выставка
14.	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	2	—	2	Выставка

15.	Акция «Сдай батарейку»	2	—	2	Акция
16.	Мобильные технологии для экологии	2	—	2	Беседа
17.	Экокинофильм «Одиннадцатый час»	2	1	1	Обсуждение
18.	Познавательный час «Красная книга»	2	1	1	Беседа
19.	Выставка «Экоподелок»	2	—	2	Выставка
20.	Экологический десант	2	—	2	Наблюдение
21.	Подготовка итогового проекта	2	1	1	Проект
22.	Защита итогового проекта	2	—	2	Защита
23.	Экскурсия по экологической тропе	2	—	2	Наблюдение
24.	Итоговое занятие модуля	2	1	1	Тестирование
Модуль III «Экомедиа» (48 ч)					
1.	Введение. Экологические медиа. Виды контента	2	1	1	Устные ответы
2.	Основы фотографии. Композиция кадра	2	1	1	Выполнение задания
3.	Экологическая фотография. Съемка природы	2	—	2	Фотовыставка
4.	Основы видеосъемки. Работа с камерой	2	1	1	Наблюдение
5.	Сценарий социального ролика	2	1	1	Выполнение задания
6.	Съемка социального ролика	2	—	2	Наблюдение
7.	Видеомонтаж. Аудиооформление	2	—	2	Наблюдение
8.	Защита видеоролика	2	—	2	Защита проекта
9.	Аудиоподкаст. Запись голоса	2	1	1	Выполнение задания
10.	Создание экологического подкаста	2	—	2	Наблюдение
11.	Монтаж и оформление подкаста	2	—	2	Наблюдение
12.	Защита подкаста	2	—	2	Защита проекта
13.	Экологический мультфильм. Написание сценария	2	1	1	Выполнение задания
14.	Раскадровка. Подготовка к съемкам	2	—	2	Наблюдение

15.	Съемка мультфильма	2	—	2	Наблюдение
16.	Видеомонтаж и аудиооформление мультфильма	2	—	2	Наблюдение
17.	Защита мультфильма	2	—	2	Защита проекта
18.	Печатные и цифровые материалы. Листовки, стенгазеты	2	1	1	Выполнение задания
19.	Создание экологической стенгазеты	2	—	2	Выставка
20.	Создание экологической презентации	2	—	2	Выполнение задания
21.	Социальная реклама. Плакаты	2	1	1	Выполнение задания
22.	Подготовка итогового медиапроекта	2	1	1	Проект
23.	Защита итогового медиапроекта	2	—	2	Защита
24.	Итоговое занятие. Выставка работ	2	—	2	Выставка

Содержание учебного плана

Модуль «Урбоэкум»

Тема 1. Введение в программу. Правила ТБ. Основные методы исследования живой природы (2 ч)

Теория (1 ч): Знакомство с целями и задачами программы. Правила поведения на занятиях, при проведении практических работ и экскурсий. Инструктаж по технике безопасности. Понятие «экология», «окружающая среда». Основные методы исследования природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

Практика (1 ч): Игра на знакомство «Давай познакомимся». Знакомство с методами исследования на примере пришкольного участка. Входная диагностика.

Тема 2. Экологический субботник «Зеленая Россия» (2 ч)

Теория (1 ч): Загрязнение рек и водоемов различными отходами. Влияние мусора на водные экосистемы. Значение субботников и экологических акций.

Практика (1 ч): Исследование состояния прибрежной зоны реки Фортанга. Составление плана борьбы с мусором на берегу реки. Участие в субботнике.

Тема 3. Экологическая акция «Защити животных» (2 ч)

Теория (1 ч): История экологического движения. Значение защиты животных. Красная книга. Правила поведения в природе.

Практика (1 ч): Проведение акции «Защити животных». Изготовление листовок и плакатов. Создание памятки «Правила поведения на природе».

Тема 4. Экологи — защитники природы. Посвящение в экологи (2 ч)

Теория (1 ч): Исторические сведения об экологии как науке. Связь между живыми организмами и окружающей средой. Великие исследователи Чарльз Дарвин и Джеральд Дарелл.

Практика (1 ч): Праздничное мероприятие «Посвящение в экологи». Экологические игры и викторины.

Тема 5. «Поставщики» мусора. Классификация отходов (2 ч)

Теория (1 ч): Понятие «отходы». Классификация отходов. Откуда берется мусор? Виды и способы утилизации отходов, их плюсы и минусы.

Практика (1 ч): Игра «Куда это выбросить». Создание стенгазеты «Виды мусора». Стенгазета «Опасные отходы».

Тема 6. Влияние ТБО на окружающую природную среду (2 ч)

Теория (1 ч): Время разложения материалов при захоронении. Влияние ТБО на окружающую среду, живые организмы и здоровье человека.

Практика (1 ч): Эксперимент по закапыванию разных видов мусора «Что произойдет через год?». Игра «Определение периода разложения различных материалов». Изготовление плаката «Время разложения различных материалов в земле/воде».

Тема 7. Проблема мусора в ЧР. Ситуация в селе Закан-юрт (2 ч)

Теория (1 ч): Проблема мусора в Чеченской Республике. Меры по раздельному сбору мусора. Свалки и пункты приема вторсырья.

Практика (1 ч): Прогулка по району. Поиск несанкционированных свалок и оборудованных контейнеров. Создание карт свалок микрорайона. Экологическая игра «Бытовые отходы». Эссе на тему «Проблема мусора и пути ее решения».

Тема 8. Международный опыт раздельного сбора мусора. Селективный сбор отходов (2 ч)

Теория (1 ч): Международный опыт раздельного сбора мусора. Селективный сбор отходов. Что подлежит переработке. Культура раздельного сбора.

Практика (1 ч): Игра «Собирай мусор правильно». Игра «Карусель отходов». Составление анкет и анкетирование населения села Закан-юрт.

Тема 9. Правила сортировки отходов. Переработка и вторичное использование бытовых отходов (2 ч)

Теория (1 ч): Переработка и вторичное использование бытовых отходов. Промышленная переработка. Подготовка отходов к утилизации. Правила сортировки мусора (цветные контейнеры).

Практика (1 ч): Создание памятки по обращению с ТБО. Разработка информационных стендов и плакатов «Раздельный сбор мусора».

Тема 10. «Помоги своему городу» (2 ч)

Теория (1 ч): Как сохранить количество отходов на Земле? Как мусор может быть природным капиталом? Пропаганда, ее формы, методы, средства. Меняем привычки.

Практика (1 ч): Создание инструкции с рекомендациями по снижению бытовых отходов. Создание буклета с советами по вторичному использованию отходов. Оформление листовок «Раздельный сбор мусора».

Тема 11. «Вторая жизнь вещей» (2 ч)

Теория (1 ч): Вторая жизнь упаковки. Вторая жизнь вещей. Примеры творческого использования бросового материала.

Практика (1 ч): Игра «Из какого вторсырья сделана эта вещь?». Мастер-класс по изготовлению поделок из ненужных вещей.

Тема 12. Выставка поделок «Вторая жизнь вещей» (2 ч)

Практика (2 ч): Подготовка и оформление выставки поделок из бросового материала. Презентация работ. Награждение участников.

Тема 13. Исследовательская работа «Готовы ли жители села Закан-юрт к сортировке мусора?» (2 ч)

Теория (1 ч): Характеристика твердых бытовых отходов (ТБО). Классификация ТБО. Сбор и временное хранение отходов. Способы утилизации ТБО. Пункты переработки вторичного сырья.

Практика (1 ч): Расчет количества образующегося мусора на семью и на одного человека за определенный период. Исследование и описание мусора, накопленного в мусорной корзине семьи.

Тема 14. Исследовательская работа (продолжение) (2 ч)

Теория (1 ч): Обработка результатов исследования. Оформление выводов.

Практика (1 ч): Защита исследовательской работы. Обсуждение результатов.

Тема 15. «Что знают обучающиеся объединения о сборе мусора?» (2 ч)

Теория (1 ч): Повторение классификации ТБО. Способы утилизации.

Практика (1 ч): Анкетирование учащихся школы. Изготовление плаката «Отходы — влияние на здоровье человека». Защита исследовательской работы.

Тема 16. Проект «Сколько мусора выбрасывает моя семья» (2 ч)

Теория (1 ч): Что такое отходы. Виды отходов. Влияние отходов на окружающую среду.

Практика (1 ч): Определение количества и состава бытовых отходов, накапливающихся в одной семье за неделю, месяц и год. Защита проекта.

Тема 17. «Мусор превращается…» (2 ч)

Теория (1 ч): Виды отходов. Проблема мусора и пути ее решения. Способы утилизации отходов.

Практика (1 ч): Применение разных упаковок после их первичного использования. Сортировка упаковок по категориям. Защита учебно-исследовательской работы.

Тема 18. «Определение наиболее рационального способа утилизации бытовых отходов» (2 ч)

Теория (1 ч): Характеристика ТБО. Классификация ТБО. Способы утилизации. Оформление слайд-презентации.

Практика (1 ч): Проведение социологического опроса. Анализ результатов.

Тема 19. Защита проекта (2 ч)

Практика (2 ч): Защита проекта «Определение наиболее рационального способа утилизации отходов». Обсуждение. Оценка.

Тема 20. Викторина «Берегите Землю от мусора» (2 ч)

Практика (2 ч): Проведение викторины. Подведение итогов модуля. Награждение.

Тема 21. Экскурсия на природу (2 ч)

Практика (2 ч): Экскурсия на природу. Наблюдение за состоянием окружающей среды. Фенологические наблюдения.

Тема 22. Итоговое занятие модуля (2 ч)

Теория (1 ч): Обобщение изученного материала.

Практика (1 ч): Итоговое тестирование. Рефлексия.

Темы 23–24. Резерв (4 ч)

Используются для повторения, экскурсий, участия в акциях, подготовки к конкурсам.

Модуль II «Экодобро» (48 часов)

Тема 1. Введение. Экологические организации, их значение (2 ч)

Теория (2 ч): Значение экологического движения. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности. Экологические организации России и мира. Правила поведения в природе. Экологические знаки.

Тема 2. Работа с эколого-биологическим календарем (2 ч)

Теория (1 ч): Понятие эколого-биологического календаря. Основные экологические даты.

Практика (1 ч): Подбор материала для оформления стенда. Подготовка тематической выставки «Календарь эколого-биологических дат».

Тема 3. Пропаганда экологических знаний среди населения (2 ч)

Теория (1 ч): Формы и методы экологической пропаганды.

Практика (1 ч): Пропаганда экологических знаний по экологическим тропам Ачхой-Мартановского района. Изготовление листовок.

Тема 4. Социологический опрос «Что значит для тебя природа?» (2 ч)

Практика (2 ч): Составление анкеты. Проведение опроса. Обработка результатов.

Тема 5. Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра» (2 ч)

Теория (1 ч): Проблема бездомных животных. Правила безопасного общения с животными.

Практика (1 ч): Подготовка и проведение акции. Изготовление листовок. Награждение участников.

Тема 6. Познавательный час «Экономим энергию — бережём планету!» (2 ч)

Теория (1 ч): Что такое энергия. Источники энергии. Правила эффективного и экономного использования энергоресурсов.

Практика (1 ч): Поиск и составление сценария познавательного занятия. Проведение занятия.

Тема 7. Экологическое занятие о сбережении воды (2 ч)

Теория (1 ч): Ценность пресной воды. Опасности, угрожающие водным ресурсам. Способы водосбережения.

Практика (1 ч): Подготовка сценария. Проведение занятия. Практические шаги по водосбережению.

Тема 8. Акция «Помогите птицам зимой» (2 ч)

Теория (1 ч): Зимующие птицы. Виды кормушек. Правила подкормки.

Практика (1 ч): Изготовление кормушек. Изготовление информационных листовок. Сбор фото. Награждение.

Тема 9. «Наш дом. Ничего лишнего» (2 ч)

Теория (1 ч): Как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты. Принцип «ничего лишнего».

Практика (1 ч): Практические задания по обустройству экологичного дома. Фотоотчет.

Тема 10. Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители» (2 ч)

Теория (1 ч): Подготовка к турниру.

Практика (1 ч): Проведение турнира. Оформление и вручение грамот.

Тема 11. Познавательный час «Приключение электроники» (2 ч)

Теория (1 ч): Секреты электроприборов. Как продлить жизнь технике. Правильная утилизация гаджетов.

Практика (1 ч): Проведение занятия. Обсуждение.

Тема 12. ЭкоФотовыставка «Красота родной природы» (2 ч)

Теория (1 ч): Основы фотографии. Как передать красоту природы.

Практика (1 ч): Сбор фоторабот. Оформление стенда. Награждение.

Тема 13. Фотовыставка «Мой любимый питомец» (2 ч)

Практика (2 ч): Сбор фоторабот с изображением питомцев. Оформление стенда. Награждение

Тема 14. Акция «Сдай батарейку» (2 ч)
Практика (2 ч): Организация места сбора использованных батареек. Изготовление и награждение участников грамотами.
Форма контроля: акция.
Тема 15. Экологическое занятие «Мобильные технологии для экологии» (2 ч)
Практика (2 ч): Подготовка и проведение занятия о гаджетах, мобильных приложениях и интернете для экологии.
Тема 16. Экокинофильм «Одиннадцатый час» (2 ч)
Теория (1 ч): Подготовка к просмотру.
Практика (1 ч): Просмотр фильма. Обсуждение.
Тема 17. Познавательный час «Красная книга, Красная!» (2 ч)
Теория (1 ч): Почему Красная книга красная? Чем отличается от черной. Цвета страниц.
Практика (1 ч): Работа с Красной книгой ЧР. Обсуждение.
Тема 18. Выставка «Экоподелок» (2 ч)
Практика (2 ч): Изготовление и распространение информационных листовок. Сбор экоподелок. Оформление выставки.
Тема 19. Экологический десант (2 ч)
Практика (2 ч): Практическая природоохранная деятельность на территории села.
Тема 20. Подготовка итогового проекта (2 ч)
Теория (1 ч): Выбор темы, постановка цели и задач.
Практика (1 ч): Работа над проектом.
Тема 21. Защита итогового проекта (2 ч)
Практика (2 ч): Защита проектов. Обсуждение. Оценка.
Тема 22. Экскурсия по экологической тропе (2 ч)
Практика (2 ч): Экскурсия. Наблюдение. Сбор материала.
Тема 23. Итоговое занятие модуля (2 ч)
Теория (1 ч): Обобщение.
Практика (1 ч): Тестирование. Рефлексия.
Тема 24. Резерв (2 ч)
Используется для повторения, акций, подготовки к конкурсам.

Модуль III «Экомедиа» (48 часов)

Тема 1. Введение. Экологические медиа. Виды контента (2 ч)
Теория (1 ч): Понятие «экологические медиа». Виды медиаконтента: фото, видео, аудио, печатные материалы, социальная реклама. Роль медиа в экологическом просвещении. Правила безопасной работы с медиа.

Практика (1 ч): Просмотр примеров экологического медиаконтента. Обсуждение. Выбор направлений работы.

Тема 2. Основы фотографии. Композиция кадра (2 ч)

Теория (1 ч): Устройство фотоаппарата. Режимы съемки. Композиция кадра: правило третей, диагонали, симметрия, ритм. Свет в фотографии. Ракурс.

Практика (1 ч): Практические задания «Диагонали в кадре», «Перспектива в кадре», «Симметрия в кадре», «Ритм в кадре». Съемка на пришкольном участке.

Тема 3. Экологическая фотография. Съемка природы (2 ч)

Теория (1 ч): Особенности съемки природы. Пейзаж, макросъемка, съемка животных. Работа с естественным светом.

Практика (1 ч): Съемка природы на территории школы и села. Отбор лучших работ. Подготовка фотовыставки.

Тема 4. Основы видеосъемки. Работа с камерой (2 ч)

Теория (1 ч): Устройство видеокамеры. Режимы съемки. Постановка кадра. Работа с естественным и искусственным освещением. Ракурс.

Практика (1 ч): Практические задания «Постановка кадра», «Поиск удачного ракурса». Съемка коротких видеозарисовок о природе.

Тема 5. Сценарий социального ролика (2 ч)

Теория (1 ч): Что такое сценарий. Структура сценария: завязка, развитие, кульминация, развязка. Идея и тема экологического ролика. Раскадровка.

Практика (1 ч): Написание сценария социального ролика на экологическую тему. Обсуждение идей.

Тема 6. Съемка социального ролика (2 ч)

Практика (2 ч): Съемка социального ролика по разработанному сценарию. Работа в группах: оператор, режиссер, актеры

Тема 7. Видеомонтаж. Аудиооформление (2 ч)

Теория (1 ч): Основы видеомонтажа. Программы для монтажа. Аудиооформление: музыка, шумы, закадровый голос.

Практика (1 ч): Монтаж отснятого материала. Наложение звука. Подготовка ролика к показу.

Тема 8. Защита видеоролика (2 ч)

Практика (2 ч): Просмотр и защита социального ролика. Обсуждение. Оценка.

Тема 9. Аудиоподкаст. Запись голоса (2 ч)

Теория (1 ч): Что такое подкаст. Виды подкастов. Структура экологического подкаста. Техника речи. Работа с микрофоном.

Практика (1 ч): Упражнения на дикцию. Запись пробного аудиофрагмента.

Тема 10. Создание экологического подкаста (2 ч)

Теория (1 ч): Выбор темы подкаста. Написание текста. Подготовка к записи.

Практика (1 ч): Запись подкаста. Работа в группах: ведущий, звукорежиссер.

Тема 11. Монтаж и оформление подкаста (2 ч)
Практика (2 ч): Монтаж аудиозаписи. Наложение музыки и шумов. Оформление подкаста.
Тема 12. Защита подкаста (2 ч)
Практика (2 ч): Прослушивание и защита подкаста. Обсуждение. Оценка.
Тема 13. Экологический мультфильм. Написание сценария (2 ч)
Теория (1 ч): Виды мультфильмов. Техники создания: пластилиновая, рисованная, перекладная. Структура сценария мультфильма.
Практика (1 ч): Написание сценария экологического мультфильма. Выбор техники.
Тема 14. Раскадровка. Подготовка к съемкам (2 ч)
Теория (1 ч): Что такое раскадровка. Как подготовить декорации и персонажей.
Практика (1 ч): Создание раскадровки. Изготовление персонажей и декораций.
Тема 15. Съемка мультфильма (2 ч)
Практика (2 ч): Покадровая съемка мультфильма. Работа в группах.
Тема 16. Видеомонтаж и аудиооформление мультфильма (2 ч)
Практика (2 ч): Монтаж отснятых кадров. Наложение звука, музыки, голоса.
Тема 17. Защита мультфильма (2 ч)
Практика (2 ч): Просмотр и защита мультфильма. Обсуждение. Оценка.
Тема 18. Печатные и цифровые материалы. Листовки, стенгазеты (2 ч)
Теория (1 ч): Виды печатных материалов. Правила оформления листовок, стенгазет, буклетов.
Практика (1 ч): Создание макета экологической листовки. Подбор материала.
Тема 19. Создание экологической стенгазеты (2 ч)
Практика (2 ч): Оформление стенгазеты на экологическую тему. Презентация.
Тема 20. Создание экологической презентации (2 ч)
Теория (1 ч): Правила создания презентации. Структура. Оформление слайдов.
Практика (1 ч): Создание презентации на экологическую тему.
Тема 21. Социальная реклама. Плакаты (2 ч)
Теория (1 ч): Что такое социальная реклама. Виды экологических плакатов. Правила оформления.
Практика (1 ч): Создание экологического плаката. Презентация.
Тема 22. Подготовка итогового медиапроекта (2 ч)
Теория (1 ч): Выбор темы, постановка цели и задач. Планирование работы.
Практика (1 ч): Работа над итоговым медиапроектом.
Тема 23. Защита итогового медиапроекта (2 ч)
Практика (2 ч): Защита итоговых медиапроектов. Обсуждение. Оценка.
Тема 24. Итоговое занятие. Выставка работ (2 ч)

Практика (2 ч): Оформление итоговой выставки работ. Презентация результатов. Награждение.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Виды контроля:

Входной — сентябрь (анкетирование, беседа, диагностические задания).

Текущий — на каждом занятии (наблюдение, опрос, практические задания, игры).

Промежуточный — декабрь (тестирование, защита мини-проектов).

Итоговый — май (итоговое тестирование, защита проектов, выставка работ).

Формы фиксации результатов: информационная карта, портфолио, дневник наблюдений, творческие работы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы необходимо:

Помещение:

просторный, светлый, хорошо проветриваемый учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН и нормам техники безопасности; площадь кабинета должна соответствовать количеству обучающихся (до 15 человек).

Оборудование кабинета:

- удобные столы и стулья по числу обучающихся;
- рабочее место педагога;
- интерактивная доска с проектором;
- компьютер или ноутбук;
- принтер, сканер (или МФУ).

Технические средства обучения:

- фотоаппарат;
- видеокамера;
- штатив;
- микрофон;
- диктофон.

Программное обеспечение:

- программы для видеомонтажа и аудиообработки;
- программы для создания презентаций.

Расходные материалы:

- бумага, картон, краски, фломастеры;
- ватманы для стенгазет и плакатов;
- клей, ножницы, скотч;
- материалы для поделок из бросового материала;
- флеш-накопители.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает материалы по всем трём модулям: «Урбоэкум», «Экодобро», «Экомедиа».

Модуль I «Урбоэкум»

1. Методические материалы:
методические разработки занятий по экологии города и бытовым отходам;
конспекты теоретических и практических занятий;
сценарии экологических акций, субботников, викторин;
методики проведения экспериментов и исследований.
2. Дидактические материалы:
карточки «Виды отходов»;
памятка «Правила сортировки мусора»;
схема «Время разложения материалов»;
инструкция по обращению с ТБО;
шаблоны для стенгазет и плакатов;
анкеты для социологических опросов.
3. Наглядные пособия:
презентации по темам занятий;
плакаты «Раздельный сбор мусора»;
образцы поделок из бросового материала;
коллекции упаковок разных видов.
5. Формы и методы работы:

- словесные (беседа, лекция, объяснение);
- наглядные (демонстрация, показ);
- практические (эксперименты, опыты, проекты);
- игровые (экологические игры, викторины);
- экскурсии, наблюдения.

Модуль II «Экодобро»

1. Методические материалы:

методические разработки занятий по волонтёрской и эколого-просветительской деятельности;
сценарии экологических акций, праздников, турниров;
методики проведения социологических опросов;
рекомендации по организации волонтёрской деятельности.

2. Дидактические материалы:

карточки «Экологические знаки»;
памятка «Правила поведения в природе»;
шаблоны листовок и буклетов;
анкеты для опросов;
материал для оформления стенда «Календарь эколого-биологических дат».

3. Наглядные пособия:

презентации по темам занятий;
видеоматериалы (экокинофильмы, мультфильмы);
плакаты, стенды, иллюстрации;
Красная книга Чеченской Республики.

5. Формы и методы работы:

словесные (беседа, лекция, объяснение);
наглядные (демонстрация, показ);
практические (акции, проекты, исследования);
игровые (турниры, викторины);
экскурсии, дискуссии, мастер-классы.

Модуль III «Экомедиа»

1. Методические материалы:

методические разработки занятий по фото-, видео-, аудиосъемке и монтажу;
конспекты занятий по созданию социальных роликов, подкастов, мультфильмов;
сценарии экологических медиапроектов;
рекомендации по проведению практических работ.

2. Дидактические материалы:

задание «Диагонали в кадре»;
задание «Перспектива в кадре»;
задание «Симметрия в кадре»;
задание «Ритм в кадре»;
задание «Точка съемки и ракурс в кадре»;
задание «Свет в кадре»;
задание «Фон в портрете»;
задание «Виды пейзажа»;
задание «Попробуй, повтори»;

схема устройства фотоаппарата;
задание «Режимы фотоаппарата»;
памятка для начинающих фотографов;
памятка схем освещения для съёмки портрета;
технологическая карта «Обработка изображения»;
памятка «Позирование»;
памятка «Основы видеомонтажа»;
памятка «Работа с микрофоном»;
памятка «Структура подкаста»;
памятка «Этапы создания мультфильма».

3. Наглядные пособия:

презентации по темам занятий;
примеры экологических видеороликов, подкастов, мультфильмов;
образцы социальных плакатов и листовок;
видеоматериалы о природе.

Список литературы

Для педагога:

Ахрименко З.М. Экология и жизнь. — 2012.
Гридаева Л.В. Основы экологической культуры: человек и его здоровье. — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006.
Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. — М.: Пед. о-во России, 2004. — 512 с.
Гладилина И.П., Гришакина О.П., Обручникова А.А., Попов Д.В. Основы исследовательской деятельности школьников. — М.: Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.
Дорошко О.М. Экологическая педагогика. — Гродно: ГрГУ, 2002. — 176 с.
Захлебный А.Н., Зверев И.Д., Суравегина И.Т. Охрана природы в школьном курсе биологии. — М.: Просвещение, 2010. — 207 с.
Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. — Киев, 2001.
Афонина Г. Уроки развития речи. — М., 2001. — 175 с.
Ахмадулин Е.В. Основы теории журналистики. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 350 с.
Гамалей В.А. Самоучитель по цифровому видео: как снять и смонтировать видеофильм на компьютере. — 2007.
Левин А. Краткий самоучитель работы на компьютере. — СПб.: Питер, 2010. — 399 с.

Для обучающихся и родителей:

Арский Ю.М. и др. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать. — М.: МНЭПУ, 2009.
Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. — М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2011.
Брем А.Э. Жизнь животных: в 3 т. — М.: Терра, 2008.
Плешаков А.А. Экология для школьников. — М.: Просвещение, 2009. — 167 с.
Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. — Ярославль: Академия развития, 2009. — 223 с.
Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. — М.: Просвещение, 2011.
Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. — М.: Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы

Экотсиль – новая философия жизни [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://eko-jizn.ru/?p=2397
Новости здравоохранения за неделю [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.elabugacity.ru/news/7231.html
Влияние курения на экологию [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.zhuk.ekatr.ru/page600.html
http://ori-nsk.ru/zhizn_v_ekostile
http://womanadvice.ru/stil-eko#ixzz2o4pFF4Q
Областной Центр дополнительного образования детей.
.Дни единых действий естественнонаучной направленности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://ocdod74.ru/ (дата обращения: 2026).
.Экологический календарь 2026 [Электронный ресурс].
. — Режим доступа: https://ecoinfo.bas-net.by/calendar/

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Календарный учебный график
1 и 2 группа (среда-четверг)

№ п/п	Число месяц План Факт	Время проведения Занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Урбоэкум»							
1.	16.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	Введение. Правила ТБ. Методы исследования природы Экологический субботник «Зеленая Россия»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Входная диагностика Наблюдение
2.	17.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	Экологическая акция «Защити животных» Посвящение в экологи	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Праздничное мероприятие
3.	23.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	«Поставщики» мусора. Классификация отходов Влияние ТБО на окружающую среду	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Стенгазета Эксперимент
4.	24.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	Проблема мусора в ЧР. Ситуация в селе Закан-юрт Международный опыт раздельного сбора мусора	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Экологическая игра Практическая деятельность
5.	30.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	Правила сортировки отходов. Переработка «Помоги своему городу»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Памятка Инструкция

6.	01.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	«Вторая жизнь вещей» Выставка поделок «Вторая жизнь вещей»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Игра Выставка
7.	07.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	Исследовательская работа «Готовы ли жители к сортировке?» Исследовательская работа (продолжение)	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита работы Опрос
8.	08.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	«Что знают обучающиеся о сборе мусора?» Проект «Сколько мусора выбрасывает моя семья»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Опрос Защита проекта
9.	14.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	«Мусор превращается…» «Определение рационального способа утилизации»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Учебно-исследовательская работа Проект
10.	15.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	Защита проекта Викторина «Берегите Землю от мусора»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита проекта Викторина
11.	21.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Экскурсия на природу Итоговое занятие модуля	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Тестирование
12.	22.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Резерв	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	—
13.	28.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Введение. Правила ТБ. Методы исследования природы Экологический субботник «Зеленая Россия»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Входная диагностика Наблюдение

14.	29.10	14.00-15.40 15.45-17.25	Групповая	2	Экологическая акция «Защити животных» Посвящение в экологи	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Праздничное мероприятие
15.	04.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	«Поставщики» мусора. Классификация отходов Влияние ТБО на окружающую среду	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Стенгазета Эксперимент
16.	05.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Проблема мусора в ЧР. Ситуация в селе Закан-юрт Международный опыт раздельного сбора мусора	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Экологическая игра Практическая деятельность
17.	11.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Правила сортировки отходов. Переработка «Помоги своему городу»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Памятка Инструкция
18.	12.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	«Вторая жизнь вещей» Выставка поделок «Вторая жизнь вещей»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Игра Выставка
19.	18.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая Проект	2	Исследовательская работа «Готовы ли жители к сортировке?» Исследовательская работа (продолжение)	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита работы Опрос
20.	9.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	«Что знают обучающиеся о сборе мусора?» Проект «Сколько мусора выбрасывает моя семья»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Опрос Защита проекта
21.	25.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Теоретическое занятие	2	«Мусор превращается…» «Определение рационального способа утилизации»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Учебно-исследовательская работа Проект

22.	26.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Защита проекта Викторина «Берегите Землю от мусора»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита проекта Викторина
23.	02.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Экскурсия на природу Итоговое занятие модуля	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Тестирование
24.	03.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Резерв	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	—
Модуль «Экодобро»							
25.	09.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Введение. Экологические организации Работа с эколого-биологическим календарем	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Лекция Наблюдение
26.	10.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Пропаганда экологических знаний Социологический опрос «Что значит для тебя природа?»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Опрос
27.	16.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра» Познавательный час «Экономим энергию»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выставка Беседа
28.	17.12	13.40-15.15 15.20-16.55	еория/практика	2	Занятие о сбережении воды Акция «Помогите птицам зимой»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
29.	23.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	«Наш дом. Ничего лишнего» Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Фотоотчет Турнир
30.	24.12	13.40-15.15	Теория/практика	2	«Приключение электроники»	МБОУ	Беседа

		15.20-16.55			ЭкоФотовыставка «Красота родной природы»	«СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выставка
31.	30.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Фотовыставка «Мой любимый питомец» Акция «Сдай батарейку»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выставка Акция
32.	31.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Мобильные технологии для экологии Экокинофильм «Одиннадцатый час»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Обсуждение
33.	13.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Познавательный час «Красная книга» Выставка «Экоподелок»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Выставка
34.	14.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Экологический десант Подготовка итогового проекта	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Проект
35.	20.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Защита итогового проекта Экскурсия по экологической тропе	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита Наблюдение
36.	21.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Итоговое занятие модуля Введение. Экологические организации	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Тестирование Лекция
37.	27.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Работа с эколого-биологическим календарем Пропаганда экологических знаний	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Беседа
38.	28.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Практика	2	Социологический опрос «Что значит для тебя природа?» Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Опрос Выставка
39.	3.02	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Познавательный час «Экономим энергию» Занятие о сбережении воды	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Беседа

40.	04.02	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Акция «Помогите птицам зимой» «Наш дом. Ничего лишнего»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Фотоотчет
41.	10.02	13.40-15.15	дискуссия	2	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Турнир
42.	11.02	15.20-16.55 13.40-15.15	Теория/практика	2	«Приключение электроники» ЭкоФотовыставка «Красота родной природы»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Выставка
43.	17.02	15.20-16.55 13.40-15.15	Практическая работа	2	Фотовыставка «Мой любимый питомец» Акция «Сдай батарейку»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выставка Акция
44.	18.02	15.20-16.55 13.40-15.15	Теория/практика	2	Мобильные технологии для экологии Экокинофильм «Одиннадцатый час»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Обсуждение
45.	24.02	15.20-16.55 13.40-15.15	Теория/практика	2	Познавательный час «Красная книга» Выставка «Экоподелок»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Выставка
46.	25.02	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория	2	Экологический десант	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Проект
47.	3.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Подготовка итогового проекта Защита итогового проекта	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита Наблюдение
48.	04.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Экскурсия по экологической тропе	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Тестирование Лекция
49.	10.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Подготовка итогового проекта Защита итогового проекта	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение

50.	11.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Введение. Экологические медиа. Виды контента Основы фотографии. Композиция кадра	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Устные ответы Выполнение задания
51.	17.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Экологическая фотография. Съемка природы Основы видеосъемки. Работа с камерой	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Фотовыставка Наблюдение
52.	18.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Сценарий социального ролика Съемка социального ролика	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания Наблюдение
53.	24.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Видеомонтаж. Аудиооформление Защита видеоролика	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Защита проекта
54.	25.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Аудиоподкаст. Запись голоса Создание экологического подкаста	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания Наблюдение
55.	31.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Монтаж и оформление подкаста Защита подкаста	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Защита проекта
56.	01.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Экологический мультфильм. Написание сценария Раскадровка. Подготовка к съемкам	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания Наблюдение
57.	07.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Съемка мультфильма Видеомонтаж и аудиооформление мультфильма	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Наблюдение
58.	08.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Защита мультфильма Печатные и цифровые материалы. Листовки, стенгазеты	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита проекта Выполнение задания
59.	14.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Создание экологической стенгазеты Создание экологической	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выставка Выполнение задания

					презентации		
60.	15.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Социальная реклама. Плакаты Подготовка итогового медиапроекта	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания Проект
61.	21.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Защита итогового медиапроекта	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита
62.	22.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Введение. Экологические медиа. Виды контента Основы фотографии. Композиция кадра	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Устные ответы Выполнение задания
63.	28.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория	2	Экологическая фотография. Съемка природы Основы видеосъемки. Работа с камерой	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Фотовыставка Наблюдение
64.	29.04	13.40-15.15 15.20-16.55 13.40-15.15	Практическая работа	2	Сценарий социального ролика Съемка социального ролика Видеомонтаж. Аудиооформление	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания Наблюдение Наблюдение
65.	5.05	15.20-16.55 13.40-15.15	Практическая работа	2	Защита видеоролика Аудиоподкаст. Запись голоса Создание экологического подкаста	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита проекта Выполнение задания Наблюдение
66.	6.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Монтаж и оформление подкаста Защита подкаста	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Защита проекта
67.	12.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Экологический мультфильм. Написание сценария Раскадровка. Подготовка к съемкам	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания Наблюдение
68.	13.05	13.40-15.15	Практическая	2	Съемка мультфильма	МБОУ	Наблюдение

		15.20-16.55	работа		Видеомонтаж и аудиооформление мультфильма	«СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
69.	19.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Защита мультфильма Печатные и цифровые материалы. Листовки, стенгазеты	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита проекта Выполнение задания
70.	20.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Создание экологической стенгазеты Создание экологической презентации	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выставка Выполнение задания
71.	26.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Социальная реклама. Плакаты Подготовка итогового медиапроекта	МБОУ «СОШ№4с.Ачхой-Мартан»	Выполнение задания Проект
72.	27.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Защита итогового медиапроекта Выставка работ		Защита

Календарный учебный график
3 и 4 группа (понедельник - вторник)

№ п/п	Число месяц План / Факт	Время проведения Занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Урбоэкум»							
1.	21.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	Введение в программу. Правила Т/б. Основные методы исследования живой природы	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Входная диагностика
2.	22.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	Экологический субботник «Зеленая Россия»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
3.	28.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	Экологическая акция «Защити животных»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
4.	29.09	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	Экологи – защитники природы. Посвящение в экологи.	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение. Праздничное мероприятие
5.	5.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	«Поставщики» мусора. Классификация отходов	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Стенгазета «Виды мусора» Стенгазета «Опасные отходы»
6.	6.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	«Влияние ТБО на окружающую природную среду»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Эксперимент Игра Изготовление плаката
7.	12.10	13.40-15.15	Практическое	2	Проблема мусора в	МБОУ	Экологическая игра

		15.20-16.55	занятие		ЧР. Ситуация в селе Закан-юрта.	«СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	«Бытовые отходы»
8	13.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	Международный опыт раздельного сбора мусора. Селективный сбор отходов.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Практическая деятельность
9.	19.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическое занятие	2	«Правила сортировки отходов. Переработка и вторичное использование бытовых отходов»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Создание памятки по обращению с ТБО
10	20.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Лекция	2	«Помоги своему селу»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Создание инструкции с рекомендациями по снижению бытовых отходов
11.	26.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	«Вторая жизнь вещей»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Практическая деятельность
12.	27.10	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Выставка подделок «Вторая жизнь вещей»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Игра Выставка
13.	2.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Готовы ли жители селаЗакан-юрта к сортировке мусора» (исследовательская работа)	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
14.	3.11	14.00-15.40 15.45-17.25	Групповая	2	«Готовы ли жители села Закан-юрта к сортировке мусора» (исследовательская работа)	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Опрос.
15.	9.11	13.40-15.15	Групповая	2	«Что знают обучающиеся	МБОУ	Наблюдение Опрос.

		15.20-16.55			объединения о сборе мусора?» (исследовательская работа)	«СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
16.	10.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	«Сколько мусора выбрасывает моя семья» (проект)	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
17.	16.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	«Мусор превращается……» (учебно-исследовательская работа)	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
18.	17.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	«Определение наиболее рационального способа Утилизации отходов» (проект)	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
19.	23.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая Проект	2	«Определение наиболее рационального способа Утилизации отходов» (проект)	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита проекта
20.	24.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Викторина «Берегите Землю от мусора»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Игра
Модуль «Экодобро»							
21.	30.11	13.40-15.15 15.20-16.55	Теоретическое занятие	2	Введение. Экологические организации, их значение»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Лекция с элементами беседы.
22.	01.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Работа с «эколого-биологическим» календарем.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение опрос
23.	07.12	13.40-15.15	Теория/практика	2	Пропаганда экологических	МБОУ	Наблюдение Беседа.

		15.20-16.55			знаний среди населения по экологическим тропам Ачхой-Мартановского района	«СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
24.	08.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Социологический опрос «Что значит для тебя природа?»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Опрос
25.	14.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра».	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение Выставка
26.	15.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Познавательный час: «Экономим энергию –бережём планету!»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
27.	21.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Экологическое занятие о сбережении воды	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
28.	22.12	13.40-15.15 15.20-16.55	еория/практика	2	Акция «Помогите птицам зимой».	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
29.	28.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	«Наш дом. Ничего лишнего».	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение фотоотчёт
30.	29.12	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
31.	11.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	«Приключение электроники»	МБОУ «СОШ№1 с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение

32.	12.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	ЭкоФотовыставка «Красота родной природы	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
33.	18.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
34.	19.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Акция «Сдай батарейку»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
35.	25.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Групповая	2	Экологическое занятие - Мобильные технологии для экологии	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
36.	26.01	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Экокинофильм «Одиннадцатый час»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
37.	1.02	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Познавательный час «Красная книга, Красная!»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа Наблюдение
38.	2.02	13.40-15.15 15.20-16.55	Практика	2	Выставка «Экоподелок»	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выставка Наблюдение
Модуль «Экообъектив»							
39.	8.02	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Инструменты создания имиджа в сети.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Устные ответы
40.	9.02	13.40-15.15	Теория/практика	2	Особенности экоблога. Деловая	МБОУ	Выполнение задания

		15.20-16.55			игра «Мой экоблог».	«СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
41.	15.02	13.40-15.15	дискуссия	2	Я – ЭКОблогер. Работа с оформлением блога.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Устные ответы
42.	16.02	15.20-16.55 13.40-15.15	Теория/практика	2	Как сделать содержимое холодильника экологичнее. Сбор видео и фотоматериала из реальной жизни.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
43.	22.02	15.20-16.55 13.40-15.15	Практическая работа	2	Как сделать содержимое холодильника экологичнее. Аудиооформление.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания
44.	23.02	15.20-16.55 13.40-15.15	Теория/практика	2	Экологические проблемы, их актуальность в современном мире и необходимость их освещения	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Устные ответы
45.	1.03	15.20-16.55 13.40-15.15	Теория/практика	2	Сьемка. Работа с контентом. Размещение информации на сайте организации.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания. Наблюдение.
46.	2.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория	2	Проект. Написание сценария - «Транспорт уменьшаем углеродный след».	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Опрос наблюдение
47.	9.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Теория/практика	2	Редактирование сценария и подготовка к съемке.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Опрос наблюдение
48.	15.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Постановка кадра, поиск удачного ракурса, работа с естественным освещением.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Опрос наблюдение

49.	16.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Редактирование сценария и подготовка к съемке.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Опрос наблюдение
50.	22.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Постановка кадра, поиск удачного ракурса, работа с естественным освещением.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания.
51.	23.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Съемка по разработанному сценарию.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания.
52.	29.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Видеомонтаж сюжета. Аудиооформление.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
53.	30.03	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Сдача и защита проекта.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита проекта
54.	5.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Экологические лайфхаки. Проведение самостоятельной съемки. Монтаж.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
55.	6.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Создание экологического мультфильма. Написание сценария.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
56.	12.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Раскадровка сюжета. Подготовка к съемкам.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
57.	13.04	13.40-15.15	Творческая	2	Видеомонтаж и	МБОУ	Наблюдение

		15.20-16.55	работа		аудиооформление мультфильма.	«СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	
58.	19.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Презентация и защита проекта.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
59.	20.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Сьемка роликов о живом природном уголке. Работа с искусственным освещением.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
60.	26.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Видеомонтаж и аудиооформление. Подготовка текста.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
61.	27.04	13.40-15.15 15.20-16.55	Творческая работа	2	Видеомонтаж и аудиооформление. Подготовка текста.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
62.	03.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Презентация и защита проекта.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Защита проекта
63.	04.05	13.40-15.15 15.20-16.55	теория	2	Разработка сценария на тему «Экология вокруг».	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Выполнение задания.
64.	10.05	13.40-15.15 15.20-16.55 13.40-15.15	Практическая работа	2	Сбор видео и фотоматериала из реальной жизни.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
65.	11.05	15.20-16.55 13.40-15.15	Практическая работа	2	Подбор видео и фотоматериала из интернет ресурсов.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Набдюдение

66.	17.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Монтаж фильма.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
67.	18.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Учимся “играть” голосом. Закадровый голос.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Беседа
68.	24.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Проведение самостоятельной съемки.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
69.	25.05	13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Видеомонтаж сюжета.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
70.		13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Сдача проекта	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Наблюдение
71.		13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Итоговое занятие. Защита проекта	МБОУ «СОШ№4с.Ачхой-Мартан»	Защита проекта
72.		13.40-15.15 15.20-16.55	Практическая работа	2	Итоговое тестирование.	МБОУ «СОШ№1с.Закан-юрт им. Д. Акаева»	Итоги

Информационная карта освоения учащимися модуля.

Название модуля, кол-во часов_____ Ф.И.О.

№	Параметры результативности освоения модуля	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения модуля, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения модуля в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – модуль освоен на низком уровне;
5 – 10 баллов – модуль освоен на среднем уровне; 11
– 15 баллов – модуль освоен на высоком уровне.

Информационная карта освоения модуля заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого подростка.

Приложение

Методы и методики диагностики экологической культуры обучающихся
Входная методика

1.1. Недописанные тезисы

1. На выявление индивидуального смысла о природе, ее компонентах, взаимодействии человека и природы, экологических проблемах:

- «Природа – это…»;
- «Природа состоит из…»;
- «Для меня природа…»;
- «В жизни человека природа…»;
- «Человек и природа…»;
- «Современное состояние природы…»;
- «Экологическими проблемами являются…»;
- «Природа дает человеку…»;
- «Экологические проблемы России…»;
- «Решение экологических проблем зависит…»;
- «Охранять природу – значит…»;

2. На выявление отношения к природе, понимания многосторонней ценности природы:

- «Человек относится к природе…»;
- «Я отношусь к природе…»;
- «Я люблю природу за то, что…»;
- «Я люблю бывать на природе…»;
- «В природе мне нравится…»;
- «Любить природу – значит…»;
- «Природа дает мне…»;
- «Мое отношение к природе…»;
- «Основная ценность природы для меня состоит…»;
- «Ценность природы для человека состоит в …»;
- «Ценность природы для человека состоит в…»;
- «Природа прекрасна…»;
- «Общение с природой дает мне…».

3. На выявление мотивов экологической деятельности,отношения к природе:

- «Мое отношение к природе обусловлено…»;
- «Я люблю природу, так как…»;
- «Я люблю бывать на природе, потому, что…»;
- «Я стараюсь не наносить вреда природе, так как…»;
- «Когда я собираю ягоды и грибы в лесу, я думаю о…»;
- «Когда я рву цветы на лугу, я не задумываюсь о …»;

- «Когда я вижу, что кто-то ломает ветку на дереве, то…»;
- «Я убежден, что человек должен относиться к природе…»;
- «В существующих экологических проблемах виновен…».

4. На выявление индивидуального смысла о экологическойкультуре человека, компонентах экологической культуры:

- «Экологическая культура человека – это…»;
- «Экологическая культура человека представляет»;
- «Ответственно относиться к природе – это значит…»;
- «Моя экологическая культура…»;
- «Экологическая культура складывается…»;
- «Знание человеком природы позволяет ему…»;
- «Основными правилами поведения человека в природе являются…»;
- «Проявляя заботу о природе, я умею…»;
- «Свою деятельность по охране природы я оцениваю как…»;
- «Моя деятельность по охране природы заключается в…».

Промежуточная аттестация (в конце 1 полугодия)

1.2. Ранжирование

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель: выявление представлений обучающихся о компонентах экологической культуры человека, их соотношении.

Задание: расставьте ранговые места от 1 до 7 по степени важности для себя следующих компонентов экологической культуры человека:

- система экологических знаний;
- практические экологические умения;

владение правилами поведения в природе

- интерес к экологическим проблемам;
- потребность в общении с природой; понимание многосторонней(универсальной) ценности природы;
- убежденность в необходимости ответственно относиться к природе.

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: выявление направленности личности в экологическойдеятельности.

Задание: расположите в порядке убывания (в зависимости от их значимости для себя) следующие дела:

- участие в экологических митингах;
- работа на даче;
- туристические походы;
- забота о домашних животных;
- выпуск экологической газеты;
- оформление стенда о природе, ее охране;

- изготовление скворечника;
- участие в конкурсе «Природа и фантазия»;
- экскурсии в природу, по экологической тропе;
- чтение книг о природе.

«ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ»

Цель: выявление факторов развития интереса, других мотивов отношения обучающихся к природе.

Задание: перечислите в порядке убывания по степени значимости для себя, что влияет на ваше отношение к природе:

- непосредственное общение с природой;
- чтение книг о природе;
- уроки биологии, географии, физики и т.д.
- посещение музеев (краеведческих, художественных);
- участие в практических делах по охране природы;
- телевизионные передачи;
- кинофильмы о природе;
- беседы и лекции о природе, ее охране.

«ИНТЕРЕС К ПРИРОДЕ»

Цель: выявление спектра интересов обучающихся к природе.

Задание: ранжируйте (расставьте по степени значимости для себя) характеристики, отражающие Ваш интерес к природе:

- сбор ягод, грибов, цветов и т.п.;
- получение вдохновения, наслаждения, положительных эмоций;
- безграничные возможности открытия чего-то нового, полученияновых знаний;
- купание, загорание;
- рисование природы;
- помощь природе в ее охране;
- пение на природе;
- игры на природе;
- нахождение на природе способствует лучшему пониманию себя,самосознанию;
- исследовательская деятельность в природе.

«ЦЕННОСТЬ ПРИРОДЫ»

Цель: выявление осознания обучающимися многосторонней (универсальной) ценности природы, ее компонентов.

Задание: расположите по степени значимости для себя, за что Вы цените природу:

- природа – источник знаний;
- природа дает представление о прекрасном в жизни;
- природа дает человеку грибы, ягоды, орехи, другие продуктыпитания;
- природа дает человеку древесину;

– природа – источник вдохновения, творчества для человека;

– природа (солнце, воздух, вода) способствуют закаливанию,укреплению здоровья человека;

природа – это главное богатство народа, страны

Итоговая аттестация

Анкета на определение уровня экологической культуры обучающихся

1. Убеждены ли Вы в необходимости сохранения природы? Почему?
2. Проявляете ли Вы интерес к экологическим проблемам? В чем этовыражается?
3. Назовите ведущие экологические проблемы мира, России, Чеченской Республики
4. Что такое природа?
5. Что такое экология?
6. Что такое охрана природы?
7. Каковы правила поведения человека в природе?
8. Какую ценность имеет природа для человека, Вас лично?
9. Испытываете ли Вы потребность в постоянном общении сприродой?
10. Какие экологические, природоохранные дела проводились в Вашем объединении?
11. Что Вы сделали и что смогли бы еще сделать полезного по защитеприроды?
12. Чем привлекает Вас природоохранная деятельность?
13. Какой поступок Ваших товарищей Вы считаете самым хорошим(плохим) по защите природы?
14. Что, по Вашему мнению люди могли бы сделать наиболееполезного по охране природы?
15. Какими принципами должен руководствоваться человек, строясвои отношения с природой?
16. Как Вы оцениваете уровень своей экологической культуры?

·имею низкий уровень

· имею средний уровень

· имею высокий уровень

· затрудняюсь определить.

Охранная грамота природы

(Анкета на выявление интереса к экологическим проблемам,уровня экологических знаний).

1. Что такое природа?
2. Что значит охранять природу?
3. Для кого человек должен охранять природу?
4. От кого человек должен охранять природу?
5. Что такое Международная Красная книга?
6. Что означает красный цвет Красной книги?

7. Какого цвета страницы имеет Международная Красная книга?
8. Какие животные и растения, обитающие на территории ЧР, занесены в Красную книгу?
9. Какие Вы знаете формы охраняемых природных территорий?
10. Какие заповедники расположены на территории ЧР?
11. Назовите экологические проблемы мира? России и ЧР?
12. Что называют легкими планеты? Почему?
13. Правильно ли делить растения и животных, на полезных ивредных?
14. Что лично ты можешь сделать для охраны природы?

«Отношение к природе и ее охране»

(среди предлагаемых вариантов ответов необходимо пометить выбор «+»)

1. Как Вы относитесь к природе?
а) бережно;
б) ответственно
в) безразлично;
г) с любовью;
д) неопределенно.

2. Чем обусловлено Ваше отношение к природе?
3. Что является главным фактором загрязнения окружающей среды?
а) транспорт;
б) промышленность;
в) сельское хозяйство;
г) деятельность человека;
д) атомные электростанции.

4. Кто, на Ваш взгляд, в первую очередь должен заниматься решением экологических проблем?
а) правительство
б) министерство охраны природы; в) каждый человек;
г) специалисты в области охраны окружающей среды; д) партия «зеленых»;
е) наука.

5. Существует ли, по Вашему мнению, такая экологическая информация, которую не стоит распространять широко?
а) да;
б) скорее да, чем нет
в) скорее нет, чем да;
г) нет.

6. Каковы главные проблемы охраны природы?
7. Назовите природные объекты в нашей стране, которые находятся на грани экологической катастрофы.

8. На ком лежит наибольшая ответственность за нарушение экологического равновесия?

а) руководителях промышленных предприятий;

б) министерствах;

в) каждом конкретном человеке;г) ученых;

д) системе образования.

9. Что, на Ваш взгляд, лежит в основе экологической культуры

а) страх за свое собственное будущее, за все живое на земле;

б) стремление сохранить все многообразие природы;

в) здоровье будущих поколений;

г) осознание ответственности за дальнейшую эволюцию биосферы; д) желание сохранить красоту окружающей нас природы.

10. Хотели бы Вы, чтобы Ваша будущая профессия была связана с природой, охраной природы?

Мое отношение к природе

№ п/п	вопросы	Ответы и баллы		
		«Да»	«Нет»	По-разному
1	Задумываетесь ли вы о своем отношении к природе?	2	0	1
2	Делите ли вы природные объекты на привлекательные («красивые») и непривлекательные («некрасивые»)?	0	2	1
3	Всегда ли вы бережно относитесь к природе?	2	0	1
4	Заслуживают ли внимания, на ваш взгляд, окружающая природа и происходящие в ней явления?	2	0	1
5	Цените ли вы разнообразие в природе?	2	0	1
6	Влияет ли природа на ваше настроение?	2	0	1
7	Проявляется ли этот интерес в вашихпоступках?	2	0	1
8	Все ли в окружающей природе вас интересует?	1	2	0

9	Всегда ли вы обращаете внимание наокружающую вас природу?	2	0	1
10	Можете ли вы объяснить, чем привлекают вас те или иные объекты природы или природные явления?	1	**0**	2
11	Вмешиваетесь ли вы в ситуацию, когда видите, что кто-то наносит	2	**0**	1
12	Любите ли вы читать описания природы в книгах?	2	**0**	1
13	Влияет ли окружающая природа на ваши мысли?	2	**0**	1
14	Влияет ли природа на ваше поведение?	2	**0**	1
15	Часто ли вы отдыхаете среди природы (в том числе в городскихскверах, парках и т. п.)?	1	**2**	0
16	Приходилось ли вам вольно или невольно чем-то вредить природе?	0	**2**	1
17	Есть ли какие-либо занятия, которые вы любите делать среди природы?	2	**0**	1
18	Часто ли вы проявляете равнодушие к природе?	0	**2**	1
20	Или в более старшем возрасте?	0	**2**	1
21	Любите ли вы рассматривать пейзажи или изображения животных	2	**0**	1
22	Знакомы ли вам музыкальныепроизведения, связанные с природой?	2	**0**	1
23	Приходилось ли вам сочинять стихи о природе, рисовать природу, работать с природным материалом?	2	**0**	1
24	Всегда ли вы добросовестно относитесь к выполнению какой-либо работы по уходу за окружающей средой?	2	**0**	1
25	Повлияли ли на ваше отношение к природе уроки и другие учебные занятия? Если да, то укажите, по каким именно предметам	2	**0**	1